

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15»  
городского округа Спасск-Дальний  
Дошкольное отделение корпус № 3 «Солнышко»**

**Календарно – тематическое планирование  
образовательной деятельности в старшей группе № 17 (с 6 до 7 лет) общеразвивающей  
направленности полного дня пребывания – 10,5 часов**

**Воспитатели:  
Громобоева Е.В,  
Прокофьева Е.В.**

**2025 год**

**Календарно-тематическое планирование на 2025 – 2026 учебный  
год в старшей группе № 17 (от 5 до 6 лет)**

Дата	Обр. Область	Подразделы	Тема	Содержательные элементы	Форма	Примечание
<b>Сентябрь 1 неделя. Тема. Детский сад</b>						
1.09	Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	«День солидарности и борьбы с терроризмом»	Основы безопасности жизнедеятельности и гражданской бдительности, воспитание миролюбия и толерантности.	Интегрированное занятие	
	9.00-925 Познавательное развитие	Природа (экология)	«Хочу все знать!» Урок знаний	Положительное отношение к учебной деятельности, знакомство с праздником «День знаний»	Занятие	
	10.35-11.00 Познавательное развитие	Конструирование	Конструирование(из строительного материала) Грузовой автомобиль	Развивать и закреплять ранее приобретенные детьми приемы конструирования.	Занятие	Конструирование стр.70, Л.В.Куцакова
	10.00-10.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка	По плану специалиста			

2.09	9.00-9.25 Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«В мире слов»	Слово. Звук в слове, дифференциация звуков в словах лимон-лампа, волквишня, пароход-пирамидка, первый звук в слове.	Занятие	Дурова с. 46
	9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие	Лепка	Веселые человечки	Умение лепить (моделировать) разными способами	Занятие	Лыкова стр. 20
3.09	9.35-10.00 Познавательное развитие	Математика	Числа и цифры 1-8	Порядковый счет до 8. Соотношение цифр с количеством предметов.	Занятие	Л.Г. Петерсон Занятие №1
	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка	По плану специалиста		Занятие	
		СКР	1. Беседа по символным картинкам «Простые правила».	Уточнение представлений детей о правилах поведения в группе, связанных с предметами быта.	Беседа Просмотр презентации Ситуативная беседа Целевая прогулка	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л. Тимофеевой с.12

4.09	9.35-10.00 Речевое развитие	Развитие речи	Пересказ сказки «Лиса и рак»	связная речь: подвести к умению связно и последовательно, и выразительно рассказывать сказку без помощи вопросов воспитателя; подвести к составлению рассказа по картине «Лиса»; упражнять в образовании близких по смыслу однокоренных слов – большой-маленький, быстро-медленно..	Занятие	Развитие речи детей 5-7 лет-3-е изд., дополн. Под ред. О. С. Ушакова стр.30
	10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	«Весёлое лето (коллективный альбом) (рисование сюжетное)	Создание условия для отражения в рисунке летних впечатлений. Рисование простых сюжетов, передавая движение человека.	Занятие	стр. 18
	9.00-9.25 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
5.09	9.00-9.25 Речевое развитие	Ознакомление с художественной литературой	Рассказывание русской народной сказки «Заяц - хвастун».	Помочь понять смысл и основное содержание сказки. Учить выделять художественные выразительные средства.	Занятие	

				Познакомить с иллюстрациями к сказке.		
10.20-10.45 Физическое развитие	Физкультура			По плану специалиста	Занятие	
СКР	СКР	Ситуация нравственного выбора «Маша и Витя».		Умение анализировать ситуацию, выявлять мотивы людей, передавать в речи свое видение проблемы, формулировать советы и предложения по решению проблемы.	Беседа Просмотр презентации Ситуативная беседа Целевая прогулка	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л. Тимофеевой с.12

**Сентябрь 2 неделя. Тема. Урожай. Ярмарка**

8.09	Познавательное развитие»	Сфера трудового воспитания	«Международный день распространения грамотности»	Понимание важности грамотности, развитие интереса к чтению и письму.	акция	
	Познавательное развитие»	Природа (экология)	«Культура земледелия»	Уважительное отношения к земледельческому труду и его результатам, развитие социально-коммуникативных навыков. Процесс выращивания овощей и результаты.	Занятие	Л.В. Коломийченко «Занятия для детей 5-б лет», с.151

	10.35-11.00 Художественно-эстетическое развитие	Ручной труд	Ручной труд (из природного материала) «Птица»	Учить детей делать птицу из природного материала по образцу, упражнять детей в работе с природным материалом	Занятие	Конструирование стр.65, Л.В.Куцакова
	10.00-10.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка	По плану специалиста			
9.09	9.00-9.25 Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«Слоги»	Звук в слове, слова со звуком «ж». Деление на слоги слова лиса, медведь, заяц.	Занятие	Дурова С. 48
	9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	Весёлые портреты	Умение обводить по шаблону, аккуратно вырезать и наклеивать детали.	Занятие	Лыкова стр. 26
10.09	9.35-10.00 Познавательное развитие»	Математика	Числа и цифры 1-8	Количественный и порядковый счет до 8. Обратный счет. Числовой ряд.	Образовательная ситуация	Л.Г. Петерсон Занятие №2
		ПР	1. Рассматривание иллюстраций на тему «Первая помощь при	Действия детей и первичные представления о том, что нужно делать,	Заучивание стихотворения Игра	Методическое пособие «Формирование

			ссадинах и ушибах».	если они ушиблись или поцарапались. Умение обращаться за помощью ко взрослым, необходимость ставить их в известность о происшествии.	Беседа Прогулка	культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой
	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка	По плану специалиста		Занятие	
11.09	9.35-10.00 Речевое развитие	Развитие речи	Составлению сюжетного рассказа по картина «Кошка с котятами»	связная речь: подвести к умению составлять небольшой сюжетный рассказ по картине	Занятие	Развитие речи детей 5-7 лет-3-е изд., дополн. Под ред. О. С. Ушакова стр.31
	10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Весёлое лето (коллективный альбом) (рисование сюжетное)	Умение самостоятельно создавать художественные образы, отражать свои впечатления о лете	Занятие	стр. 22
	9.00-9.25 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
12.09	9.00-9.25 Речевое развитие	Ознакомление с художественной литературой	Заучивание наизусть стихотворения М. Исаковского «Поезжай	Познакомить с новым стихотворением. Уточнить знания о родной стране.	Занятие	

			за моря-океаны». Любимые стихи, рассказы и сказки.			
	10.20-10.45 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
		ПР	Катание на самокате по площадке с дорожной разметкой.	Обсуждение с детьми правил безопасного катания на самокате.	Заучивание стихотворения Игра Беседа  Прогулка	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой

**Сентябрь 3 неделя. «Рукотворный мир. Из истории домов и зданий»**

	Познавательное развитие	Гражданственность и патриотизм	«Устройства и украшение жилища»	Изба, ее назначение, убранство, особенности материалов., жилище Русского человека.	Познавательная беседа	Л.В. Коломийченко «Занятия для детей 5-6 лет», с.143
15.09	9.00-9.25 Познавательной развитие	Природа (экология)	«Такие разные дома»	Представления о различных зданиях, историях жилищ, назначения зданий.	Занятие	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.78
	10.35-11.00 Познавательное развитие	Конструирование	Конструирование (из строительного материала)	Учить заменять одни детали на другие, комбинировать их, определять способы	«Стоянка для грузовика».	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала

			«Фургон и грузовик»	действия		старшая группа стр.19
	10.00-10.25  Художественно-эстетическое развитие	Музыка	По плану специалиста			
16.09	Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте  ЗКР	«Деление слов»	Слоги дву- и трехсложных словах. Слова со слогом «ма». Звук в слове.	Занятие	Дурова С. 49
	9.35-10.00  Художественно-эстетическое развитие	Лепка	Наши любимые игрушки	Умение лепить отчетливо передавая форму основных частей и характерные детали.	Занятие	Лыкова стр. 30
17.09	9.35-10.00  Познавательное развитие»	Математика	Свойства предметов и символы	Формы плоских геометрических фигур. Пространственные отношения. Свойства предметов. Способы обозначения свойств предметов (символы). Придумывание и использование символов.	Образовательная ситуация	Л.Г. Петерсон Занятие №3
		ПР РР	Целевая прогулка «Кто во что играет?»	Обогащение представлений детей о том, в какие игры можно играть на прогулке, установление	Игра Целевая прогулка Работа с планом-схемой	Методическое пособие «Формирование культуры

				простейших правил безопасности на игровой площадке.		безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой
	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка	По плану специалиста		Занятие	
18.09	9.35-10.00 Речевое развитие	Развитие речи	Рассказывание о личных впечатлениях на тему «Я люблю свои игрушки»	Связная речь: подвести к умению давать описание внешнего вида игрушки, рассказывать о том, как с ней можно играть, какие игрушки есть дома.	Занятие	Развитие речи детей 5-7 лет-3-е изд., дополн. Под ред. О. С. Ушакова стр.35
	10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Цветные ладошки (фантазийные композиции) (аппликация силуэтная с элементами рисования)	Умение составлять много цветовую композицию на основе контурного рисунка	Занятие	стр. 22
	9.00-9.25 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
19.09	9.00-9.25 Речевое развитие	Ознакомление с художественной литературой	Чтение Л.Н.Толстого «Лев и собачка». Пословицы о дружбе.	Учить чувствовать и понимать характер образов литературного	Занятие	

				произведения; понимать смысл пословиц.(2).		
10.20-10.45 Физическое развитие	Физкультура			По плану специалиста	Занятие	
	ПР РР		Дидактическая игра «Запрещается - разрешается» с использованием иллюстраций к одноименному стихотворению В. Семерика.	Рассматривание иллюстраций, пояснение и рассуждение, что можно делать, а что нельзя, дети аргументируют свои ответы. Прослушивание стихотворения.	Игра Целевая прогулка Работа с планом-схемой	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой

**Сентябрь 4 неделя. Тема недели Мой город**

22.09	Познавательное развитие	Гражданственность и патриотизм	«День города»	Любовь к родному городу через знакомство с его историей, культурой и достопримечательностями.	Тематический день	сценарий
	9.00-9.25 Познавательной развитие	Природа (экология)	«Достопримечательности города»	Достопримечательности родного города, улицы родного города, природа родного края.	Познавательная беседа»	Л.В. Коломийченко «Занятия для детей 5-6 лет», с.132
	10.35-11.00 Художественно-эстетическое развитие	Ручной труд	Ручной труд (из бумаги и картона) «Зайчик, медведь»	Закреплять умение складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба. Скреплять детали с	Занятие	.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.52 №14

				помощью клея ПВА		
	10.00-10.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка	По плану специалиста			
23.09	9.00-9.25 Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«Предложение»	Составление предложения из двух слов, со словом заяц-зайчик. Слова со звуком – «р», «рь».	Занятие	Дурова С. 50
	9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	Наш город	Умение вырезать дома из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам.	Занятие	Лыкова стр. 30
24.09	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка	По плану специалиста		Занятие	
	9.35-10.00 Познавательное развитие	Математика	Свойства предметов и символы	Применение символов. Обозначение отрицания «не»	Образовательная ситуация	Л.Г. Петерсон Занятие №4
		ХЭР СКР	Просмотр и обсуждение мультифильма «Светофор» (мультсериал «Смешарики»).	Просмотр мультифильма. Обсуждение потенциально опасных ситуаций, с которыми дети могут столкнуться на улицах	Игра-инсценировка Продуктивная деятельность Образовательная	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в

				города, выявлять опасные и безопасные места улицы, участки, наиболее подходящие для перехода дороги.	ситуация Наблюдение Просмотр мультфильма	старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой
25.09	9.35-10.00 Речевое развитие	Развитие речи	Какое сегодня утро?	Формировать навыки связной речи. Подвести к умению использовать в речи сложноподчиненные предложения, называть игрушки, предметы, подбирать слова, близкие по смыслу.	Занятие	Развитие речи детей 5-7 лет-3-е изд., дополн. Под ред. О. С. Ушакова стр.36
	10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Машины на улицах города (аппликация с элементами рисования) Коллективная композиция	Совершенствовать технику рисования по контуру и на глаз.	Занятие	стр. 40
	9.00-9.25 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
26.09	9.00-9.25 Речевое развитие	Ознакомление с художественной литературой	Чтение Т. Александровой «Домовёнок Кузька». Пословицы и поговорки.	Познакомить с новым литературным произведением. Учить определять характер персонажей. Дать представление о жанровых особенностях пословиц и поговорок, их отличие от	Занятие	

				песенок и потешек		
	10.20-10.45 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
		ХЭР СКР	Сравнительное наблюдение, беседа «Одежда по погоде».	Беседа с детьми в ходе наблюдения и сравнения, как одеваются люди летом и осенью, выделение предметов одежды, необходимых в дождливую погоду. Обсуждение понятия, почему очень важно одеваться по погоде.	Игра-инсценировка Продуктивная деятельность Образовательная ситуация Наблюдение Просмотр мультифильма	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой

**Октябрь 1 неделя. «Явления природы» Части суток**

1.10	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка	По плану специалиста		Занятие	
	Познавательное развитие	Математические представления	Число 9. Цифра 9.	Цифра 9. Порядковый счет до 9. Соотношение цифры 9 с количеством предметов.	Образовательная ситуация	Л.Г. Петерсон Занятие №6
		ХЭР СКР	Постройка машин спецназначения из конструктора «Лего»	Расширение знаний детей об автомобилях специального назначения, умение их различать.	Инсценировка сказки Работа в автогородке Игры с конструктором	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой

2.10	9.35-10.00 Речевое развитие	Развитие речи	Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?»	Тренировать умение выразительно пересказывать текст.	Занятие	Развитие речи детей 5-7 лет-3-е изд., дополн. Под ред. О. С. Ушакова стр.39
	10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Деревья в нашем парке.	Рисование деревьев и их различие в силуэтах.	Занятие	стр.52
	9.00-9.25 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
3.10	9.00-9.25 Речевое развитие	Ознакомление с художественной литературой	Рассказывание сказки «Царевна-лягушка».	Учить понимать и оценивать характер персонажей. Закреплять представление о жанровых особенностях сказки	Занятие	
	10.20-10.45 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
		ХЭР СКР	Работа в автогородке «Какой знак?».	Выбор дорожных знаков, которые необходимо разместить на определенном участке улицы, обоснование своего выбора. Повторение	Инсценировка сказки Работа в автогородке Игры с конструктором	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе»

				представлений о роли дорожных знаков.		под редакцией Л.Л.Тимофеевой
<b>Октябрь 2 неделя. Тема недели Времена года « Осень»</b>						
6.10	9.00-9.25 Познавательной развитие	Природа (экология)	«Осенние превращения»	Изменения происходящие в природе ранней осенью в неживой и живой природе. Осенние месяцы и их последовательность.	занятие	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.60
	10.35-11.00 Познавательное развитие	Конструирование	Конструирование ( из строительного материала) «Машина для своего груза»	упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и использовании их в конструировании; формировать представление о колесах и осях, о способах их крепления.	занятие	Л.В.куцакова «Конструирование из строительного материала» Старшая группа стр.19
	10.00-10.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка	По плану специалиста			
7.10	9.00-9.25 Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«Что слышим»	Звуковой анализ слова «мак». Первый звук в слове, слова с заданным	Занятие	Дурова С. 53

				звуком «м» и «мь».		
	9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие	Лепка	Наш пруд	Умение лепить животных.	Занятие	стр.60
8.10	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка	По плану специалиста		Занятие	
	9.35-10.00 Познавательное развитие	Математические представления	Число 0. Цифра 0.	Число 0. Цифра 0. Соотношение цифры 0 с ситуацией отсутствия предметов.	Образовательная ситуация	Л.Г. Петерсон Занятие №7
		ПР РР	Образовательная ситуация «Знакомые и незнакомцы»: анализ ситуаций «Знакомство»; беседа «Кто такой незнакомец?»	Различение категорий людей: близкие, друзья, знакомые, незнакомцы. Расширение представлений о том, как нужно общаться в каждом случае, какие правила безопасности важно соблюдать.	Подвижно-дидактическая игра Целевая прогулка Образовательная ситуация.	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой
9.10	9.35-10.00 Речевое развитие	Развитие речи	Составление сюжетного рассказа по картине «Мы играем в кубики. Строим дом.»	Подвести к умению составлять сюжетный рассказ по картине, придумывать продолжение сюжета, название картины;	Занятие	Развитие речи детей 5-7 лет-3-е изд., дополн. Под ред. О. С. Ушакова стр.42

	10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Загадки с грядки (рисование)	Владение техникой рисования ( монотипии) отпечатки	Занятие	стр 58
	9.00-9.25 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
10.10	9.00-9.25 Речевое развитие	Ознакомление с художественной литературой	Заучивание наизусть стихотворения И. Мазнина «Осень».	Учить запоминать стихотворение. Побуждать читать, передавая интонации удивления, восхищения.	Занятие	
	10.20-10.45 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
	Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«В мире слов»	Звуковой анализ слова «дом». Слова со звуком «д», «дь».	Занятие	Дурова С. 55

### Октябрь 3 неделя. Тема недели Сельское хозяйство

13.10	КПВР	«День отца»	Позитивный образ отца, укрепление семейных ценностей и традиций через совместную деятельность детей и	Акция «Папа может всё что угодно» (совместно с семьей)  Выставка рисунков «Портрет папы»	сценарий	
-------	------	-------------	---	--	----------	--

			родителей.			
	9.00-9.25 Познавательной развитие	Природа (экология)	Условия роста и развития растений	Сравнительное наблюдение	Занятие	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.148
	10.35-11.00 Художественно- эстетическое развитие	Ручной труд	Ручной труд (из природного материала) «Домашние птицы»	Учить детей делать птицу из природного материала по образцу, упражнять в работе с природным материалом	Занятие	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.65 №34
	10.00-10.25 Художественно- эстетическое развитие	Музыка	По плану специалиста			
14.10	9.00-9.25 Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«Однаковые звуки»	Звуковой анализ слова «дым». Однаковые звуки в словах «дом» и «дым».	Занятие	Дурова С. 57
	9.35-10.00 Художественно- эстетическое развитие	Аппликация	Наша ферма	Создания образов разных животных (овечка, корова, ослик, поросёнок и др.) на одной основе из овалов разной величины	Занятие	стр.56

15.10	9.35-10.00 Познавательное развитие	Математика	Число 10. Запись числа 10.	Счет до 10. Запись числа 10. Прямой и обратный счет до 10. Составление числового ряда.	Образовательная ситуация	Л.Г. Петерсон Занятие №8
	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка	По плану специалиста		Занятие	
16.10	9.35-10.00 Речевое развитие	Развитие речи	Где чей дом? Составление рассказов на темы стихотворений	Тренировать в связном рассказывании, не отступая от заданной темы, упражнять в образовании детенышней животных в именительном и родительном падежах.	Занятие	Развитие речи детей 5-7 лет-3-е изд., дополн. Под ред. О. С. Ушакова стр.44
	10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Осенние листья	Рисование с натуры, передавая форму и окраску осенних листьев.	Занятие	стр. 64
	9.00-9.25 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
17.10	9.00-9.25 Речевое развитие	Ознакомление с художественной литературой	Чтение В. Драгунского «Друг детства».	Закрепить представление о жанровых особенностях рассказа, его отличии от сказки и стихотворения.	Занятие	

	10.20-10.45 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
<b>Октябрь 4 неделя. Книга</b>						
20.10	Социально-коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	«Чему нас научила сказка»	Оценка поступков через сказки, значение сказок.	общение в ходе самостоятельной деятельности	Л. В. Абрамова И Ф. Слепцова, стр. 89
	9.00-9.25 Познавательной развитие	Природа (экология)	беседа с детьми по теме «Книга – самый лучший друг».	Как книга помогает в обучении и о развитии, чему можно научиться из книг, знакомство с историей создания книги	занятие	конспект
	10.35-11.00 Познавательное развитие	Конструирование	Конструирование (из строительного материала) «Гараж с двумя въездами»	Учить детей подготавливать основу для перекрытия, ориентироваться на плоскости, намечать очертание будущего сооружения	занятие	Л.В.Куцакова конструирование и ручной труд в д/с стр.50 №4
	10.00-10.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка	По плану специалиста			
21.10	9.00-9.25	Подготовка к обучению грамоте	«В мире звуков»	Звуковой анализ слова «лук». Слова со звуком «л», «ль».	Занятие	Дурова С.58

	Речевое развитие	ЗКР		Смыслоразличительная функция звука.		
	9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие	Лепка	«Осенний натюрморт»	Рельефная лепка фруктов и овощей	Занятие	стр.60
22.10	9.35-10.00 Познавательное развитие	Математика	Сравнение групп предметов. Знак =	Знак = Установление равенств.	Образовательная ситуация	Л.Г. Петерсон Занятие №9
	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка	По плану специалиста		Занятие	
23.10	9.35-10.00 Речевое развитие	Развитие речи	Малыши в домике. Составление рассказа на заданную тему	Упражняться в составлении короткого рассказа на заданную тему. упражнять в образовании детенышей животных в именительном и родительном падежах	Занятие	Развитие речи детей 5-7 лет-3-е изд., дополн. Под ред. О. С. Ушакова стр.47
	10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	«Осенний натюрморт»	Умение рисовать натюрморт, состоящий из предмета сервировки и фруктов, передавая форму, цвета, размеры, пропорции	Занятие	С.60

				предметов.		
	9.00-9.25 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
24.10	9.00-9.25 Речевое развитие	Ознакомление с художественной литературой	Тема: Малые фольклорные формы. Составление рассказов по пословицам.	Дать детям представление о жанровых особенностях, назначении пословиц и поговорок, их отличии от произведений других м. ф. ф.;	Занятие	
	10.20-10.45 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
<b>Октябрь 5 неделя. Тема: Россия</b>						
27.10	СКР	«История России»	Представления об истории возникновения Руси; о народах, населявших ее в прошлом.	Рассказ	Л.В. Коломийченко «Занятия для детей 5-6 лет», с.134	
	9.00-9.25 Познавательной развитие	Природа (экология)	«Моя страна»	Карта России, Российская государственная символика (флаг, герб), знаменитые места нашей страны.	занятие	Развивающие занятия с детьми 5-6 лет / Под ред. Парамоновой Л. А. стр.696

	10.35-11.00 Художественно-эстетическое развитие	Ручной труд	Ручной труд (Из бумаги и картона) «Коробочка»	Учить детей работать по готовой выкройке, аккуратно надрезая и склеивая её. Развивать умение складывать части выкройки по линиям сгиба.	занятие	З.В.Лиштван «Конструирование».Стр.84, Л.В.Куцакова Конструирование иручной труд в д/с стр.52 № 15
	10.00-10.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка		По плану специалиста	Занятие	
28.10	9.00-9.25 Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«В мире звуков»	Звуковой анализ слова «лук». Слова со звуком «л», «ль». Смыслоразличительная функция звука.	Занятие	Дурова С.58
	9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	Цветные зонтики	Создания аппликативных композиций на основе пейзажных рисунков.	Занятие	
29.10	9.35-10.00 Познавательное развитие	Математические представления	Сравнение групп предметов. Знак =	Знак = Установление равенств.	Образовательная ситуация	Л.Г. Петерсон Занятие №9
	9.00-9.25 Художественно-	Музыка		По плану специалиста	Занятие	

	эстетическое развитие					
30.10	9.35-10.00 Речевое развитие	Развитие речи	Составлению сюжетного рассказа по картина «Кошка с котятами»	связная речь: <i>подвести к умению составлять небольшой сюжетный рассказ по картине, рассказывать о событиях, животных.</i>	Занятие	Развитие речи детей 5-7 лет-3-е изд., дополн. Под ред. О. С. Ушакова стр 31
	10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Загадки с грядки	Умение передавать форму и характерные особенности овощей по их описанию в загадках; создавать выразительные цветовые и фантазийные образы.	Занятие	
	9.00-9.25 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
31.10	9.00-9.25 Речевое развитие	Ознакомление с художественной литературой	Рассказывание русской народной сказки «Заяц - хвастун».	Помочь понять смысл и основное содержание сказки		
	10.20-10.45 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	

Ноябрь 1 неделя. Тема недели. Россия – многонациональная страна						
1.11	КПВР	«День народного единства»	Представление о празднике «День народного единства» и воспитание патриотических чувств.	Торжественная линейка, развлечения	сценарий	
	9.00-9.25 Познавательной развитие	Природа (экология)	«Россия — многонациональная страна»	Представления о России как многонациональном государстве, воспитание уважения к разным национальностям и их культуре.	занятие	Авторский конспект
	10.35-11.00 Познавательное развитие	Конструирование	«Домик, гараж, сарай»	Учить детей делать более сложные конструкции из квадрата. Сложенного на шестнадцать маленьких квадратиков, -домики, сарай, гаражи.	занятие	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.53 №17
	10.00-10.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка		По плану специалиста	Занятие	
5.11	9.35-10.00 Познавательное развитие	Математика	Сравнение групп предметов. Знаки = и ≠	Равенство и неравенство групп предметов. Знаки = и ≠.	Образовательная ситуация	Л.Г. Петерсон Занятие №10
	9.00-9.25	Музыка		По плану специалиста	Занятие	

	Художественно-эстетическое развитие					
6.11	9.35-10.00 Речевое развитие	Развитие речи	Пересказ рассказа Е.Чарушина «Лисята»	упражнять в выразительном пересказе без помощи воспитателя.	Занятие	Развитие речи детей 5-7 лет-3-е изд., дополн. Под ред. О. С. Ушакова стр.49
	10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Нарядные лошадки	Умение располагать композицию на всем пространстве листа.	Занятие	стр. 76
	9.00-9.25 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
7.11	9.00-9.25 Речевое развитие	Ознакомление с художественной литературой	Рассказывание р. н. с. «Крылатый, мохнатый да масляный».	Учить детей понимать характеры и поступки героев; замечать и понимать образные выражения; ввести в речь детей фразеологизмы («душа в душу», «водой не разольёшь»); учить придумывать другое, непохожее окончание сказки.	Занятие	

