

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
городского округа Спасск-Дальний
Дошкольное отделение корпус № 3 «Солнышко»**

**Календарно-тематическое планирование
образовательной деятельности в средней группе (с 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности
полного дня пребывания – 10,5 часов**

**Воспитатели:
Овчинникова Н.Н.
Максименко Л.Б,
Болотова А.И.**

2025 год

**Календарно-тематическое планирование на 2025 – 2026 учебный
год в средней группе (от 4 до 5 лет)**

Дата	Образовательная область	Подразделы	Тема	Содержательный материал	Форма	Примечание
Сентябрь 1 неделя. Тема: Детский сад.						
02.09	Речевое развитие	Развитие речи, формирование словаря	Описание игрушек-кошки и собаки	Учить составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида Активизировать слова, обозначающие действия состояния (глаголы), учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.	занятие	О.С.Ушакова. Развитие речи С.106
04.09		Ознакомление с худ. литературой, развитие активной речи	Рассказывание русской народной сказки «Лисичка со скалочкой»»	Учить понимать и оценивать характер и поступки героев сказки; продолжать учить детей эмоционально воспринимать сказку, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из текста в процессе театрализации, подвести к пониманию жанровых особенностей сказки, Воспитывать эмоционально образное восприятие содержания	занятие	О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с художественной литературой» С.72
01.09	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	«Мой детский сад»	Помещения детского сада, их назначение, профессии людей, работающих в ДО.	Экскурсия по зданию детского сада	<i>О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева «Мир открытый» Средняя группа С. 42</i>
03.09		Математика	Числа от 1 до 3 .	Счёт до трёх, соотношение цифры 1-3 с количеством.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 1
05.09	Художественно	Лепка / Аппликация	«Жуки на цветочной клумбе»	Лепка жуков конструктивным способом.	Занятие :игровая деятельность	18

					ть.	
02.09		Рисование	Картинки для наших шкафчиков	Определение замысла в соответствии с назначением рисунка (картинка для шкафчика). Самостоятельное творчество-рисование предметных картинок и оформление рамочками.	занятие	И.А. Лыкова Стр16.
01.09		Конструирование	«Высокая башенка»	Учить детей анализировать образец. Развивать умение различать и называть отдельные детали, пользоваться этими названиями в своей речи. Закреплять умение располагать детали в высоту.	занятие	
Сентябрь 2 неделя: Овощи - фрукты.						
09.09	Речевое развитие	Развитие речи, формирование словаря	Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»	Учить составлять рассказ по картине совместно с воспитателем и самостоятельно; учить составлять короткий рассказ на тему из личного опыта (по аналогии с содержанием картины);	занятие	О.С.Ушакова. Развитие речи С.110
11.09		Ознакомление с худ. литературой, развитие активной речи	Русская народная сказка «Гуси-Лебеди»	Учить понимать образное содержание и идею сказки, развивать творческое воображение.	занятие	О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с художественной литературой» С.73
08.09	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	«Вкусные воспоминания о лете»	Ягоды и фрукты. Сенсорные возможности, работа органов чувств.	Детская лаборатория	О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева «Мир открытый» С.46
10.09		Математика	Время.	Временные отношения «раньше -позже» («сначала» - потом»).	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 2.

12.09	Художественно - эстетическое развитие	Лепка / Аппликация	«Цветочная клумба»	Составление полихромного цветка из 2-3 бумажных форм.	Занятие	26
09.09		Рисование	Яблоко спелое ,красивое, сладкое	Рисование многоцветного (спелого) яблока гуашевыми красками и половинки яблока (среза)	занятие	И.А. Лыкова Стр.42
08.09		Конструирование	Как мы строили лабиринт с кладовкой	Вызвать интерес к конструированию и обыгрыванию лабиринта с кладовкой по мотивам сказки Г.Х. Андерсена «Дюймовочка».		Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала с.28

Сентябрь 3 неделя: Тема недели Мой город

16.09	Речевое развитие	Развитие речи, формирование словаря	Описание игрушек-собаки и лисы. Составление сюжетного рассказа по набору игрушек.	Учить при описании игрушки называть её признаки, действия, связывать между собой предложения; Учить понимать содержание стихотворений, их юмористический смысл и несоответствия; помогать в осмыслении значений образных выражений	занятие	Ушакова О.С. Развитие речи детей 4-5 лет. Средняя группа с. 92
18.09		Ознакомление с худ. литературой, развитие активной речи	Ознакомление с малыми фольклорными формами	Познакомиться с жанром загадки, помочь отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении, рассказать о жанрах скороговорки.	занятие	О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с художественной литературой» С.74
15.09	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	«Где мы побывали»	Достопримечательности города Спасск-Дальний. Участие в проекте. Способы изучения родного города (села). Составление кратких рассказов по итогам посещения памятных мест ближайшего окружения с опорой на личный опыт.	Виртуальная экскурсия	О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева «Мир открытый» С.139
17.09		Математика	Высота.	Пространственные отношения «выше - ниже», сравнение предметов по высоте.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 3

19.09	Художественно - эстетическое развитие	Лепка / Аппликация	«Вот какой у нас арбуз»	Лепка ломтей арбуза- моделирование частей.	Занятие: игровая деятельность.	42
16.09		Рисование	Посмотрим в окошко	Рисование простых сюжетов по замыслу. Выявление уровня развития графических умений и композиционных способностей. Рассматривание вида из окна через видеоискатель.	занятие	И.А. Лыкова Стр.18
15.09		Конструирование	Как мы строили сказочные домики	Вызвать интерес к конструированию сказочных домиков (из разного строительного материала) и прокладыванию дорожек (из шнурков) «от порога до порога».	занятие	Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала с.32
Сентябрь 4 неделя: Тема недели Среда обитания.						
23.09	Речевое развитие	Развитие речи, формирование словаря	Составление описательного рассказа о питомцах	Учить составлять описание игрушки, называть характерные признаки и действия, подводить к составлению короткого рассказа на тему из личного опыта; обогащать словарь правильными названиями окружающих предметов	занятие	О.С.Ушакова. Развитие речи С.115
25.09		Ознакомление с худ. литературой, развитие активной речи	Рассказ Е.Чарушина «Про зайчат»	Познакомить с жанром рассказ, учить понимать тему и содержание рассказа.	занятие	О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с художественной литературой» С.76
22.09	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	«Кто где живёт?»	Природные сообщества (лес, водоём) как место обитания животных. Животные и растения леса, водоема, их жилища.	Игра - путешествие	О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева «Мир открытый» С.54