	10.20-10.45 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
<b>Ноябрь 2 неделя. Тема недели. Птицы Спасска</b>						
10.11	Познавательное развитие	СКР	«Поможем птицам»	Помощь птицам в холодный период года.	общение в ходе самостоятельной деятельности	Л. В. Абрамова И Ф. Слепцова, стр. 50
	9.00-9.25 Познавательной развитие	Природа	«Старые знакомые»	Разнообразие птиц, живущих в разных природных условиях, поведение птиц, в связи со сменой сезона.	Образовательная ситуация	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.159
	10.35-11.00 Художественно-эстетическое развитие	Ручной труд	Ручной труд (из природного материала) «Птица»	Учить детей делать птицу из природного материала по образцу, упражнять детей в работе с природным материалом	Занятие	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.65 №33
	10.00-10.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка		По плану специалиста	Занятие	
11.11	9.00-9.25 Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«Предложение»	Звуковой анализ слова «кит». Слова со звуком «р», «рь». Предложения из трех слов и деление их на	Занятие	Дурова С. 61

				слова.		
	9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	«Зайчишки – трусишка и храбришка»	Приём передачи сюжета: выделяя главное, изображая более крупно на переднем плане; передавать как смысловые, так и пропорциональные соотношения между объектами.	Занятие	стр. 74
12.11	9.35-10.00 Познавательное развитие	Математика	Сложение	Сложение предметов. Запись групп сложения (знак +)	Образовательная ситуация	Л.Г. Петерсон Занятие №11
	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка		По плану специалиста	Занятие	
13.11	9.35-10.00 Речевое развитие	Развитие речи	Составление рассказа по картине «Ежи»	Тренировать умение составлять рассказ по картине, используя имеющиеся знания о диких животных.	Занятие	Развитие речи детей 5-7 лет-3-е изд., дополн. Под ред. О. С. Ушакова стр.50
	10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Золотая хохлома и золотой лес	Рисование на бумаге узоров из растительных элементов по мотивам хохломской росписи, используя элементы	Занятие	стр82

				декора.		
	9.00-9.25 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
14.11	9.00-9.25 Речевое развитие	Ознакомление с художественной литературой	Заучивание наизусть стихотворения А. Плещеева «Осень наступила...»	Помочь запомнить стихотворение. Учить выразительно читать стихотворение наизусть, передавая интонацией задумчивость, грусть.	Занятие	
	10.20-10.45 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	

**Ноябрь 3 неделя. Тема недели. Финансовая грамотность**

17.11	Познавательное развитие	СКР	«Научи куклу считать»	Образование числа на наглядной основе.	общение в ходе самостоятельной деятельности	Л. В. Абрамова И Ф. Слепцова, стр. 29
	9.00-9.25 Познавательной развитие	Природа (экология)	«Знакомство с банком»	Банк, его функция, , представления о банковских операциях, как сохранить деньги, знакомство с профессиями сотрудников банка	Занятие	Конспект авторский
	10.35-11.00 Познавательное	Конструирование	Конструирование (из строительного	Расширять представления о мостах (их назначение,	Занятие	В.куцакова «Конструирование

	развитие		материала) «Мост»	строение.		из строительного материала» Старшая группа стр.37
	10.00-10.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка		По плану специалиста	Занятие	
18.11	9.00-9.25 Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«Гласный звук»	Гласный звук. Гласные звуки. Слова со звуком «м», «мь».	Занятие	Дурова С. 63
	9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие	Лепка	Косматый мишка	Лепка животного в движении	Занятие	
19.11	9.35-10.00 Познавательное развитие	Математика	Переместительное свойство сложения	Сложение групп предметов. Переместительное свойство сложения.	Образовательная ситуация	Л.Г. Петерсон Занятие №12
	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка		По плану специалиста	Занятие	
20.11	9.35-10.00	Развитие речи	Составление рассказа на тему «Домашнее	упражнять в рассказывании о своих личных	Занятие	Развитие речи детей 5-7 лет-3-е

	Речевое развитие		животное»	впечатлениях; воспитывать умение выбирать для рассказа интересные факты и события.		изд., дополн. Под ред. О. С. Ушакова стр.52
	10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	«Лиса-кумушка и лисонька голубушка»	Умение рисовать животных	Занятие	
	9.00-9.25 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
	9.00-9.25 Речевое развитие	Ознакомление с художественной литературой	Чтение рассказа Н.Носова «Живая шляпа».	Учить детей понимать юмор ситуации; уточнить представления детей об особенностях рассказа, его композиции, отличии от других литературных жанров; учить детей придумывать продолжение и окончание рассказа	Занятие	
	10.20-10.45 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	

#### Ноябрь 4 неделя. Тема недели. Семья

	Познавательное	СКР	«История семьи»	Отношения к себе,	беседа	Л.В. Коломийченко
--	----------------	-----	-----------------	-------------------	--------	----------------------

	развитие		«Родословная»	происхождение имен; представления о близких и дальних родственниках, об их значении в жизни семьи, сохранении чести рода; информация о своем имени, об истории семьи.		«Занятия для детей 5-6 лет», с.122
24.11	9.00-9.25 Познавательное развитие	Природа	«Мой дедушка»	Углубление представлений детей о членах семьи.	общение в ходе самостоятельной деятельности	Л. В. Абрамова И Ф. Слепцова, стр. 20
	10.35-11.00 Художественно-эстетическое развитие	Ручной труд	Ручной труд (из бумаги и картона) «Домик, гараж, сарай»	Учить детей делать более сложные конструкции из квадрата. Сложенного на шестнадцать маленьких квадратиков, -домики, сарай, гаражи.	Занятие	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.53 №17
	10.00-10.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка		По плану специалиста	Занятие	
25.11	9.00-9.25 Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«Роль гласных звуков»	Звуковой анализ слова «роза». Слогообразовательная роль гласных звуков.	Занятие	Дурова С. 64
	9.35-10.00	Аппликация	Нарядные пальчики	Вырезания из бумаги,	Занятие	стр. 74

	Художественно-эстетическое развитие			сложенной вдвое.		
26.11	9.35-10.00 Познавательное развитие	Математика	Сложение	Сложение предметов. группы Запись сложения	Образовательная ситуация	Л.Г. Петерсон Занятие №13
	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка		По плану специалиста	Занятие	
27.11	9.35-10.00 Речевое развитие	Развитие речи	Составление описательного рассказа о предметах посуды	упражнять в составлении короткого рассказа по стихотворению и описательного рассказа о предметах посуды.	Занятие	Развитие речи детей 5-7 лет-3-е изд., дополн. Под ред. О. С. Ушакова стр. 55
	10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Чудесные превращения кляксы	Свободные экспериментирования с различными материалами и инструментами	Занятие	стр. 88
	9.00-9.25 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
	9.00-9.25 Речевое развитие	Ознакомление с художественной	Тема: Литературная викторина.	Закрепить знания детей о прочитанных ранее произведениях, выявить		

		литературой		представления о жанровых особенностях сказки, рассказа, стихотворения, произведений малых фольклорных форм;		
	10.20-10.45 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	

**Декабрь 1 неделя. Тема недели Животные и растения холодных стран**

1.12	Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений	День неизвестного солдата			
	9.00-9.25 Познавательной развитие	Природа (экология)	«В царстве снега и льда»	Представления о природных условиях в разных уголках земли, флора фауна холодных стран, особенности внешнего вида животных, приспособленности к жизни.	Образовательная ситуация	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.121
	10.35-11.00 Познавательное развитие	Конструирование	Конструирование (из строительного материала) «Разнообразные мосты»	Учить сооружать разные по протяженности мосты(длинные и короткие). Развивать у детей самостоятельность и инициативу, закреплять ранее приобретённые навыки, умение	Занятие	Л.В.куцакова «Конструирование из строительного материала» Старшая группа стр.38,Л.В. Куцакова Конструирование

				использовать разные варианты оформления мостов. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.		и ручной труд в д/с стр.51 №6
	10.00-10.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка		По плану специалиста	Занятие	
2.12	9.00-9.25 Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«Гласные и согласные»	Звуковой анализ слов «луна» и «лиса». Звуки гласные и согласные, согласные – твердые и мягкие.	Занятие	Дурова С. 65
	9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие	Лепка	Снежный кролик	Тестопластика	Занятие	стр. 102
3.12	9.35-10.00 Познавательное развитие	Математика	Вычитание	Вычитание групп предметов и чисел, знакомство с записью вычитания с помощью знака «-»	Образовательная ситуация	Л.Г. Петерсон Занятие №14
	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка		По плану специалиста	Занятие	

4.12	9.35-10.00 Речевое развитие	Развитие речи	Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»	Формировать умение передавать художественный текст связно, последовательно, выразительно, без помощи воспитателя.	Занятие	Развитие речи детей 5-7 лет-3-е изд., дополн. Под ред. О. С. Ушакова стр.57
	10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Расписные ткани	Рисование в стилистике кружево плетение(точка круг завиток )	Занятие	стр. 94
	9.00-9.25 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
5.12	9.00-9.25 Речевое развитие	Ознакомление с художественной литературой	Рассказывание р. н. с. «Сивка-Бурка».	Учить воспринимать образное содержание сказки, характеры персонажей; высказывать своё отношение к ней	Занятие	
	10.20-10.45 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
	Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	«Два медведя»	Представление о том, как животные приспосабливаются к жизни в различных природных условиях.	Сравнительное наблюдение	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.123

Декабрь 2 неделя. Тема недели «Времена года. Зима»						
8.12	Социально-коммуникативное развитие	КПВР	«День конституции»	Конституция и для чего она нужна, Основные правила и обязанности граждан, значение законов в жизни общества, понятие гражданства.	Квест –игра	конспект
	9.00-9.25 Познавательной развитие	Природа	«У зимы в гостях»	Представления о зимних явлениях в живой и неживой природе	Творческая гостиная	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.108
	10.35-11.00 Художественно-эстетическое развитие	Ручной труд	Ручной труд (из бумаги и картона) «Сказочный домик»	Учить делать новую игрушку, передавая в ней сказочный образ(избушка на курьих ножках, и т.д.). Закреплять полученные ранее умения работы с бумагой. Развивать фантазию, творческие способности детей. Формировать умение держать правильную осанку во время работы, заботиться о здоровье окружающих.	Занятие	З.В. Лиштван «Конструирование» Стр.87; Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр53 №18
	10.00-10.25	Музыка		По плану специалиста	Занятие	

	Художественно-эстетическое развитие					
9.12	9.00-9.25 Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«В мире звуков»	Звуковой анализ слова «сани». Дифференциация звуков в словах.	Занятие	Дурова С. 68
	9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	Звёздочки танцуют	Вырезание с опорой на схему	Занятие	
10.12	9.35-10.00 Познавательное развитие	Математика	Вычитание	Вычитание групп предметов и чисел. Запись с помощью знака «-». Составление и решение задач на вычитание.	Образовательная ситуация	Л.Г. Петерсон Занятие №15
	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка		По плану специалиста	Занятие	стр. 104
11.12	9.35-10.00 Речевое развитие	Развитие речи	Составление рассказа по картине «Река замерзла»	упражнять умение составлять рассказ по картине, при описании событий указывать время и место действий.	Занятие	Развитие речи детей 5-7 лет-3-е изд., дополн. Под ред. О. С. Ушакова стр.59
	10.10-10.35	Изобразительная	Белая берёза под моим	Техника рисования концом	Занятие	стр100

	Художественно-эстетическое развитие	деятельность	окном	кисти		
	9.00-9.25 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
12.12	9.00-9.25 Речевое развитие	Ознакомление с художественной литературой	Заучивание наизусть стихотворения И. Сурикова «Вот моя деревня...» Песни и потешки о природе.	Учить внимательно слушать, высказывать своё отношение к содержанию. Закрепить знание потешек и народных песенок о природе.	Занятие	
	10.20-10.45 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
		ХЭР СКР	1. Образовательная ситуация «В лес по ягоды»: игра-инсценировка «Мы по ягоды пойдем»; рисование карандашами «Правила сбора ягод».	Обыгрывание ситуации, изображенной на рисунках, понимание основных правил сбора ягод. помочь их сформулировать. Изображение сюжетных и символьных рисунков.	Игра-инсценировка Продуктивная деятельность Образовательная ситуация Наблюдение Просмотр мультфильма	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой

**Декабрь 3 неделя. Тема: «Явления общественной жизни. Праздники»**

15.12	Социально-коммуникативное	Сфера социальных	«Новый год в разных странах»	Представления о праздниках, традициях и	Виртуальная экскурсия	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и
-------	---------------------------	------------------	------------------------------	---	-----------------------	-------------------------------

	развитие	отношений		обычаях празднования Нового года.		окружающий мир» с.116
	9.00-9.25 Познавательной развитие	Природа (экология)	«Новогодние традиции»	Конкретизация представлений о праздновании Нового года.	Распознающее наблюдение	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.118
	10.35-11.00 Познавательное развитие	Конструирование	По замыслу	«Постройки по схеме»	Занятие	
	10.00-10.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка		По плану специалиста	Занятие	
16.12	9.00-9.25 Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«Назови слова»	Звуковой анализ слова «утки». Твердые и мягкие согласные звуки. Слова со звуком «з», «зь».	Занятие	Дурова С.70
	9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие	Лепка	Звонкие колокольчики	Объёмные полые поделки из солёного теста.	Занятие	стр.108
17.12	9.35-10.00 Познавательное развитие	Математика	Вычитание	Вычитание на основе предметных действий. Запись вычитания. Решение задач на вычитание.	Образовательная ситуация	Л.Г. Петерсон Занятие №16