24.09		Математика	Число и цифра 4.	Число и цифра 4, счёт до 4. Соотношение цифры 4 с количеством.	Образовательная ситуация	Л. Петерсон «Игралочка» Занятие 4.
22.09						С
26.09	Художественно - эстетическое развитие	Лепка / Аппликация	«Цветной домик»	Разрезание широких полосок бумаги на кубики.	Занятие	32
23.09		Рисование	«Кисть рябинки, гроздь калинки...»	Создание красивых осенних композиций с передачей настроения, Свободное сочетание художественных материалов, инструментов и техник.	занятие	И.А. Лыкова Стр.46
		Конструирование	Ковер из листьев	Способствовать умению составлять композицию из осенних листьев, творчески дополнять композицию деталями, развивать фантазию и творчество		Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала
Дата	Образовательная область	Подразделы	Тема	Содержательный материал	Форма	Примечание
Октябрь 1 неделя. Тема недели: Сезонные изменения в природе						
30.09	Речевое развитие	Развитие речи, формирование словаря	Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Таня, Жучка и	Учить составлять рассказ исходя из набора игрушек; активизировать в речи слова обозначающие качества и действия	занятие	О.С. Ушакова Развитие речи С.118

			котенок»	предметов закрепить правильное произношение изолированного звука [з], учить различать на слух различные интонации		
02.10		Ознакомление с худ. литературой, развитие активной речи	«Веселые стихотворения»	Учить понимать содержание стихотворений, их юмористический смысл и несоответствия.	занятие	О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с художественной литературой» С.77
29.09	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	«Осень в гости к нам пришла»	Смена времен года, сезонные изменения в природе, признаки осени.	Целевая прогулка	О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева «Мир открытый»С.58
01.10		Математика	Квадрат.	Квадрат. Свойства квадрата (4 стороны и 4 угла). Фигуры в предметах окружающей обстановке.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 5.
03.10	Худ. эстетическое развитие	Лепка / Аппликация	«Ушастые пирамидки»	Лепка многоцветной пирамидки из дисков.	Занятие: игровая деятельность.	30
30.09		Рисование	Перчатки и котятки	Изображение и оформление «перчаток» или («руковичек») по своим ладошкам-правой и левой. Формирование графических умений-обведение кисти руки с удержанием карандаша на одном расстоянии без отрыва от бумаги .Создание орнамента(узора на перчатках).	занятие	И.А .Лыкова Стр.64
29.09		Конструирование	«Загородки и заборы»	Формирование умений в замыкании пространства способом обустройства плоскостных фигур, в различии и назывании четырех оснований цветов (красный, синий, желтый, зеленый) и геометрических фигур(квадрат	занятие	Л. В . Куцакова Конструирование из строительного материала Стр.28

				,треугольник, круг, прямоугольник		
Октябрь 2 неделя. Тема недели: Золотая осень.						
07.10	Речевое развитие	Развитие речи, формирование словаря	Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть»	Учить пересказывать короткую сказку, выразительно передавать диалог персонажей; учить пользоваться точными наименованиями для названия детенышей, употреблять форму повелительного наклонения глаголов	занятие	О.С.Ушакова Развитие речи Ст.120
09.10		Ознакомление с худ. литературой, развитие активной речи	Сказка К.Чуковского «Мойдодыр»	Учить осознавать тему, содержание поэтического произведения; вызывать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишие.	занятие	О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с художественной литературой» С.56
06.10	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	«Портрет осени»	Признаки золотой осени, произведения искусства. Экспериментирование с красками для получения различных цветов и оттенков.	Творческая мастерская	О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева «Мир открытий»С.61
08.10		Математика	Куб.	Куб. Свойства куба (не может катиться, у него есть углы и грани). Предметы кубической формы в окружающей обстановке.	Образовательная ситуация.	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 6.
10.10	Худ. эстетическое развитие	Лепка / Аппликация	«Золотые подсолнухи»	Создание образа подсолнуха из разных материалов.	Занятие	40
		Рисование	«Мышь и воробей»	Создание простых графических сюжетов по мотивам сказок .Понимание	занятие	И.А. Лыкова Стр.54

				обобщенного способа изображения разных животных(мыши и воробья)		
6.10		Конструирование	Как шишки стали лесными жителями.	Продолжать знакомить детей с художественным видом конструирования — из природного материала. Вызывать интерес к обследованию шишек, поиску ассоциативных образов и созданию лесных персонажей по замыслу	занятие	С. 50 Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала
Октябрь 3 неделя. Тема недели: Дикie звери и птицы.						
14.10	Речевое развитие	Развитие речи, формирование словаря	Составление сюжетного рассказа по ролям.	формировать навыки диалогической речи, учить самостоятельно задавать вопросы и отвечать на них; учить понимать и активно использовать различные интонацию удивления, радости, вопроса, вслушиваться в звучание слов.	занятие	О.С.Ушакова Развитие речи Ст.122
16.10		Ознакомление с худ. литературой, развитие активной речи	Стихотворение И. Мазнина «Осень»	Закреплять знания о признаках осени; воспитывать эмоциональное восприятие картины осенней природы; формировать умение выражать свои впечатления в образном слове, выразительно читать стихотворение наизусть, передавая	занятие	О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с художественной литературой» С.92