	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка		По плану специалиста	Занятие	
	ХЭР СКР	1. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Использование и хранение опасных предметов»		Рассматривание иллюстраций, обсуждение с детьми , существования многих опасных предметов, которыми надо уметь пользоваться, хранить их в специально отведенных местах.	Беседа Сюжетно-ролевая игра Решение проблемной ситуации	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой
18.12	9.35-10.00 Речевое развитие	Развитие речи	Составление рассказа на тему «Игры зимой»	продолжать упражнять в составлении связного рассказа о впечатлениях из личного опыта, не отступая от заданной темы.	Занятие	Развитие речи детей 5-7 лет-3-е изд., дополн. Под ред. О. С. Ушакова стр.61
	10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Еловые веточки	Рисование с натуры еловой ветки, передавая особенности её строения, окраски и размещения в пространстве.	Занятие	стр 112
	9.00-9.25 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
19.12	9.00-9.25	Ознакомление с художественной	Новогодний калейдоскоп	Вспомнить стихотворения, посвященные Новому году,	Занятие	

	Речевое развитие	литературой	стихов.	выразительно читать их.		
	10.20-10.45 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
		ХЭР СКР	1. Конкурс детских рисунков: «Огонь друг, огонь - враг»	Закрепление знаний детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара	Конкурс детских Игра – драматизация Беседа	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой

**Декабрь 4 неделя. Праздник Новый год**

22.12	Социально-коммуникативное развитие	ПР	«Дед Мороз и Санта-Клаус»	Традиции родной культуры и обычай разных народов.	Познавательная беседа	Развивающие занятия с детьми 5-6 лет / Под ред. Парамоновой Л. А. стр.334
	9.00-9.25 Познавательной развитие	Природа	«Новогодняя елка»	Традиции празднования Нового года в нашей стране.	занятие	Развивающие занятия с детьми 5-6 лет / Под ред. Парамоновой Л. А. стр.319
	10.35-11.00 Художественно-эстетическое развитие	Ручной труд	Ручной труд (из бумаги и картона) изготовленных по шаблонам	Закреплять умения правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать свое	« Придумай игрушку»	Л.В. Кузакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.54 №19

			«Елочные игрушки» птичку, мотылька, стрекозу, самолет	рабочее место и убирать после работы		
	10.00-10.25  Художественно- эстетическое развитие	Музыка		По плану специалиста	Занятие	
23.12	9.00-9.25  Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте  ЗКР	«Гласные и согласные звуки»	Звуковой анализ слова «каист». Дифференциация звуков в словах. Слова со звуком «с», «сь».	Занятие	Дурова С. 71
	9.35-10.00  Художественно- эстетическое развитие	Аппликация	Моделирование новогодних игрушек из ваты и бумаги «Снегири и яблочки»	Обрывная аппликация	Занятие	стр. 104
24.12	9.35-10.00  Познавательное развитие	Математика	Сложение и вычитание	Взаимосвязь между сложением и вычитанием групп предметов и чисел. Запись с помощью знаков «+», «-».	Образовательная ситуация	Л.Г. Петерсон Занятие №17
	9.00-9.25  Художественно- эстетическое развитие	Музыка		По плану специалиста	Занятие	
	СКР	1. Видеотека «Уроки тётушки	Закрепление и расширение знаний	Видеотека Наблюдение		Методическое пособие

		совы».	детей о правилах внутренней эксплуатации электробытовых приборов	Прогулка		«Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой
25.12	9.35-10.00 Речевое развитие	Развитие речи	Волк на лужайке – задрожали зайки! Составление рассказа на темы скороговорок.	упражнять в умении самостоятельно составлять рассказ на тему скороговорок.	Занятие	Развитие речи детей 5-7 лет-3-е изд., дополн. Под ред. О. С. Ушакова стр.63
	10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Волшебные снежинки	Рисование кругового узора из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях или путём симметричного наращивания элементов по концентрическим кругам	Занятие	Стр 100
	9.00-9.25 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
26.12	9.00-9.25 Речевое развитие	Ознакомление с художественной литературой	Чтение А. Гайдара «Чук и Гек» (главы).	Закрепить знание об особенностях прозаического произведения. Учить понимать мотивы поступков героев; высказывать своё отношение к ним	Занятие	
	10.20-10.45	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	

	Физическое развитие					
	XЭР	3. Игра-забава «Игра в снежки».	Знакомство детей различными вариантами игры, обсуждение, какие опасности могут быть связаны со свойствами снега, как их избежать. Умение детей формулировать правила безопасного поведения в ходе игры.	Видеотека Наблюдение Прогулка	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой	

**Декабрь 5 неделя. Тема: Охрана природы. Красная книга**

29.12	Социально-коммуникативное развитие	ПР	«Красная книга родного края»	Представления о Красной книге региона, ее значении.	Образовательная ситуация	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.64
	9.00-9.25  Познавательной развитие	Природа	«Лесной дом»	Представления о лесе как о сообществе живых организмов, связанных между собой, о разнообразии лесов и необходимости их охраны, о правилах поведения во время пребывания в лесу.	Беседа с элементами игры	Развивающие занятия с детьми 5-6 лет / Под ред. Парамоновой Л. А. стр.198
	10.35-11.00  Познавательное развитие	Конструирование	По замыслу	«Постройки по схеме»	Занятие	

	10.00-10.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка		По плану специалиста	Занятие	
30.12	9.00-9.25 Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«Гласные и согласные звуки»	Звуковой анализ слова «аист». Дифференциация звуков в словах. Слова со звуком «с», «сь».	Занятие	Дурова С. 71
	9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие	Лепка	Снежный кролик	Тестопластика	Занятие	стр. 102
		1. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Использование и хранение опасных предметов»	Рассматривание иллюстраций, обсуждение с детьми , существования многих опасных предметов, которыми надо уметь пользоваться, хранить их в специально отведенных местах.		Беседа Сюжетно-ролевая игра Решение проблемной ситуации	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой
		ПР	«Попробуй представить...»	Представления о причинах исчезновения некоторых видов животных и растений.	Игра-путешествие	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.64
<b>Январь 3 неделя. Тема недели: Зима. Зимние народные праздники.</b>						
12.01	Социально-		«День заповедников и	Понятие заповедника и его	Познавательная	конспект

	коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений	национальных парков»	значения, Роль человека в сохранении природы, особенности заповедных территорий, знания о редких видах растений и животных	беседа «Красно книжные виды животных и растений Приморского края»	
	9.00-9.25 Познавательной развитие	Природа (экология)	«Пришла Коляда накануне рождества»	Знакомство с народными традициями и обычаями Изучение истории празднования Колядок Понимание значения народных праздников в культуре	колядки	сценарий
	10.35-11.00 Познавательное развитие	Конструирование	Конструирование (из строительного материала) «Детский сад»	Учить детей создавать постройку, отвечающую определённым требованиям. Формировать у детей обобщённые представления и знания. Закреплять умение делать перекрытия. Воспитывать умение работать вдвоём, не мешая друг другу.	Занятие	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.60 №27
	10.00-10.25 Художественно-	Музыка		По плану специалиста	Занятие	

	эстетическое развитие					
13.01	9.00-9.25 Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«В мире звуков»	Звуковой анализ слова «лист». Дифференциация звуков в словах. Слова со звуком «ль».	Занятие	Дурова С. 72
	9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие	Лепка	Мы поедем, мы помчимся...	Лепка человека в движении	Занятие	Стр120
14.01	9.35-10.00 Познавательное развитие	Математика	Сложение и вычитание	Взаимосвязь между сложением и вычитанием групп предметов и чисел. Решение задач на сложение и вычитание.	Образовательная ситуация	Л.Г. Петерсон Занятие №18
	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка		По плану специалиста	Занятие	
	ХЭР СКР	Коммуникативная ситуация «Если ты потерялся».	Рассматривание вместе с детьми различных ситуаций, умение выбирать оптимальные модели поведения в каждой из них, кратко и последовательно излагать проблему.		Беседа Рисование Коммуникативная ситуация Игровое упражнение	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой

15.01	9.35-10.00 Речевое развитие	Развитие речи	Составление рассказа по картине «Северные олени»	Подвести к умению составлять сюжетный рассказ по картине, используя свои знания о внешнем виде и жизни животных.	Занятие	Развитие речи детей 5-7 лет-3-е изд., дополн. Под ред. О. С. Ушакова стр.68
	10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	«Начинается январь, открываем календарь...»	Создание выразительного образа дерева, в соответствии с сезонными изменениями в природе.	Занятие	
	9.00-9.25 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
16.01	9.00-9.25 Речевое развитие	Ознакомление с художественной литературой	Тема: Заучивание наизусть М. Яснова «Мирная считалка». Повторение стихов о зиме.	Помочь запомнить стихотворение. Вспомнить знакомые стихи о зиме, предложить выразительно прочитать их.	Занятие	
	10.20-10.45 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
		ПР РР ХЭР СКР	Образовательная ситуация «Наши друзья»: просмотр фрагмента мультфильма «Тимка и Димка» (реж.	Ознакомление детей с образцами дружеского поведения. Формирование представления о дружбе, настоящих друзьях.	Беседа Рисование Коммуникативная ситуация Игровое	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в

			М. Лубяникова), слушание песни «Настоящий друг» (муз. М. Пляцковского, сл. Б. Савельева); беседа «Что значит быть другом»; рисование «Портрет друга».		упражнение	старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой
	Художественно-эстетическое развитие	КПВР	«День зимующих птиц в России»	<p>Названия зимующих птиц (воробей, ворона, голубь, снегирь, синица).</p> <p>Изучат внешние признаки разных видов, научатся различать птиц по размеру и окраске, особенности жизни птиц зимой, поймут, почему птицам трудно зимой. Узнают о нехватке корма в холодное время.</p>	акция	сценарий

#### Январь 4 неделя. Тема: «Природные сообщества. Водоем»

19.01	Социально-коммуникативное развитие	ПР	«Морские небылицы»	Представление о водоеме, как природном сообществе»	Виртуальная экскурсия	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.129
	9.00-9.25 Познавательной развитие	Природа	«Кто живет в реке?»	Представления о животных, обитающих в водоемах	Распознающее наблюдение	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.131

	10.35-11.00 Художественно-эстетическое развитие	Ручной труд	Ручной труд (из использованных материалов) «Вагон из коробок»	Учить детей обклеивать готовые коробочки цветной бумагой, предварительно сделав выкройку.	« Голубой вагон»	Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» Стр.76
	10.00-10.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка		По плану специалиста	Занятие	
20.01	9.00-9.25 Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«Назови слова»	Звуковой анализ слова «слон». Дифференциация звуков в словах. Слова со звуком.	Занятие	Дурова С. 74
	9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	«Дружные ребята»	Силуэтное вырезание человека	Занятие	стр. 128
21.01	9.35-10.00 Познавательное развитие	Математика	Столько же, больше, меньше	Сравнение групп предметов по количеству. Запись результатов с помощью знаков.	Образовательная ситуация	Л.Г. Петерсон Занятие №19
	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка		По плану специалиста	Занятие	

	СКР	ХЭР СКР	Сравнительное наблюдение, беседа «Одежда по погоде». 3. Беседа «Право человека на здоровье».	Развитие умений детей находить ответы на вопросы педагога в ходе наблюдения. Умение делать выводы по своим наблюдениям.  Обсуждение с детьми: что значит быть здоровым, почему это очень важно, что нужно делать, чтобы не болеть. Рассказ о том, как государство заботится о здоровье детей. Активизация и обогащение словаря.	Наблюдение, беседа	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой
22.01	9.35-10.00 Речевое развитие	Развитие речи	Составление описательного рассказа на тему «Зима»	подвести к умению при описании событий указывать время действия, используя разные типы предложений (простые, распространенные, сложные).	Занятие	Развитие речи детей 5-7 лет-3-е изд., дополн. Под ред. О. С. Ушакова стр.70
	10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Весело качусь я под гору в сугроб...	Сюжет доступными графическими средствами.	Занятие	Стр 124
	9.00-9.25 Физическое	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	

	развитие					
23.01	9.00-9.25 Речевое развитие	Ознакомление с художественной литературой	Тема: Чтение Г. Снегирёва «Пингвиний пляж».	Учить воспринимать произведение; сопререживать героям; давать оценку их	Занятие	
	10.20-10.45 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
	Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	1. Творческая мастерская: рисование «Правила на каждый день».	Обучение детей передавать в рисунках придуманные ими сюжеты, отражать суть правила, ориентироваться на понимание другими людьми.	Творческая мастерская: рисование	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой
		ХЭР СКР	Беседа «Право человека на здоровье».	Обсуждение с детьми: что значит быть здоровым, почему это очень важно, что нужно делать, чтобы не болеть. Рассказ о том, как государство заботится о здоровье детей. Активизация и обогащение словаря.	Наблюдение, беседа	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой

**Январь 5 неделя. Тема: «Неживая природа. Горные породы и минералы»**

26.01	Социально-коммуникативное	КПВР	«День герба и флага	Патриотическое воспитание —	Познавательный	конспект
-------	---------------------------	------	---------------------	-----------------------------	----------------	----------