				интонацией задумчивость, грусть.		
13.10	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	«Какие бывают животные»	Группы животных (дикие и домашние, птицы и звери), выделение диких животных в особую группу.	Образовательная ситуация на игровой основе	О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева «Мир открытый» С.66
15.10		Математика	Пространственные отношения.	Понятия «вверху», «внизу», «верхний», «нижний». Отработка на практике.	Образовательная ситуация.	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 7.
17.10	Худ. эстетическое развитие	Лепка / Аппликация	«Петя –Петушок, золотой гребешок»	Создание образа петушка из пластилина и природного материала.	Занятие: игровая деятельность.	34
		Рисование				
13.10		Конструирование	Как цветная капуста росла и выросла.	Вызвать интерес к конструированию цветной капусты с натуры. Инициировать поиск и выбор адекватного материала (бумажные салфетки, лоскуты ткани) и способа.	занятие	Л В. Куцакова Конструирование из строительного материала с. 40)
Октябрь 4 неделя.Тема недели: Домашние животные и питомцы.						
20.10	Речевое развитие	Развитие речи, формирование словаря	Придумывание загадок-описаний об игрушках.	Учить описывать предмет, не называя его; развивать диалогическую речь, учить задавать вопросы и отвечать на них;	занятие	О.С.Ушакова. Развитие речи Ст.124
23.10		Ознакомление с худ. литературой, развитие активной речи	Стихотворения о детях	Продолжать учить эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание поэтических текстов, чувствовать ритм стихотворений, интонационно выразительно передавать образное содержание	занятие	О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с художественной литературой» С.57
20.10	П О З Н	Ознакомление	«Кто живёт рядом с	Домашние животные и питомцы, внешний	Игра	О.В. Бережнова, Л.Л.

		с окружающим миром	нами»	вид, голос. Способы ухода за животными.	путешествие	Тимофеева «Мир открытый» С.69
22.10		Математика	Сравнение по ширине.	Понятия «шире», «уже». Сравнение по ширине путём приложения и наложения.	Образовательная ситуация.	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 8.
24.10	Худ. эстетическое развитие	Лепка / Аппликация	« Тучи по небу бежали»	Знакомство с техникой аппликативной мозаики.	Занятие	52
		Рисование	Зайка серенький стал беленьким	Трансформация выразительного образа зайчика: замена летней шубки на зимнюю - наклеивание бумажного силуэта серого цвета и раскрашивание белой гуашевой краской	Занятие	И.А. Лыкова Стр58
20.11		Конструирование	«Угости зайку морковкой».	Способствовать обучению детей вырезать морковку из четырехугольника , срезая углы.	занятие	Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала с. 48
Октябрь 5 неделя. Тема недели: Россия						
28.10	Речевое развитие	Развитие речи, формирование словаря	Составление рассказа-описания по лексической теме «Мебель»	учить правильно называть предметы мебели, познакомить с их названием; уточнить понятие «мебель» учить правильно использовать предлоги и наречия с пространственным значением: посередине, около, у, сбоку, перед	занятие	О.С Ушакова Развитие речи Ст.127
30.10		Ознакомление с худ. литературой, развитие активной речи	Русская народная сказка «Маша и медведь»	Учить эмоционально воспринимать сказку; запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из текста в процессе театрализации.	занятие	О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с художественной литературой» С.60
27.10	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	«Какие бывают животные»	Группы животных (дикие и домашние, птицы и звери), выделение диких животных в особую группу.	Образовательная ситуация	С.66

					на игровой основе	
29.10		Математика	Число и цифра 5.	Счёт до 5. Число и цифра 5. Распознавание цифры 5 среди других. Соотнесение цифры 5 с количеством.	Образова- тельная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 9.
31.10	Худ. эстетическое развитие	Лепка / Аппликация	«Петя –Петушок, золотой гребешок»	Создание образа петушка из пластилина и природного материала	Занятие: игровая деятельнос- ть.	34
28.10		Рисование	Храбрый петушок	Рисование петушка гуашевыми красками .Совершенствование техники владения кистью: свободно и уверенно вести кисть по ворсу, повторяя общие очертания силуэта.	занятие	И.А. Лыкова Стр34

27.10		Конструирован ие	Как на кустиках постепенно зрели ягодки.	Вызвать интерес к созданию образа кустика со спелыми ягодами. Продолжать знакомить с мозаикой. Обратит внимание на сходство реальных ягод в природе с образами фантазии.	занятие	Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала с. 48
-------	--	---------------------	--	--	---------	---

Ноябрь 1 неделя. Тема недели: Поздняя осень.

4.11	Речевое развитие	Развитие речи, формирование словаря	Составление рассказа по картине «Собака со щенятами»	Подвести детей к составлению небольшого связного рассказа по картине; учить составлять короткий рассказ на тему из личного опыта Учить правильно образовывать формы родительного падежа существительных; активизировать в речи глаголы.	Занятие	О.С.Ушакова Развитие речи Ст.129
6.11		Ознакомление с худ. литературой, развитие активной речи	Малые фольклорные формы	Продолжать знакомить с потешками; учить запоминать и выразительно рассказывать потешку, воспитывать интерес к устному народному творчеству.	Занятие	О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с художественной литературой» С.61
3.11	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	«Скоро зима»	Времена года и их последовательность. Признаки разных периодов осени (ранней, золотой, поздней), признаки приближения зимы.	Образовательная ситуация	<i>О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева «Мир открытый»</i> С.74
5.11		Математика	Овал.	Овал. Распознавание фигуры среди фигур разной формы.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 10.
7.11	Худ. эстетическое развитие	Лепка / Аппликация	« Листопад и звездопад»	Создание красивых композиций из природного материала	Занятие	38

4.11		Рисование	Снеговики в шапочках и шарфиках.	Рисование нарядных снеговиков в шапочках и шарфиках .Освоение приемов декоративного оформления комплектов зимней одежды. Развитие глазомера ,чувства цвета и пропорций	занятие	И. А. Лыкова Стр.78
3.11		Конструирование	«Терема»	Развитие конструкторских навыков детей, упражнение в сооружении прочных построек с перекрытиями способом обстраивания бумажных моделей кирпичиками.		Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала Ст.28

Ноябрь 2 неделя. Тема недели: Птицы Спасска.

11.11	Речевое развитие	Развитие речи, формирование словаря	Описание игрушки: белки, зайчика, мышонка.	Учить составлять короткий описательный рассказ об игрушке;_учить слышать и правильно произносить звук [ш], изолированный, в словах и фразах;	Занятие	О.С.Ушакова Развитие речи Ст.131
13.11		Ознакомление с худ. литературой, развитие активной речи	Русская народная сказка «Лиса, заяц и петух»	Учить интонационно точно повторять песенки из сказки; закрепить умение образовывать слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом.	Занятие	О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с художественной литературой» С.62
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	«Детская поликлиника»	Назначение, функции и особенности работы детской поликлиники, медицинских работников. Уходу за зубами и ротовой полостью.	Образовательная ситуация на игровой основе	С.78
		Математика	Пространственные отношения.	Понимание смысла слов «внутри», «снаружи» (через движения детей).	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 11

14.11	Худ. эстетическое развитие	Лепка / Аппликация	Вот поезд наш едет, колёса стучат...»	Коллективная композиция из паровозика и вагончико	Занятие: игровая деятельнос ть.	Лыкова с.22
11.11		Рисование	«Как розовые яблоки .на ветках снегири «	Рисование снегирей на заснеженных ветках .Создание простой композиции. Передача особенностей внешнего вида конкретной птицы- строение тела и окраски.	занятие	И.А. Лыкова Стр.90
10.11		Конструирован ие	Как натюрморт превратился в портрет.	Расширять опыт конструирования на плоскости. Вызвать интерес к экспериментированию с силуэтами овощей и фруктов. Уточнить представление о натюрморте и портрете как жанрах изобразительного искусства.	занятие	Л.В .Куцакова Конструирование из строительного материала С.35

Ноябрь 3 неделя. Тема недели. Транспорт.

18.11	Речевое развитие	Развитие речи, формирование словаря	Составление рассказа о любимой игрушке	Учить описывать и сравнивать кукол, правильно называть наиболее характерные признаки, строить законченные предложения; закрепить представление о понятие "мебель", развивать выразительность в речи.	занятие	О.С.Ушакова Развитие речи Ст.134
20.11		Ознакомление с худ. литературой, развитие активной речи	Русская народная сказка «Козлятки и волк»	Вспомнить знакомую сказку; учить интонационно передавать характеры персонажей при воспроизведении их песенок; активизировать глагольную лексику.		О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с художественной литературой» С.64
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	«Мы спешим на помощь!»	Транспорт, его применение. Виды транспорта	Образовательная ситуация	О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева «Мир открытый» С.82

		Математика	Пространственные отношения.	Понимание смысла слов «впереди», «сзади», «между». Отработка на практике.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 12.
21.11	Худ. эстетическое развитие	Лепка / Аппликация	«Поезд мчится «тук-тук-тук»	Разрезание бумажного прямоугольника на узкие полоски.	занятие	24
18.11		Рисование	Храбрый мышонok (по мотивам народной сказки)	Передача сюжета литературного произведения: создание композиции, включающей героя-храброго мышонка- и препятствия ,которые он преодолевает	занятие	И. А. Лыкова Стр.102
17.11		Конструирование	«Терема»	Развитие конструкторских навыков детей, упражнение в сооружении прочных построек с перекрытиями способом обустройство бумажных моделей кирпичиками	занятие	Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала С.34
Ноябрь 4 неделя. Тема недели: Семья						
25.11	Речевое развитие	Развитие речи, формирование словаря	Составление рассказа – описания по лексической теме «Зимняя одежда»	учить давать описание зимней одежды, учить правильно называть зимнюю одежду, учить выделять на слух и правильно произносить звук [ж], изолированный, в словах и фразах;	занятие	О.С.Ушакова Развитие речи Ст.137
27.11		Ознакомление с худ. литературой, развитие активной речи	Стихотворение Я. Акима «Мама»	Вызвать радостный эмоциональный настрой; помочь выразить свое отношение, любовь к маме через поэзию, творческую деятельность.	занятие	О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с художественной литературой» С.66

	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	«Новоселье»	Предметы мебели, части мебели.	Образовательная деятельность на игровой основе	О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева «Мир открытый» С.86
		Математика	«Пара»	Значение слова «пара» (два предмета, объединённые общим признаком; предметы, которые можно использовать только вместе).	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 13.
28.11	Худ. эстетическое развитие	Лепка / Аппликация	«Наш аквариум»	Создание красивых водных растений и декоративных рыбок.	Занятие: игровая деятельность	134
25.11		Рисование	Ковер	Развитие воображения, творческого мышления, художественного вкуса и изобразительных навыков детей. А также ознакомление с основами декоративного узора	Занятие	И. А. Лыкова
24.11		Конструирование	«Птичка»	Конструирование птички из картона и бумаги, частями, соединяя между собой детали последовательно	занятие	Л.В Куцакова Конструирование из строительного материала стр.21
Декабрь 1 неделя. Тема недели: Растения и животные уголка природы						
2.12	Речевое развитие	Развитие речи, формирование словаря	Пересказ рассказа Я.Тайца «Поезд».	Учить пересказывать небольшой рассказ, впервые прочитанный на занятии, выразительно передавать прямую речь персонажей;	Занятие	О.С.Ушакова Развитие речи Ст.140