	развитие		Приморского края»	формирование любви к родному краю  Историческое просвещение — знакомство с символикой региона  Культурное развитие — понимание значения государственных символов	рассказ	
	9.00-9.25  Познавательной развитие	Природа (экология)	«Путешествие в горы»	Представления детей об образе жизни людей в горах, о зависимости образа жизни людей от климатических условий.	занятие	Развивающие занятия с детьми 5-6 лет / Под ред. Парамоновой Л. А. стр.633
	10.35-11.00  Познавательное развитие	Конструирование	По замыслу	«Постройки по схеме»	занятие	
	10.00-10.25  Художественно-эстетическое развитие	Музыка		По плану специалиста	Занятие	
27.01	9.00-9.25  Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«Гласные и согласные звуки»	Звуковой анализ слова «юла». Дифференциация звуков в словах. Слова со звуком «й».	Занятие	Дурова С. 75

	9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие	Лепка	Зимние забавы	Лепка в рельефной пластике	Занятие	Стр120
28.01	9.35-10.00 Познавательное развитие	Математика	Столько же, больше, меньше	Сравнение групп предметов по количеству. Запись результатов с помощью знаков.	Образовательная ситуация	Л.Г. Петерсон Занятие №19
	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка		По плану специалиста	Занятие	
	ХЭР СКР	Коммуникативная ситуация «Если ты потерялся».	Образовательная ситуация «Как полезные предметы опасными стали»: анализ естественной ситуации «Что случилось с Машей?»; составление рассказов «Почему предметы становятся опасными?»; творческое задание «Придумай и нарисуй»	Подвести детей к пониманию того, что необходимые в хозяйстве предметы могут стать опасными. Формирование умений называть полезные и опасные качества одних и тех же предметов быта, что некоторые предметы дети не могут использовать самостоятельно.	Образовательная ситуация Творческое задание Беседа	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой
29.01	9.35-10.00 Речевое развитие	Развитие речи	Слово, оживи! Ознакомление с предложением	дать представление о последовательности слов в речи, ввести термин	Занятие	Развитие речи детей 5-7 лет-3-е изд., дополн. Под ред. О. С.

				«предложение».		Ушакова стр.72
	10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Весёлый клоун	Рисование человека	Занятие	Стр 116
	9.00-9.25 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
30.01	9.00-9.25 Речевое развитие	Ознакомление с художественной литературой	Тема: Рассказывание р. н. с. «Никита-кожемяка».	Учить воспринимать образное содержание сказки; выделять в тексте образные выражения.	Занятие	
	10.20-10.45 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
		ХЭР СКР	Беседа «Права и обязанности». Трудовые поручения.	Обсуждение с детьми, какие обязанности они выполняют дома, почему очень важно помогать взрослым, становиться самостоятельными. Развитие способности совершенствовать трудовые умения, безопасно выполнять трудовые действий	Образовательная ситуация Составление рассказов Творческое задание Беседа Сюжетно-ролевая игра	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой

	Художественно-эстетическое развитие	КПВР	«День снятия блокады Ленинграда»	Знакомство с событиями Великой Отечественной войны  Изучение периода блокады Ленинграда  Понимание значения терминов «блокада» и «блокадный хлеб»	акция	Конспект-сценария
--	-------------------------------------	------	----------------------------------	---	-------	-------------------

**Февраль 1 неделя. Тема: «Экосистема-болото»**

2.02	Социально-коммуникативное развитие	ПР окружающий мир	«Попробуй представить...»	История исчезновения некоторых видов животных	Игра -путешествие	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.67
	9.00-9.25  Познавательной развитие	Природа	«Красная книга родного края»	Представление о красной книге региона, ее назначение, о причинах попадания животных в Красную книгу.	Занятие	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.64
	10.35-11.00  Художественно-эстетическое развитие	Ручной труд	Ручной труд (из использованных материалов) «Машины из коробок»	Продолжать обучать детей изготавливать из различных по форме и размеру коробочек машины	Занятие	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.60 №29
	10.00-10.25  Художественно-эстетическое	Музыка		По плану специалиста	Занятие	

	развитие					
3.02	9.00-9.25 Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«В мире звуков»	Звуковой анализ слова «жук», «жуки». Дифференциация звуков в словах. Слова со звуком «ж».	Занятие	Дурова С. 76
	9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	Заснеженный дом	Приём обрывной аппликации (разрывание, обрывание, вышивание, сминание)	Занятие.	стр. 140
4.02	9.35-10.00 Познавательное развитие	Математика	Знаки < и >	Знаки < и >. Запись результатов сравнения. Определение количества предметов (больше/меньше и на сколько)	Образовательная ситуация	Л.Г. Петерсон Занятие №20
	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка		По плану специалиста	Занятие	
	СКР	ХЭР СКР	1. Беседа: «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»	Уточнение представлений об устройстве дорог и улиц, безопасном поведении. Моделирование ситуации с использованием макета. «Перекресток», «Улица». Умение находить правильное решение в	Беседа Чтение и обсуждение сказки	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой

				создавшейся ситуации.		
5.02	9.35-10.00 Речевое развитие	Развитие речи	Пересказ сказки «Лиса и кувшин»	упражнять в рассказывании сказки без наводящих вопросов выразительно	Занятие	Развитие речи детей 5-7 лет-3-е изд., дополн. Под ред. О. С. Ушакова стр.74
	10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	«Наша группа»	Умение располагать композицию на всем пространстве листа.	Занятие	стр.136
	9.00-9.25 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
6.02	9.00-9.25 Речевое развитие	Ознакомление с художественной литературой	Заучивание наизусть стихотворения Е. Благининой «Посидим в тишине». Потешки.	Помочь запомнить стихотворение. Побуждать читать спокойным голосом, передавая интонации удивления, вопроса. Развивать интерес к малым фольклорным жанрам. Воспитывать любовь к народному творчеству.	Занятие	
	10.20-10.45 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	

		ПР окружающий мир	«Попробуй представить...»	История исчезновения некоторых видов животных	Игра -путешествие	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.67
		ХЭР СКР	Чтение и обсуждение сказки «Про запрещенные вещи»	Довести до понимания детей правило: нельзя брать на улице незнакомые, чужие предметы. Воспитание осторожности.	Беседа Чтение и обсуждение сказки	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой
		ПР окружающий мир	«Морские небылицы»	Представление о водоеме как природном сообществе.	Виртуальная экскурсия	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.129

**Февраль 2 неделя. Тема недели Спорт. Здоровье.**

9.02	Социально-коммуникативное развитие	ФР Формирование основ здорового образа жизни	«Сладкая жизнь»	Правило здорового образа жизни. Товары полезные и вредные в магазине.	Игра-путешествие	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.90
	9.00-9.25 Познавательной развитие	Природа (экология)	«Чудеса на нашей кухне»	Правило здорового образа жизни. Представление об изменениях, которые происходят с продуктами в процессе приготовления различных блюд.	Детская лаборатория	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.93
	10.35-11.00	Конструирование	Конструирование (из	Учить детей творчески	Занятие	З.В.Лиштван

	Познавательное развитие		строительного материала) «Улица города»	применять ранее приобретённые конструктивные умения; размещать свои постройки с учётом расположения построек других детей.		Конструирование стр.77
	10.00-10.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка		По плану специалиста	Занятие	
10.02	9.00-9.25 Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«Паутинка»	Звуковой анализ слова «паук». Дифференциация звуков в словах. Слова со звуком «ш».	Занятие	Дурова С. 77
	9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие	Лепка	«Ходит Дрёма возле дома»	Приём оформления вылепленной фигурки дополнительными материалами (бисер, пуговицы, ленточка).	Занятие	стр. 132
11.02	9.35-10.00 Познавательное развитие	Математика	На сколько больше? На сколько меньше?	Сравнение групп предметов по количеству. Использование знаков < и >. Сопоставление цифр с количеством.	Образовательная ситуация  Л.Г. Петерсон Занятие №21	
	9.00-9.25 Художественно-эстетическое	Музыка		По плану специалиста	Занятие	

	развитие					
	ХЭР СКР	Коммуникативная ситуация «Беседа «Запомните детки, таблетки - не конфетки!»		Помочь детям сделать вывод, что лекарства, таблетки приносят пользу, если их назначает врач и назначение исполняют родители.	Беседа Дидактическая игра Моделирование ситуации Чтение сказки	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой
12.02	9.35-10.00 Речевое развитие	Развитие речи	Конь бежит, земля дрожит. Составление рассказа по картине	продолжать упражнять в составлении рассказа по картине.	Занятие	Развитие речи детей 5-7 лет-3-е изд., дополн. Под ред. О. С. Ушакова стр.76
	10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Фантастические цветы	Рисование по представлению	Занятие	стр142
	9.00-9.25 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
13.02	9.00-9.25 Речевое развитие	Ознакомление с художественной литературой	Чтение сказки Р. Киплинга «Слоненок».	Учить осмысливать содержание сказки; оценивать поступки литературных героев. Развивать умения с помощью мимики и	Занятие	

				жестов, интонации создавать выразительные образы		
	10.20-10.45 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
		ХЭР СКР	Дидактическая игра «Опасно – неопасно»	Развитие умений детей отличать опасные жизненные ситуации от неопасных; предвидеть результат возможного развития ситуации; закрепление знаний правил безопасного поведения; воспитание чувства взаимопомощи.	Беседа Дидактическая игра Моделирование ситуации Чтение сказки	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой
	ФР Формирование основ здорового образа жизни	«Любимое блюдо»	Правило здорового образа жизни. Товары полезные и вредные продукты на твоей тарелке. Способы приготовления.		Наблюдение	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий

**Февраль 3 неделя. Тема недели Защита Отечества**

16.02	Социально-коммуникативное развитие	СКР Основы гражданственности и патриотизма	«Защитники Отечества»	Важнейшие исторические события в России, Защитниках Отечества, об исторических деятелях.	Беседа. Игры	Л.В. Коломийченко «Занятия для детей 5-6 лет», с.137
-------	------------------------------------	--	-----------------------	--	--------------	--

	9.00-9.25 Познавательной развитие	Природа	«Наши защитники»	История о разных родах войск, о том, как их представители защищают Отечество.	Образовательная ситуация	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.143
	10.35-11.00 Художественно-эстетическое развитие	Ручной труд	Ручной труд (из использованных материалов) «Снеговик из поролона»	Знакомить детей с новым материалом-поролоном. Учить делать из него сделать снеговика.	Занятие	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.60 №30
	10.00-10.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка		По плану специалиста	Занятие	
17.02	9.00-9.25 Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«Назови звуки»	Звуковой анализ слова «клей». Дифференциация звуков в словах. Слова со звуком.	Занятие	Дурова С. 78
	9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	Галстук для папы	Способы изготовления галстука из цветной бумаги или ткани	Занятие	стр146
18.02	9.35-10.00 Познавательное развитие	Математика	На сколько длиннее (выше)?	Сравнение по длине и высоте.	Образовательная ситуация	Л.Г. Петерсон Занятие №22
	9.00-9.25	Музыка		По плану специалиста	Занятие	

	Художественно-эстетическое развитие					
	СКР	ХЭР СКР	1. Ситуативный разговор «Как бы вы поступили в данной ситуации» «Если ребенок потерялся».	Объяснение детям, какие опасности могут подстерегать их при контакте с незнакомыми. Уточнение знаний о домашнем адресе и номере телефона, о безопасном поведение при контакте с чужими людьми.	Ситуативный разговор Викторина Игра	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой
19.02	9.35-10.00 Речевое развитие	Развитие речи	Составление рассказа на тему «Как цыпленок заблудился»	формировать умение самостоятельно продолжать и завершать рассказ.	Занятие	Развитие речи детей 5-7 лет-3-е изд., дополн. Под ред. О. С. Ушакова стр.78
	10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Папин портрет	Рисование портрета	Занятие	стр.148
	9.00-9.25 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
20.02	9.00-9.25 Речевое развитие	Ознакомление с художественной литературой	Малые фольклорные формы. Составление рассказов по	Уточнить представления детей о жанровых особенностях произведений малых	Занятие	

			пословицам.	фольклорных форм (потешки, песенки, загадки, чистоговорки, пословицы); учить пониманию переносного значения образных выражений;		
	10.20-10.45 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
		ХЭР СКР	2. Мини – викторина «Что всегда должно быть в домашней аптечке?».	первичные представления о препаратах, помогающих оказать первую помощь в опасных для здоровья ситуациях.	Ситуативный разговор Викторина Игра	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой
		СКР Основы гражданственности и патриотизма	«Кто нас защищает?»	Защита людей в мирное время. Службы спасения.	Сравнительное наблюдение	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.145

**Февраль 4 неделя. Тема: «Девочки и мальчики»**

24.02	Социально-коммуникативное развитие	СКР сфера социальных отношений	«О настоящих мальчиках»	Представление о качествах настоящих мальчиков.	Беседы. Дидактическая игра	Л.В. Коломийченко «Занятия для детей 5-6 лет», с.40
	9.00-9.25	Подготовка к	«Слова и слоги»	Слова и слоги. Ударный слог. Звуковой анализ	Занятие	Дурова С. 80

	Речевое развитие	обучению грамоте ЗКР		слова «мама».		
	9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие	Лепка	Крямнямчики (лепка из теста)	Лепка съедобных кондитерских и кулинарных изделий из сдобного теста для угощения.	Занятие	стр144
25.02	9.35-10.00 Познавательное развитие	Математика	Измерение длины	Измерение длины предметов с помощью мерки.	Образовательная ситуация	Л.Г. Петерсон Занятие №23
	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка		По плану специалиста	Занятие	
	ХЭР СКР	1. Беседа «Что может быть горячим»	Уточнение представлений детей о правилах безопасного поведения дома, о том, что можно обжечься при небрежном отношении, горячей водой, паром, о кастрюлю, о плите.		Беседа Игра	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой
26.02	9.35-10.00 Речевое развитие	Развитие речи	Составление рассказа на заданную тему.  Мебель и посуда для	формировать умение составлять рассказ на заданную воспитателем тему.	Занятие	Развитие речи детей 5-7 лет-3-е изд., дополн. Под ред. О. С.