4.12		Ознакомление с худ. литературой, развитие активной речи	Русская народная сказка «Снегурushка и лиса»	Продолжать учить эмоционально воспринимать содержание сказки, представлять образы персонажей, выражать свои впечатления в словах, мимике, жестах; обогащать речь.	Занятие	О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с художественной литературой» С.67
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	«В уголке природы»	Растения, комнатные растения. Условия, необходимые для роста и развития растений, правила ухода за ними.	Экскурсия	О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева «Мир открытый» С.91
		Математика	Прямоугольник.	Свойства прямоугольника . Распознавание фигуры в предметах окружающей обстановки.		Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 14
5.12	Худ. эстетическое развитие	Лепка / Аппликация	«Полосатый коврик для кота»	Составление красивых ковриков из полосок и квадратов.	занятие	64
2.12		Рисование	Кто-кто в рукавике живет (по мотивам сказки « Рукавичка»	Создание интереса к иллюстрированию знакомых сказок доступными изобразительно- выразительными средствами .Рисование по содержанию литературного произведения .Передача в рисунке характера и настроения героев .Освоение приемов передачи сюжета: передача как смысловых ,так и пропорциональных соотношений между объектами	занятие	И.А. Лыкова Стр.82

1.12		Конструирование	«Лесной детский сад»	Формирование умений организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели; объединять постройки единым сюжетом. Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек, приобщать к совместной деятельности, развивать конструкторские способности, формировать представления о геометрических фигурах, развивать пространственное мышление.		Л.В Куцакова Конструирование из строительного материала стр.34
------	--	-----------------	----------------------	--	--	--

Декабрь 2 неделя. Тема недели: Инфраструктура ближайшего окружения.

9.12	Речевое развитие	Развитие речи, формирование словаря	Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Случай в лесу»	Побуждать к составлению коротких рассказов исходя из набора игрушек; учить правильно использовать в речи предлоги в, на, под, между;	Занятие	О.С.Ушакова Развитие речи Ст.142
11.12		Ознакомление с худ. литературой, развитие активной речи	Стихотворение о зиме «Белый дед»	Учить эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста; развивать образность речи.	Занятие	О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с художественной литературой» С.68
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	«В супермаркете»	Магазин, товары и услуги, профессии.	Игра – путешествие	<i>О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева «Мир открытый»</i> С.95
		Математика	Числовой ряд.	Понятие «числовой ряд». Нахождение места числа в ряду.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 15.

12.12	Худ. эстетическое развитие	Лепка / Аппликация	«Дед Мороз принёс подарки»	Лепка фигуры человека на основе конуса.	Занятие: игровая деятельность.	72
9.12		Рисование	«Крючка ,Злючка и – Закорючка »	Рисование фантазийных образов по мотивам шуточного стихотворения(или небылицы).Самостоятельный поиск адекватных изобразительно-выразительных средств (выбор характера линий ,передающих очертания « крючек » и « закорючек»).	занятие	И.А. Лыкова Стр.86
8.12		Конструирование	« Грузовые автомобили»	Овладение обобщенных представлений о грузовом транспорте; упражнять в его конструировании, в анализе образцов, в преобразовании конструкций по заданным условиям; дать представление о строительной детали- цилиндре и его свойствах (в сравнении с брусом); уточнять представления детей о геометрических фигурах; побуждать к поиску собственных решений; развивать способность к плоскостному моделированию.		Л.В Куцакова Конструирование из строительного материала стр.35

Декабрь 3 неделя. Тема недели: Игрушки

16.12	Речевое развитие	Развитие речи, формирование словаря	Составление рассказа по картине «Не боимся мороза»	Учить составлять небольшой (из 2-3 предложений) рассказ, отражающий содержание картины, по плану, предложенному воспитателем;	Занятие	О.С.Ушакова Развитие речи Ст.144
18.12		Ознакомление с худ. литературой, развитие активной речи	Русская народная сказка «Зимовье зверей»	Учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией и голосом характеры героев. Подводить детей к пониманию образного содержания пословиц.	Занятие	О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с художественной литературой» С.84

	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	«Из чего сделаны новогодние игрушки?»	Предметы рукотворного мира, игрушки для украшения ели, новогодние традиции.	Творческая гостиная	<i>О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева «Мир открытый» С.99</i>
		Математика	Ритм.	Представление о ритме (закономерности). Закономерности в простейших случаях.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 16
19.12	Худ. эстетическое развитие	Лепка / Аппликация	« Праздничная ёлочка» (поздравительная открытка)	Аппликативное изображение ёлочки из треугольников, полученных из квадратов.	Занятие	74
16.12		Рисование	Любимая игрушка	Способствовать развитию творческих способностей, воображения ,речи, мелкой моторике руки и закрепление навыков аккуратного рисования и закрашивания .Передавать форму и характерные черты любимой игрушки в рисунке, развитие самостоятельности и бережного отношения к игрушкам ,а так же формирования положительного эмоционального отношения к своему творчеству.	Занятие	
15.12		Конструирование	«Лесной детский сад»	Формирование умений организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность , моделировать ; конструировать различные предметы мебели; объединять постройки единым сюжетом.		Л.В Куцакова Конструирование из строительного материала

Декабрь 4 неделя. Тема недели : Праздник Новый год

23.12	Речевое развитие	Развитие речи, формирование словаря	Придумывание продолжения рассказа «Белочка, заяц и волк».	Учить исходя из набора игрушек составлять короткий рассказ вместе с воспитателем. учить выделять и четко произносить звук [ч] в словах и фразах, подбирать слова на заданный звук.	занятие	О.С.Ушакова Развитие речи Ст.146
25.12		Ознакомление с худ. литературой, развитие активной речи	Стихотворение Е. Трутневой «С новым годом!»	Учить выражать свои впечатления от новогоднего праздника в связных высказываниях; при рассказывании наизусть передавать радость.	занятие	О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с художественной литературой» С.65
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	«Новогодний карнавал»	Праздник, традиции и обычаи празднования Нового года. Понятие «карнавал».	Творческая гостиная	О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева «Мир открытый» С.103
		Математика	Число и цифра 6.	Счёт до 6 и обратно. Число и цифра 6. Соотнесение цифры 6 с количеством.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 17.
26.12	Худ. эстетическое развитие	Лепка / Аппликация	«Снежная баба-франтиха»	Создание выразительных лепных образов конструктивным способом	Занятие: игровая деятельность.	78
23.12		Рисование	«Наша елочка»	Рисование новогодней елки гуашевыми красками с передачей особенностей ее строения и размещения в пространстве .Выбор конкретных приемов работы в зависимости от общей формы художественного объекта (рисование елки на основе аппликативного треугольника для контроля длины веток	занятие	И.А. Лыкова Стр.74

22.12		Конструирование	« Домики сарайчики»	Формирование умений в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально; в умении делать перекрытия; в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа); в различении и назывании цветов.		Л.В Куцакова Конструирование из строительного материала
Январь 3 неделя. Тема недели: Зимние развлечения						
13.01	Речевое развитие	Развитие речи, формирование словаря	Составление описания внешнего вида.	учить составлять описания друг у друга внешнего вида, одежды (цвет, отделка); учить образовывать формы единственного и множественного числа глагола <i>хотеть</i> , формы повелительного наклонения глаголов <i>рисовать, танцевать и др</i>	занятие	О.С.Ушакова Развитие речи Ст.149
15.01		Ознакомление с худ. литературой, развитие активной речи	Стихотворение И. Сурикова «Зима»	Учить выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любованию зимней природы; находить пейзажную картину по образному описанию и обосновывать свой выбор.	занятие	О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с художественной литературой» С.95
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	«Загадки метели»	Времена года, погодные явления зимы. Зимние забавы.	Творческая гостиная	О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева «Мир открытый» С.107
		Математика	Порядковый счёт	Порядковый счёт. Закрепление: счёт до 6. Соотнесение цифр 1 – 6 с количеством.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 18.

16.01	Худ. эстетическое развитие	Лепка / Аппликация	«Избушка ледяная и лубяная»	Создание образов разных сказочных избушек.	Занятие	94
13.01		Рисование	«Зимний лес»	Способствовать формированию умения передавать зимний пейзаж в рисунке, используя различные техники и материалы, развивая при этом мелкую моторику, композиционные навыки и эмоциональную сферу ребенка	Занятие	
12.01		Конструирование	« Мосты»	Ознакомление представлений о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов ; закреплять умение анализировать образцы построек, иллюстрации; умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине , форме, цвету, комбинировать их. Познакомить детей с трафаретной линейкой(с геометрическими фигурами) , упражнять в работе с ней,, в сравнении фигур, в выделении их сходства и различия.		Л.В Куцакова Конструирование из строительного материала стр.45
Январь 4 неделя. Тема недели; Свойства воды.						
20.01	Речевое развитие	Развитие речи, формирование словаря	Составление рассказа с использованием предложенных предметов.	Упражнять в составлении рассказа о предметах и действиях с предметами;_упражнять в образовании названий посуды;		О.С.Ушакова Развитие речи Ст.150
22.01		Ознакомление с худ. литературой, развитие активной речи	Потешки-заклички, поговорки, считалки	Продолжать знакомить со значением и содержанием потешек-заличек; закреплять умение использовать считалки в подвижной игре.		О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с художественной литературой» С.69

	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	«Белый лес»	Свойства воды, низкие температуры (снег, лед, иней	Детская лаборатория	О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева «Мир открытый» С.111
		Математика	Сравнение по длине.	Понятия «длинный» и «короткий». Сравнение двух предметов по длине путём приложения и наложения	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 19.
23.01	Худ. эстетическое развитие	Лепка / Аппликация	« Прилетайте в гости»	Лепка птиц конструктивным способом из четырёх- пяти частей.	Занятие: игровая деятельность.	90
20.01		Рисование	«Морозные узоры» (зимнее окошко)	Рисование морозных узоров в стилистике кружевоплетения . Экспериментирование с красками для получения разных оттенков голубого цвета .Свободное, творческое применение разных декоративных элементов(точка ,лепесток ,трилистник, волнистая линия).	Занятие	И.А. Лыкова Стр.66
19.01		Конструирование	« Грузовые автомобили»	Овладение обобщенных представлений о грузовом транспорте; упражнять в его конструировании, в анализе образцов, в преобразовании конструкций по заданным условиям; дать представление о строительной детали- цилиндре и его свойствах (в сравнении с брусом)	Занятие: игровая деятельность.	Л.В Куцакова Конструирование из строительного материала стр.35
Январь 5 неделя. Тема недели: Животные в зимний период						
27.01	Речевое развитие	Развитие речи, формирование словаря	Пересказ рассказа Е.Чарушина «Курочка». Сравнение предметных картинок.	Учить пересказывать рассказ; учить сравнивать объекты на картинках по величине, цвету; подбирать определения, антонимы; согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе;	Занятие	О.С.Ушакова Развитие речи Ст.152

29.01		Ознакомление с худ. литературой, развитие активной речи	Рассказ в стихах «Неприятный случай», сказка «Как лечили петуха» А. Крылова, рассказ М. Пришвина «Еж»	Учить воспринимать языковые и художественные особенности поэтического текста.	Занятие	О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с художественной литературой» С.70
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	«Животные зимой»	Жизнь животных в зимний период. Забота зимой о животных.	Интегрированное занятие	О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева «Мир открытий» С.114
		Математика	Число и цифра 7.	Счёт до 7 и обратно. Число и цифра 7, соотнесение цифры 7 с количеством.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 20
30.01	Худ. эстетическое развитие	Лепка / Аппликация	«Быстрокрылые самолёты»	Изображение самолёта из бумажных деталей разной формы и размера.	Занятие	100
27.01		Рисование	«Мышка и мишка»	Самостоятельный выбор содержания рисунка .Решение творческой задачи: изображение контрастных по размеру образов (мишки и мышки) с передачей взаимоотношений между ними. Получение серого цвета для рисования мышки.	Занятие	И.А .Лыкова Стр.94
26.01		Конструирование	Веселые погремушки» (по образцу)	Способствовать умению создавать оригинальные игрушки из бросового материала(использованных емкостей) Развивать фантазию и мелкую моторику.	Занятие (игровая деятельность)	Л.В Куцакова Конструирование из строительного материала стр.42

Февраль 1 неделя. Тема недели: Кто живёт в болоте?