			зайчика			Ушакова стр.79
	10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование по замыслу	Рисование парного портрета	Занятие	стр154
	9.00-9.25 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
27.02	9.00-9.25 Речевое развитие	Ознакомление с художественной литературой	Рассказывание р. н. с. «Лиса и заяц».	Учить воспринимать образное содержание сказки; выделять в тексте образные выражения.	Занятие	
	10.20-10.45 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
		ХЭР СКР	2. «Гололед»	Уточнение правил безопасности в зимнее время- в гололед; умение по картинкам определять опасную ситуацию, описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.	Беседа Игра	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой
		СКР	«Чем похожи мальчики и девочки»	Отношение к сверстникам своего и противоположного	Игра «Чем мы похожи»	Л.В. Коломийченко «Занятия для

				поля.		детей 5-6 лет», с.82
<b>Март 1 неделя. Тема: «Женский праздник»</b>						
2.03	Социально-коммуникативное развитие	СКР Сфера социальных отношений	«О настоящих девочках»	Представление о качествах девочек.	Беседа. Дидактическая игра	Л.В. Коломийченко «Занятия для детей 5-6 лет», с.44
	9.00-9.25 Познавательной развитие	Природа	«Салон подарков»	Нормы и правила взаимоотношений в семье. Правило, которые помогают детям вести себя вежливо, уважительно.	Занятие	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.151
	10.35-11.00 Художественно-эстетическое развитие	Ручной труд	Ручной труд (из бумаги и картона) «Качалка»	« Сделай по образцу»	Занятие	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» Стр.72.
	10.00-10.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка		По плану специалиста	Занятие	
3.03	9.00-9.25 Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«Ударение»	Звуковой анализ слова «гуси». Дифференциация звуков в словах. Словесное ударение, определение его места в слове.	Занятие	Дурова С. 81

	9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	Солнышко, улыбнись	Создание солярных образов в технике аппликации.	Занятие	стр. 164
4.03	9.35-10.00 Познавательное развитие	Математика	Измерение длины	Измерение длины предметов с помощью мерки. Зависимость результата измерения длины от величины мерки.	Образовательная ситуация	Л.Г. Петерсон Занятие №24
	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка		По плану специалиста	Занятие	
	СКР	ХЭР СКР	1. Беседа «Безопасность на льду весной»	Рассказ детям о том, как надо вести себя у водоемов весной, знакомство со способами и средствами спасения утопающих, а также с правилами безопасного поведения на льду.	Беседа Проблемная ситуация Рисование	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой
5.03	9.35-10.00 Речевое развитие	Развитие речи	Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки»	упражнять в связном, выразительном пересказе.		Развитие речи детей 5-7 лет-3-е изд., дополн. Под ред. О. С. Ушакова стр.81
	10.10-10.35 Художественно-	Изобразительная деятельность	Милой мамочке портрет	Рисование - женский портрет.	Занятие	стр. 160

	эстетическое развитие					
	9.00-9.25 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
6.03	9.00-9.25 Речевое развитие	Ознакомление с художественной литературой	Заучивание наизусть Г. Виеру «Мамин день». Пословицы о честности и правдивости.	Учить выразительно читать стихотворение; понимать смысл пословиц. Закреплять знание о различии стихотворного и прозаического произведения	Занятие	
	10.20-10.45 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
		ХЭР СКР	2. Проблемная ситуация «У Карлсона заболел живот». «Что и как ест человек».	Формирование у детей представлений о правильном питании, о необходимости обрабатывать сырую пищу.	Беседа Проблемная ситуация Рисование	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой
	Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	«Необычные открытки»	Создание открытки для своей мамы. Правило, которые помогают детям вести себя вежливо,	Детская лаборатория	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.153

				уважительно.		
<b>Март 2 неделя. Тема: «Времена года. Весна»</b>						
10.03	Социально-коммуникативное развитие	ПР	«Однажды ранней весной»	Представление об изменениях, происходящих весной с неживой и живой природе.	занятие	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.155
	9.00-9.25 Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«Ударение»	Звуковой анализ слова «мука». Дифференциация звуков в словах. Словесное ударение, определение его места в слове. Слова со звуком «нь», «н».	Занятие
	9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие	Лепка	Водоноски у колодца	Творчество по мотивам дымковской игрушки.	Занятие	стр. 162
11.03	9.35-10.00 Познавательное развитие	Математика	Измерение длины	Измерение длины предметов с помощью мерки по алгоритму.	Образовательная ситуация	Л.Г. Петерсон Занятие №25
	9.00-9.25 Художественно-эстетическое	Музыка		По плану специалиста	Занятие	

	развитие					
	ХЭР СКР	1. Чтение произведения: «Три сигнала светофора» Т.Ф.Саулина «Авто городок во дворе» В.А.Стрелков	Продолжение знакомства детей с понятиями о зебре, дорожных знаках для пешеходов, о работе светофора.		Чтение Просмотр мультфильма	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой
12.03	9.35-10.00 Речевое развитие	Развитие речи	Составление сюжетного рассказа по набору игрушек	упражнять в составлении связного рассказа, выбирая для него соответствующих персонажей (игрушки), давать описание и характеристику персонажей, вводить в повествование диалог.	Занятие	Развитие речи детей 5-7 лет-3-е изд., дополн. Под ред. О. С. Ушакова стр.83
	10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Солнечный цвет	Экспериментально-опытное освоение цвета.	Занятие	стр. 166
	9.00-9.25 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
13.03	9.00-9.25 Речевое развитие	Ознакомление с художественной	Чтение Б. Житкова « Как я ловил человечков».	Помочь понять скрытые мотивы поведения героев. Побуждать рассказывать о	Занятие	

		литературой		своём отношении к героям		
	10.20-10.45 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
	ХЭР СКР	2. Просмотр мультильма "Котенок по имени Гав"	Закрепление знаний детей о правилах поведения на улице; (рассматривание картинок с изображением дорожных знаков, просмотр мультильма «Недетский знак» из серии «Смешарики. Азбука безопасности дорожного движения»)		Чтение Просмотр мультильма	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой
		ПР окружающий мир	«Приметы весны»	Особенности изменения в природе, происходящих ранней весной.	Дедуктивное наблюдение	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.156
<b>Март 3 неделя. Тема: «Явление природы. Перелет птиц»</b>						
16.03	9.00-9.25 Познавательной развитие	Природа	«Старые знакомые»	Представление о разнообразии птиц	занятие	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.159
	10.35-11.00 Художественно-	Ручной труд	Ручной труд (из использованных	« Моё любимое животное»	занятие	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в

	эстетическое развитие		материалов) «Заяц из поролона»				д/с стр.62 №31
	10.00-10.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка		По плану специалиста	Занятие		
17.03	9.00-9.25 Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«Назови слова»	Звуковой анализ слова «игла». Дифференциация звуков в словах. Словесное ударение, определение его места в слове. Слова с заданным ударным гласным звуком «и».	Занятие	Дурова С. 84	
	9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	Башмак в луже	Двойные силуэты парных предметов.	Занятие	стр176	
18.03	9.35-10.00 Познавательное развитие	Математика	Объёмные и плоскостные фигуры	Геометрические фигуры. Плоские и пространственные (объемные) фигуры. Элементы пространственных фигур.	Образовательная ситуация	Л.Г. Петерсон Занятие №26	
	9.00-9.25 Художественно-эстетическое	Музыка		По плану специалиста	Занятие		

	развитие					
	СКР	ХЭР СКР	«Контакты с незнакомыми людьми на улице». Чтение худ. литературы: Шарль Перро « Красная шапочка». Д/игра «Узнай по описанию».	Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Повторение домашнего адреса и Ф.И.О. родителей.		Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой
19.03	9.35-10.00 Речевое развитие	Развитие речи	Сочинение на тему «Приключения зайца»	формировать умение придумывать сказку по предложенному плану, не отступая от темы, не повторяя сюжетов товарищей.	Занятие	Развитие речи детей 5-7 лет-3-е изд., дополн. Под ред. О. С. Ушакова стр.84
	10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Водоноски – франтихи	Декоративное оформление вылепленных фигурок – украшение элементами декоративной росписи по мотивам дымковской игрушки.	Занятие	стр. 170
	9.00-9.25 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
20.03	9.00-9.25 Речевое развитие	Ознакомление с художественной литературой	Малые фольклорные формы. Составление рассказов по пословицам	Учить детей воспринимать идею, образное содержание произведений разных	Занятие	

			и поговоркам.	жанров; закрепить знания о жанровых особенностях м. ф. ф. (загадки, скороговорки, пословицы, поговорки). Учить составлять рассказы по пословицам с использованием образных выражений		
	10.20-10.45 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
		ПР	«Кто за кем?»	Особенности перелетных птиц, причины и сроки перелета разных видах птиц.	Наблюдение	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.161
		ХЭР СКР	1. Слушание отрывков из музыкальной сказки «Волк и семеро козлят на новый лад» (муз.А. Рыбникова, сл. Ю. Энтина). Познакомить детей с новым жанром — музыкальная сказка.	Знакомство с элементарными музыкальными понятиями: «музыкальный образ», «выразительные средства». Обогащение впечатлений детей, развитие музыкальной памяти. у детей осторожное и осмотрительное отношение к незнакомцам.	Слушание отрывков из музыкальной сказки Чтение худ. Литературы Д/игра	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой

Март 3 неделя. Тема: «Неделя детской книги и театра»						
23.03	9.00-9.25 Познавательной развитие	Природа (экология)	«Костюмерная»	Профессия, важность профессии, трудовые действия человека. Образовательные организации где можно получить профессию	Образовательная ситуация	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.69
	10.35-11.00 Познавательное развитие	Конструирование	Конструирование (из строительного материала) «По замыслу»	Коллективная постройка	Занятие	
	10.00-10.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка		По плану специалиста	Занятие	
24.03	9.00-9.25 Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«В мире звуков»	Звуковой анализ слова «мишка». Дифференциация звуков в словах. Словесное ударение, определение его места в слове. Слова с заданным ударным гласным звуком «а».	Занятие	Дурова С. 86
	9.35-10.00 Художественно-эстетическое	Лепка		По плану специалиста	Занятие	

	развитие					
25.03	9.35-10.00 Познавательное развитие	Математика	Сравнение по объёму	Сравнение сосудов по объёму (вместимость). Определение с помощью переливания (пересыпания) объёма.	Образовательная ситуация	Л.Г. Петерсон Занятие №27
	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка		По плану специалиста	Занятие	
	ХЭР СКР		Слушание отрывков из музыкальной сказки «Волк и семеро козлят на новый лад» (муз. А. Рыбникова, сл. Ю. Энтина). Познакомить детей с новым жанром — музыкальная сказка	Знакомство с элементарными музыкальными понятиями: «музыкальный образ», «выразительные средства». Обогащение впечатлений детей, развитие музыкальной памяти. у детей осторожное и осмотрительное отношение к незнакомцам.	Слушание отрывков из музыкальной сказки Чтение худ. Литературы Д/игра	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л. Тимофеевой
26.03	9.35-10.00 Речевое развитие	Развитие речи	Пересказ рассказа Я. Тайца «Послушный дождик»	подвести к умению пересказывать текст в ситуации письменной речи (ребенок диктует – взрослый записывает)	Занятие	Развитие речи детей 5-7 лет-3-е изд., дополн. Под ред. О. С. Ушакова стр.88
	10.10-10.35 Художественно-эстетическое	Изобразительная деятельность		Способ цветовой растяжки	Занятие	стр. 170

	развитие		Весеннее небо	«по мокрому».		
	9.00-9.25 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
27.03	9.00-9.25 Речевое развитие	Ознакомление с художественной литературой	Тема: Рассказывание р. н. с. «Хаврошечка».	Анализ пословиц, фразеологизмов.	Занятие	
	10.20-10.45 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
		ХЭР СКР	2. Компьютерная презентация «Инспекторы дорожного движения разных стран».	Расширять представления детей об униформе, ее назначении, свойствах, которыми она должна обладать. Активизировать в речи детей названия элементов и предметов одежды, цветов.	Слушание отрывков из музыкальной сказки Чтение худ. Литературы Д/игра	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой

**Март 5 неделя. Тема недели Культура.**

30.03	9.00-9.25 Познавательной развитие	Природа	«История России»	Представления об истории возникновения Руси; о народах, населявших ее в прошлом.	Рассказ	Л.В. Коломийченко «Занятия для детей 5-6 лет», с.134
	10.35-11.00	Ручной труд	Ручной труд (из использованных	Учить детей работать с тонкой, мягкой, но упругой	Занятие	Л.В.Куцакова Конструирование

	Художественно-эстетическое развитие		материалов) «Фигурки из проволоки»	проводкой в полихлорвиниловой оболочке, делать из нее игрушки		и ручной труд в д/с стр.62 №32
	10.00-10.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка		По плану специалиста	Занятие	
31.03	9.00-9.25 Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«Сравнение слов»	Звуковой анализ слова «мышка». Дифференциация звуков в словах. Словесное ударение, определение его места в слове. Сравнение слова «мишка» и «мышка» по звуковому составу.	Занятие	Дурова С. 87
	9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	Нежные подснежники	Аппликация цветов	Занятие	стр150

**Апрель 1 неделя. Тема недели: Комнатные растения**

1.04	Познавательное развитие	Природа (экология)	«Что необходимо растениям?»	Представление об условиях, необходимых для роста и развития растений.	Сравнительное наблюдение	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.148
	9.35-10.00	Математика	Измерение объёма	Сравнение сосудов по	Образовательная	Л.Г. Петерсон

	Познавательное развитие			объёму с помощью измерения. Зависимость результата измерения объёма от величины мерки.	ситуация	Занятие №29
	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка		По плану специалиста	Занятие	
	ХЭР СКР	«Электроприборы» разгадывание загадок об электроприборах; просмотр мультильмов «Тушение электроприборов» из серии «Смешарики. Азбука ОБЖ», «Бытовые приборы» из серии «Уроки осторожности. Утетушки Совы».		Закрепить представления детей об электроприборах, их значении для людей, о правилах пользования ими. (рассматривание картинок с изображением утюга, пылесоса, электроплитки, миксера, электрической лампы, магнитофона, телевизора, розетки, электрошнуря, вилки.	Просмотр мультильмов Разгадывание загадок Творческая мастерская Игра-инсценировка по	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой
2.04	9.35-10.00 Речевое развитие	Развитие речи	Составление рассказа по картине «Зайцы»	формировать умение придумывать сказку по предложенному плану, не отступая от темы, не повторяя сюжетов товарищей.	Занятие	Развитие речи детей 5-7 лет-3-е изд., дополн. Под ред. О. С. Ушакова стр.89

	10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	«Морская азбука»	Рисование по мокрому	Занятие	стр. 178
	9.00-9.25 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
3.04	9.00-9.25 Речевое развитие	Ознакомление с художественной литературой	Заучивание наизусть стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья».	Развивать понимание образной речи. Закреплять умение выразительного чтения стихотворения	Занятие	
	10.20-10.45 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
		ХЭР СКР	Игра-инсценировка по «Сказке о глупом мышонке» С. Маршака	Совершенствовать умение детей передавать характер и особенности поведения персонажей. Обогащать представления детей о потенциально опасных ситуациях и причинах попадания в них. Подвести детей к выводу, что по настоящему доверять можно только близким людям.	Просмотр мультфильмов Разгадывание загадок Творческая мастерская Игра-инсценировка по	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой

	Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Рисуем комнатные растения		Творческая мастерская	
<b>Апрель 2 неделя. Тема недели: Космос</b>						
6.04	9.00-9.25 Познавательное развитие	Природа	«Космическая история»	Знакомство с планетами, звездами и другими космическими телами.	занятие	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.168
	10.35-11.00 Художественно-эстетическое развитие	Ручной труд	Ручной труд (из бумаги и картона) «Игрушки из конусов»	Совершенствовать умение украшать игрушки самостоятельно изготовленными деталями. Закреплять умение проводить анализ готовой игрушки. Развивать навык аккуратной работы с ножницами, принадлежностями для клея.	«Игрушки - забавы»	Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». Стр.72
	10.00-10.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка		По плану специалиста	Занятие	
7.04	9.00-9.25 Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«В мире слов»	Звуковой анализ слова «замок». Дифференциация звуков в словах. Словесное ударение, определение его	Занятие	Дурова С. 89

				места в слове. Слова с заданным ударным гласным звуком «у».		
	9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	Стайка дельфинов	Техника силуэтной аппликации или вырезания по нарисованному контуру.	Занятие	стр. 188
8.04	9.35-10.00 Познавательное развитие	Математика	Сложение и вычитание	Взаимосвязь между сложением и вычитанием групп предметов и чисел. Запись с помощью знаков «+», «-».	Образовательная ситуация  Л.Г. Петерсон Занятие №30 (стр.113)	
	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка		По плану специалиста	Занятие	
	СКР	ХЭР СКР	1. Игровая ситуация «Давай мириться...».	Продолжать знакомить детей со способами примирения в конфликтных ситуациях. Учить управлять своими эмоциями избегать конфликтов. Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу.	Игровая ситуация Виртуальная экскурсия Режиссерская игра	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой

9.04	9.35-10.00 Речевое развитие	Развитие речи	Составление рассказа на тему «Как Сережа нашел щенка»	формировать умение придумывать сказку по предложенном плану, не отступая от темы, не повторяя сюжетов товарищей, называть место и время действия героев.	Занятие	Развитие речи детей 5-7 лет-3-е изд., дополн. Под ред. О. С. Ушакова стр.91
	10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Превращение камешков	Создание художественных образов на основе природных форм (камешков).	Занятие	стр196
	9.00-9.25 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
10.04	9.00-9.25 Речевое развитие	Ознакомление с художественной литературой	Чтение сказки Д. Родари «Волшебный барабан».	Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, понимать характеры сказочных героев; формировать образную речь	Занятие	
	10.20-10.45 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	

		ПР	«Солнце и другие звезды»	История о космических телах, об отличительных особенностях звезд.	Сравнительное наблюдение	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.169
		ХЭР СКР	2. Виртуальная экскурсия в аквапарк.	Вместе с детьми выявить возможные опасные ситуации, которые могут произойти, познакомить с правилами безопасного поведения в аквапарке.	Игровая ситуация Виртуальная экскурсия Режиссерская игра	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой
	Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Рисуем космос			

**Апрель 3 неделя. Тема недели: Первоцветы**

13.04	9.00-9.25 Познавательной развитие	Природа (экология)	«Что необходимо растениям?»	Представление об условиях необходимых для роста и развития растений. Наблюдение и экспериментирование.	Сравнительное наблюдение	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.148
	10.35-11.00 Познавательное развитие	Конструирование	Конструирование (из строительного материала) «Самолет»	Учить детей строить самолёт, используя в качестве образцов рисунки - чертежи;	Занятие	Л.В.Куцакова с.18; Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.52 № 11
	10.00-10.25	Музыка		По плану специалиста	Занятие	

	Художественно-эстетическое развитие					
14.04	9.00-9.25 Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«Роль звука»	Звуковой анализ слова «лейка». Дифференциация звуков в словах. Словесное ударение, определение его места в слове. Роль звука.	Занятие	Дурова С. 90
	9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие	Лепка	Чудесные раковины	Расплощивание исходной формы (шар) и видоизменения её для создания выразительных образов.	Занятие	стр190
15.04	9.35-10.00 Познавательное развитие	Математика	Вычитание (повторение)	Вычитание на основе предметных действий. Запись вычитания. Решение задач на вычитание.	Образовательная ситуация	Л.Г. Петерсон Занятие №31 (стр.109)
	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка		По плану специалиста	Занятие	
	ХЭР СКР		1. Беседа о правилах общения со сверстниками.	Предложить детям рассмотреть различные ситуации общения, обсудить преимущества тех или иных моделей поведения, отметить, в каком случае с человеком	Беседа Творческая мастерская Моделирование ситуаций	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией

				приятнее общаться, скорее будет найдено взаимопонимание. Помочь сформулировать правила общения и безопасности в общении.		Л.Л.Тимофеевой
16.04	9.35-10.00 Речевое развитие	Развитие речи	Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик»	учить выразительно передавать диалоги персонажей.	Занятие	Развитие речи детей 5-7 лет-3-е изд., дополн. Под ред. О. С. Ушакова стр.92
	10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	«Я рисую море...»	Рисование контраста и нюанса	Занятие	стр. 180
	9.00-9.25 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
17.04	9.00-9.25 Речевое развитие	Ознакомление с художественной литературой	Тема: Чтение рассказа М. Москвиной «Кроха».	Учить воспринимать произведения, сопереживать героям; давать оценку их поступкам	Занятие	
	10.20-10.45 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	

		ХЭР СКР	Моделирование ситуаций «Поиск добрых слов».	Предложить детям рассмотреть различные ситуации, учить различать поступки и побуждения. Показать возможности выхода из проблемных, конфликтных ситуаций, восстановления нарушенного порядка, снятия нечаянно нанесенной обиды, исправления допущенной ошибки, сохранения добрых отношений. Учить использовать соответствующие речевые конструкции.	Беседа Творческая мастерская Моделирование ситуаций	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой
		ПР окружающий мир	«История горошины»	Выращивание растений.  Навыки ухода за растениями.	Детская лаборатория	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.147

**Апрель 4 неделя. Тема недели: Планета Земля - наш общий дом**

20.04	9.00-9.25 Познавательной развитие	Природа	«День Земли»	История о проблемах загрязнения окружающей среды на примерах ближайшего окружения.	Занятие	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.176
	10.35-11.00 Художественно-эстетическое	Ручной труд	Ручной труд (из бумаги и картона) «Чебурашка»	Учить делать поделки из бумажных цилиндров. Формировать умение самостоятельно	« Мой любимый сказочный герой»	Л.В.Куцакова «Конструирование и художествен-ный

	развитие			изготавливать некоторые детали игрушки.		труд в детском саду». Стр.73
	10.00-10.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка		По плану специалиста	Занятие	
21.04	9.00-9.25 Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«В мире звуков»	Звуковой анализ слова «речка». Дифференциация звуков в словах. Словесное ударение, определение его места в слове. Слова со звуком «к», «къ».	Занятие	Дурова С. 91
	9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	Заморский натюрморт	Техника вырезания округлых форм из бумаги, сложенной вдвое.	Занятие	стр. 188
22.04	9.35-10.00 Познавательное развитие	Математика	На сколько длиннее (выше)? (повторение)	Сравнение по длине и высоте.	Образовательная ситуация	Л.Г. Петерсон Занятие №32 (стр.152)
	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка		По плану специалиста	Занятие	

	СКР	ХЭР СКР	Анализ проблемных ситуаций «На дороге».	Формировать у детей представления об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них. Учить устанавливать причинно-следственные связи между собственной безопасностью и знанием, и соблюдением ПДД. Способствовать совершенствованию диалогической речи, стимулировать к участию в беседе, учить составлять описательные рассказы по картинкам.	Чтение художественной литературы Подвижная игра Анализ проблемных ситуаций	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой
23.04	9.35-10.00 Речевое развитие	Развитие речи	Составление рассказа «Мишка и мышка»	Учить связно рассказывать сказку.	Занятие	Развитие речи детей 5-7 лет-3-е изд., дополн. Под ред. О. С. Ушакова стр.92
	10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Весенний ковёр	Вид народного декоративно прикладного искусства.	Занятие	стр196
	9.00-9.25 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	

24.04	9.00-9.25 Речевое развитие	Ознакомление с художественной литературой	Рассказывание сказки В. Катаева «Цветик – семицветик».	Подвести к пониманию нравственного смысла сказки. Учить оценивать поступки героев.	Занятие	
	10.20-10.45 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
		ПР	«Защитники природы»	Значение экологических проблем .Рассказ о проблемах, в решении которых могут принимать участие дети.	Игра-путешествие	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.178
		ХЭР СКР	Подвижная игра «Регулировщик».	Учить детей действовать в соответствии с сигналами водящего, обогащать их двигательный опыт. Развивать способность к переключению и распределению внимания, учить сопоставлять свои игровые действия с правилами игры и правилами дорожного движения.	Чтение художественной литературы Подвижная игра Анализ проблемных ситуаций	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой
	Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	«В День Земли»	История о природоохранных мероприятиях, их назначении.	Распознавающее наблюдение	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.177

апрель 5 неделя. Тема недели: Государственный праздник «День Победы»						
27.04	9.00-9.25 Познавательной развитие	Природа (экология)	«Почему война называется Великой Отечественной?»	Россия- огромная страна. Сравнение размеров на карте свою страну с другими странами. Самая крупная война в истории человека.	Занятие-путешествие	Шорыгина Т. Т. «Детям о великой победе!», стр.7
	10.35-11.00 Познавательное развитие	Конструирование	Конструирование (из строительного материала) «Аэродром»	Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта.	Занятие	Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.52 № 12
	10.00-10.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка		По плану специалиста	Занятие	
28.04	9.00-9.25 Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«В мире слов»	Звуковой анализ слова «школа». Дифференциация звуков в словах. Словесное ударение, определение его места в слове. Слова со звуком.	Занятие	Дурова С. 92
	9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие	Лепка	«Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет...»	Приём лепки – цветовой растяжкой.	Занятие.	стр. 184