3.02	Речевое развитие	Развитие речи, формирование словаря	Описание потерявшихся зайчат по картинкам.	учить составлять описание предмета, нарисованного на картинке, выделяя существенные признаки учить четко и правильно произносить звук [щ], выделять этот звук в словах.	Занятие	О.С.Ушакова Развитие речи Стр.154
5.02		Ознакомление с худ. литературой, развитие активной речи	«Стихотворения о зиме»	учить эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание текста; развивать образность речи.	Занятие	О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с художественной литературой» С.81
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	. «Зимняя сказка»	Зимние явления природы, труд и отдых людей в зимний период.	Игра – путешествие	<i>О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева «Мир открытий»</i> С.119
		Математика	Числа и цифры 1 -7	Закрепление: числа и цифры 1 – 7, соотнесение цифры 1 – 7 с количеством, нахождение места числа в числовом ряду.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 21
6.02	Худ. эстетическое развитие	Лепка / Аппликация	«Сова и синица»	Лепка пар выразительных образов, контрастных по величине тела и глаз	Занятие: игровая деятельность.	102

3.02		Рисование	«Военная техника»	Создавать у детей художественные навыки, творческое мышление и образное воображение ,а та же сформировать представление о защитниках Отечества и военной технике .Обучаем рисованию танка , самолета или другого вида техники, формирование умения использовать карандаши и краски, а так же развитие патриотических чувств через знакомство с армией.	Занятие	
2.02		Конструирование	«Фонарики» из бумаги»	Способствовать умению складывать 3 круга пополам , склеивать их между собой , действовать по показу воспитателя слаженно , четко соединяя половинки кругов.	Занятие (игровая деятельность)	Л.В Куцакова Конструирование из строительного материала
Февраль 2 неделя. Тема недели :Части суток.						
10.02	Речевое развитие	Развитие речи, формирование словаря	Составление рассказа «День рождения Тани».	учить составлять описание предметов посуды и рассказ на заданную тему; упражнять образовывать названия предметов посуды, уметь описывать их. Закрепить произношение звука [щ], представление о том, что звуки в слове произносятся в определенной последовательности	Занятие	О.С.Ушакова Развитие речи Стр.155
12.02		Ознакомление с худ. литературой, развитие активной речи	Продолжение ознакомления с малыми фольклорными формами.	Учить связывать значение пословицы с содержанием короткого рассказа, помогать произносить чистоговорки, скороговорки, знакомые считалки.	Занятие	О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с художественной литературой» С.85

	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	«Зачем нужен режим?»	Части суток, их последовательность. Что делают люди утром, днём, вечером, как готовятся ко сну.	Образовательная ситуация на игровой основе	О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева «Мир открытый» С.123
		Математика	Сравнение по толщине.	Закрепление: понятия «толстый», «тонкий». Сравнение предметов по толщине путём приложения.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 22
13.02	Худ. эстетическое развитие	Лепка / Апплик	«Чайный сервиз»	Создание коллективной композиции .	Занятие	
10.02		Рисование	«Веселые тарелочки»	Творческое рисование .где предлагается раскрасить изображение тарелки или создать рисунок на тему тарелки, развивая воображение, моторику и художественный вкус Предложить разрисовать контур тарелки различными узорами ,точками, линиями ,используя фломастеры .карандаши .	Занятие	
9.02		Конструирование	« Корабли»	Ознакомление о разных видов судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба; упражнять в анализе конструкций.	Занятие (игровая деятельность)	Л.В Куцакова Конструирование из строительного материала стр.49
Февраль 3 неделя. Тема недели: Защита Отечества						
17.02	Речевое развитие	Развитие речи, формирование словаря	Составление описания животных по картинкам.	учить составлять описание по картинке, называть объект. Его свойства, признаки, действия, давать ему оценку;	Занятие	О.С.Ушакова Развитие речи Стр.156

25.02	Речевое развитие	Развитие речи, формирование словаря	Составление описания по лексической теме «Овощи».	Учить описывать овощи, правильно их называть; уточнить представления об овощах, продолжать учить вслушиваться в звучание слов, выделять на слух звуки в словах, находить слова, сходные по звучанию.	Занятие	О.С.Ушакова Развитие речи Стр.158
27.02		Ознакомление с худ. литературой, развитие активной речи	Русская народная сказка «Жихарка»	Учить замечать образные слова и выражения в тексте; закреплять умение подбирать синонимы; помогать детям понимать содержание поговорок, придумывать новые эпизоды	Занятие	О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с художественной литературой» С.86
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	«Накроем стол» или «Кафе для кукол»	Разнообразие, назначение посуды.	Практикум	О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева «Мир открытый» С.131
		Математика	План	План – карта (ориентировка, определение взаимного расположения предметов в пространстве, отработка на практике).	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 24
27.02	Худ. эстетическое развитие	Лепка / Аппликация	«Сосульки на крыше»	Изображение сосулек разными аппликативными техниками и создание композиции «Сосульки на крыше дома»	занятие	118
24.02		Рисование	«Веселые матрешки (хоровод)»	Знакомство с матрешкой как видом народной игрушки, Рисование матрешки с натуры с передачей формы, пропорций и элементов оформления «одежды» (цветы и лисья на юбке ,фартуке ,сорочке, платке).Воспитание интереса к народной культуре.	Занятие	И.А .Лыкова Стр.10