29.04	9.35-10.00 Познавательное развитие	Математика	Сравнение групп предметов. Знаки = и ≠ (повторение)	Равенство и неравенство групп предметов. Знаки = и ≠.	Образовательная ситуация	Л.Г. Петерсон Занятие №33 (стр.65)
	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка		По плану специалиста	Занятие	
	ХЭР СКР		Мультзал: просмотр и обсуждение мультильма «Где кататься?» (мультсериал «Смешаринки», раздел «Безопасность»)	Формировать у детей предпосылки безопасного поведения, актуализировать и дополнить их знания о правилах катания на велосипеде. Систематизировать представления детей о специальных местах, предназначенных для езды велосипедистов, о дорожных знаках, обозначающих эти места, о правилах поведения во время движения. Учить оценивать свою деятельность с точки зрения ее безопасности для себя и окружающих.	Просмотр и обсуждение мультильма Подвижная игра Встреча с инспектором ДПС.	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой
30.04	9.35-10.00 Речевое развитие	Развитие речи	пересказ латышской сказки «Мишка и	Учить связно рассказывать сказку, передавать диалоги	Занятие	Развитие речи детей 5-7 лет-3-е изд., дополн. Под

			проказница мышка»	персонажей		ред. О. С. Ушакова стр.95
10.10-10.35  Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Салют победы		Экспериментально-опытное освоение цвета.	Занятие	стр. 166
9.00-9.25  Физическое развитие	Физкультура			По плану специалиста	Занятие	
ХЭР СКР		Встреча с инспектором ДПС. Познавательный рассказ «Такая важная профессия».		Систематизировать и уточнить знания детей о правилах дорожного движения, о необходимости их неукоснительного соблюдения. Продолжать ориентировать детей в сферах человеческой деятельности, познакомить с элементами профессиональной деятельности инспектора ДПС. Учить детей формулировать вопросы.	Просмотр и обсуждение мультифильма Подвижная игра Встреча с инспектором ДПС.	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой

**май 1 неделя. Тема недели: Государственный праздник «День победы»**

4.05	9.00-9.25  Познавательной	Природа	«Блокада Ленинграда»	История о героическом прошлом нашего города - блокаде; представления о тяжелых и	Познавательная беседа	Шорыгина Т. Т. «Детям о великой победе!», стр.16
------	---------------------------------	---------	----------------------	---	-----------------------	---

	развитие			героических днях в истории родного города;		
	10.35-11.00 Художественно-эстетическое развитие	Ручной труд	Ручной труд (из бумаги и картона) «Животные из цилиндров»	Учить детей изготавливать из цилиндров разнообразных животных, планировать свою деятельность, подбирать необходимый материал, творчески подходить к работе	« Мой любимый питомец»	Л.В.куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр56 № 25
	10.00-10.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка		По плану специалиста	Занятие	
5.05	9.00-9.25 Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«В мире слов»	Звуковой анализ слова «замок». Дифференциация звуков в словах. Словесное ударение, определение его места в слове. Слова с заданным ударным гласным звуком «у».	Занятие	Дурова С. 89
	9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	Цветы луговые	Вырезание розетковых цветов из бумажных квадратов, сложенных знакомым способом «дважды по диагонали».	Занятие	стр. 204
6.05	9.35-10.00	Математика	Измерение объёма	Сравнение сосудов по объёму с помощью	Образовательная ситуация	Л.Г. Петерсон Занятие №34

	Познавательное развитие			измерения. Зависимость результата измерения объема от величины мерки.		
	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка		По плану специалиста	Занятие	
	СКР	ХЭР СКР	1. Беседа «Опасные предметы».	Уточнить представления детей об острых, колющих и режущих предметах, напомнить правила обращения с ними и правила хранения в специально отведенных местах; предостеречь от несчастных случаев в быту.	Беседа Игровой тренинг Составление рассказов по картинкам	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой
7.05	9.35-10.00 Речевое развитие	Развитие речи	Составление рассказа День рождения Мишки.	Учить связно рассказывать сказку по плану воспитателя.	Занятие	Развитие речи детей 5-7 лет-3-е изд., дополн. Под ред. О. С. Ушакова стр.97
	10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Зеленый май (краски весны)	Экспериментально – опытное освоение цвета.	Занятие	стр. 198
	9.00-9.25	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	

	Физическое развитие					
8.09	9.00-9.25 Речевое развитие	Ознакомление с художественной литературой	Заучивание наизусть стихотворения С. Есенина «Черёмуха».	Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, чувствовать напевность языка, развивать образную речь	Занятие	
	10.20-10.45 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
		ХЭР СКР	Составление рассказов по картинкам на тему «Первая помощь при ссадинах и ушибах».	Формировать у детей первичные представления о том, что нужно делать, если они ушиблись или поцарапались. Учить обращаться за помощью ко взрослым, подчеркнуть необходимость ставить их в известность о происшествии.	Беседа Игровой тренинг Составление рассказов по картинкам	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой

**май 2 неделя. Тема: «Живая природа. Насекомые»**

12.05	Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений	«Мастера превращений»	История о насекомых, жизненный цикл. Составление описания их внешнего вида.	Наблюдение	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.190
	Познавательное развитие	Природа (экология)	«Друзья муравьишки»	Представление о разнообразии насекомых.	занятие	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и

						окружающий мир» с.189
	9.00-9.25 Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«Роль звука»	Звуковой анализ слова «лейка». Дифференциация звуков в словах. Словесное ударение, определение его места в слове. Роль звука.	Занятие	Дурова С. 90
	9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие	Лепка	Лепка сюжетная коллективная «Мы на луг ходили, мы лужок лепили»	Рельефная лепка насекомых	Занятие	стр. 202
13.05	9.35-10.00 Познавательное развитие	Математика	Знаки < и > (повторение)	Знаки < и >. Запись результатов сравнения. Определение количества предметов (больше/меньше и на сколько)	Образовательная ситуация	Л.Г. Петерсон Занятие №35 Стр.(стр.133)
	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка		По плану специалиста	Занятие	
	ХЭР СКР		«Правила поведения на участке д/сада во время прогулки»	Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые	Инсценировка ситуации Ситуативный разговор	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе»

				подстерегают их на участке.		под редакцией Л.Л.Тимофеевой
14.05	9.35-10.00 Речевое развитие	Развитие речи	Сочинение на самостоятельно выбранную тему.	Учить связно рассказывать сказку на самостоятельно выбранную тему	Занятие	Развитие речи детей 5-7 лет-3-е изд., дополн. Под ред. О. С. Ушакова стр.98
	10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Нарядные бабочки	Рисование насекомых.	Занятие	стр. 200
	9.00-9.25 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
15.05	9.00-9.25 Речевое развитие	Ознакомление с художественной литературой	Чтение К. Паустовского «Кот – ворюга».	Закрепить знания об особенностях прозаических произведений. Обогащать речь фразеологическими оборотами.	Занятие	
	10.20-10.45 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
		ХЭР СКР	Ситуативный разговор «Кошка и собака- наши соседи»	Разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей	Инсценировка ситуации Ситуативный разговор	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в

				безопасности.		старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой
		ПР окружающий мир	«Цветы и насекомые»	Представление о разнообразии насекомых и цветов. Взаимосвязи с природой.	Детская лаборатория	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.191
<b>май 3 неделя. Тема: «Живая природа. Комнатные и садовые растения»</b>						
18.05	Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений	«Подберем пары»	История о культурных и дикорастущих растениях.	Сравнительное наблюдение	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.186
	9.00-9.25 Познавательной развитие	Природа	«В горшке или на клумбе»	Представление о разнообразии садовых и комнатных растений ближайшего окружения	занятие	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.185
	10.35-11.00 Художественно-эстетическое развитие	Ручной труд	Ручной труд (из бумаги и картона) «Мотылек, рыбка, лодочка»	Учить детей делать несложные поделки, путем сгибания листа в разных направлениях	Занятие	Л.В.куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр57 № 26
	10.00-10.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка		По плану специалиста	Занятие	

19.05	9.00-9.25 Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«В мире звуков»	Звуковой анализ слова «речка». Дифференциация звуков в словах. Словесное ударение, определение его места в слове. Слова со звуком «к», «къ».	Занятие	Дурова С. 91
	9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	Зеленый май (краски весны)	Составление композиции из цветов	Занятие	стр. 198
20.05	9.35-10.00 Познавательное развитие	Математика	Объёмные плоскостные фигуры (повторение) и	Геометрические фигуры. Плоские и пространственные (объемные) фигуры. Элементы пространственных фигур.	Образовательная ситуация	Л.Г. Петерсон Занятие №36 (стр.179)
	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка		По плану специалиста	Занятие	
	СКР	ХЭР СКР	1. Практическое упражнение «Безопасный маршрут»	Учить выбирать наиболее безопасный маршрут передвижения по городу с учетом различных условий. Развивать связную речь, учить правильно строить высказывания, точно	Практическое упражнение Рисование С/р игра «Поликлиника».	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой

				характеризовать ситуацию, излагать свои мысли понятно для окружающих, высказывать предположения и делать простейшие выводы.		
21.05	9.35-10.00 Речевое развитие	Развитие речи	Какое сегодня утро?	Формировать навыки связной речи. подвести к умению использовать в речи сложноподчиненные предложения, называть игрушки, предметы, подбирать слова, близкие по смыслу.	Занятие	Развитие речи детей 5-7 лет-3-е изд., дополн. Под ред. О. С. Ушакова стр.36
	10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование по замыслу	Рисование с натуры любимой игрушки	Занятие	стр. 200
	9.00-9.25 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
22.05	9.00-9.25 Речевое развитие	Ознакомление с художественной литературой	Литературная викторина «Наши любимые книги».	Закрепить знания детей о прочитанных литературных произведениях, представления о жанровых особенностях сказки,	занятие	

				рассказа, стихотворения, произведений м. ф. ф.;		
10.20-10.45 Физическое развитие	Физкультура			По плану специалиста	Занятие	
	ХЭР СКР	Рисование: «Известные дорожные знаки» (светофор, зебра).		Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, о соответствующих дорожных знаках.	Практическое упражнение Рисование С/р игра «Поликлиника».	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой

**май 4 неделя. Тема: «Времена года. Круглый год»**

25.05	Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений	«Что сначала, а что потом?»	Представление о временах года, сезонных изменений в природе, в жизни людей.	Сравнительное наблюдение	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.199
	9.00-9.25 Познавательной развитие	Природа (экология)	«От лета до лета»	Представление о цикличности изменений в природе, о смене времени года.	занятие	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.197
	10.35-11.00 Познавательное развитие	Конструирование	Конструирование (из строительного материала) «По замыслу»	« Сделай по образцу»	Занятие	

	10.00-10.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка		По плану специалиста	Занятие	
26.05	9.00-9.25 Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«В мире слов»	Звуковой анализ слова «школа». Дифференциация звуков в словах. Словесное ударение, определение его места в слове. Слова со звуком.	Занятие	Дурова С. 92
	9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие	Лепка	Лепка сюжетная коллективная «Мы на луг ходили, мы лужок лепили»	Рельефная лепка	Занятие	стр. 202
27.05	9.35-10.00 Познавательное развитие	Математика	Число 10. Запись числа 10. (повторение)	Счет до 10. Запись числа 10. Прямой и обратный счет до 10. Составление числового ряда.	Образовательная ситуация	Л.Г. Петерсон Занятие №37 (стр.54)
	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие	Музыка		По плану специалиста	Занятие	
	ХЭР СКР		Проблемная ситуация «Какие опасности могут подстерегать нас дома?»	Познакомить детей с насекомыми, обитающими на лугу (или лужайке на участке ДОО), учить	Чтение художественной литературы Проблемная	Методическое пособие «Формирование культуры

				различать их, узнавать опасных насекомых, клещей. Познакомить с элементарными правилами избегания опасной ситуации, действиями при укусе жалящих насекомых, клещей.	ситуация Познавательный рассказ	безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой
28.05	9.35-10.00 Речевое развитие	Развитие речи	Составление рассказа на заданную тему	Упражняться в составлении короткого рассказа на заданную тему. упражнять в образовании детенышей животных в именительном и родительном падежах	Занятие	Развитие речи детей 5-7 лет-3-е изд., дополн. Под ред. О. С. Ушакова стр.47
	10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Чем пахнет лето?	.Составление композиции из цветов	Занятие	стр. 198
	9.00-9.25 Физическое развитие	Физкультура		По плану специалиста	Занятие	
29.05	9.00-9.25 Речевое развитие	Ознакомление с художественной литературой	1. Чтение стих-я С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»	Продолжать знакомить детей с таким явлением, как пожар; воспитывать уверенность в своих действиях; обогатить	Занятие	

				словарь детей новыми понятиями и словами		
10.20-10.45 Физическое развитие	Физкультура			По плану специалиста	Занятие	
	ХЭР СКР	Познавательный рассказ «Опасные насекомые и клещи».		Познакомить детей с насекомыми, обитающими на лугу (или лужайке на участке ДОО), учить различать их, узнавать опасных насекомых, клещей. Познакомить с элементарными правилами избегания опасной ситуации, действиями при укусе жалящих насекомых, клещей.	Чтение художественной литературы Проблемная ситуация Познавательный рассказ	Методическое пособие «Формирование культуры безопасности в старшей группе» под редакцией Л.Л.Тимофеевой