23.02		Конструирование	«Рыбки»	Способствовать умению детей создавать объемные фигурки рыбок . используя навыки работы с бумагой и передавая характерные детали формы	Занятие (игровая деятельность)	Л.В Куцакова Конструирование из строительного материала
Март 1 неделя. Тема недели: Праздник для мамы						
3.03	Речевое развитие	Развитие речи, формирование словаря	Употребление в речи слов с пространственным значением.	Продолжать учить составлять описания предметов, игрушек; учить правильно употреблять слова, обозначающие пространственные отношения учить четко и правильно произносить звуки [л]- [л`], выделять на слух эти звуки в словах со звуками [л]- [л`],	Занятие	О.С.Ушакова Развитие речи Стр.160
5.03		Ознакомление с худ. литературой, развитие активной р	«Стихотворения о весне»	Учить эмоционально воспринимать стихотворения, находить различные средства для выражения и передачи образов и переживаний4 развивать образность речи, творческое воображение.	Занятие	О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с художественной литературой» С.87
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	. «Цветок в подарок»	Комнатные растения, их рост и развитие. Правила ухода за растениями.	Комплексное занятие	О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева «Мир открытый» С.136
		Математика	Число и цифра 8.	Счёт до 8. Число и цифра 8, соотнесение цифры 8 с количеством, способ образования числа из предыдущего.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 25
6.03	Художественно-эстетическое	Лепка / Аппликация	«Цветы – сердечки»	Создание рельефных картин в подарок.	Занятие: игровая деятельность.	106

3.03		Рисование	«Ранняя весна»	Создавать рисунок используя нетрадиционные способы рисования: рисование ладошкой, рисование отпечатками поролона или ватных палочек, кляксография, рисование пальчиками, штампы и печати, а также технику монотипии. Эти способы помогают развивать мелкую моторику, воображение и позволяют детям экспериментировать, самовыражаться и создавать оригинальные композиции, передавая особенности весенней природы	Занятие	
2.03		Конструирование	«Корабли»	Ознакомление о разных видов судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба;		Л.В Куцакова Конструирование из строительного материала стр.49
Март 2 неделя. Тема недели: Достопримечательности города						
11.03	Речевое развитие	Развитие речи, формирование словаря	Пересказ рассказа Н.Калининой «Помощники»	учить пересказывать рассказ, замечать несоответствия с текстом в пересказах товарищей; закрепить умение образовывать названия предметов посуды по аналогии; обратить внимание на несхожесть некоторых названий;	Занятие	О.С.Ушакова Развитие речи Стр.162
13.03		Ознакомление с худ. литературой, развитие активной речи	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	Учить понимать эмоционально-образное содержание произведения; закреплять представление о жанровых особенностях произведения; подводить к пониманию значения пословиц, их места и значения в речи.	Занятие	О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с художественной литературой» С.89

	Речевое развитие	Развитие речи, формирование словаря	Описание внешнего вида животных.	Продолжать учить составлять описания предметов; упражнять в образовании форм глагола хотеть (хочу- хочет, хотим- хотят);	Занятие	О.С.Ушакова Развитие речи Стр.164
		Ознакомление с худ. литературой, развитие активной речи	Рассказ Н. Носова «Живая шляпа»	Учить понимать юмор, придумывать продолжение и окончание рассказа4 закрепляет знания об особенностях рассказа, его композиции, отличии от других литературных жанров.	Занятие	О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с художественной литературой» С.94
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	«Весеннее волшебство»	Весенние явлениями природы. Жизнь животных, растений.	Интегрированное занятие	<i>О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева «Мир открытый»</i> С.143
		Математика	Конус.	Конус (формирование представлений), распознавание конуса в предметах окружающей обстановке и среди других фигур.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 28
20.03	Художественно эстетическое развитие	Лепка / Аппликация	«Два жадных медвежонка»	Лепка медвежат конструктивным способом.	Занятие: игровая деятельность.	86
17.03		Рисование	«Весна в лесу»	Способствовать развитию творческих способностей , фантазии и воображения детей а также формирование представлений об изменениях в природе с приходом весны. Способствовать обучению детей изображать весенний лес, использовать разные художественные материалы и техники (включая нетрадиционные), развивать мелкую моторику и координацию движений.	занятие	

16.03		Конструирование	«Вазы из бросового материала	Способствовать умению . преобразовать бросовый материал в предмет быта .Развивать фантазию и творчество в украшении ваз. Воспитывать желание создавать поделки своими руками	Занятие (игровая деятельность)	Л.В Куцакова Конструирование из строительного материала стр.51
Март 4 неделя. Тема недели: Неделя театра.						
24.03	Речевое развитие	Развитие речи, формирование словаря	Составление рассказа по картине «Куры	Учить составлять короткий описательный рассказ по картине; учить сравнивать по внешнему виду, поведению) петуха и курицу, курицу и цыплят;	Занятие	О.С.Ушакова Развитие речи Стр.167
26.03		Ознакомление с худ. литературой, развитие активной р	Русская народная сказка«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Развивать умение замечать и использовать выразительные средства языка сказки; при помощи специальных упражнения; способствовать усвоению образного языка сказки.	Занятие	О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с художественной литературой» С.98
23.03	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	«Магазин одежды	Предметы одежды и обуви. Сравнение, классификация предметов одежды.	Образовательная ситуация на игровой основе	<i>О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева «Мир открытый»</i> С.148
25.03		Математика	Призма и пирамида.	Призма и пирамида (формирование представлений), распознавание предметов формы призмы и пирамиды в окружающей обстановке (картинки, игрушки) и среди других фигур.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 29.
27.03	Художественно-эстетическое	Лепка / Аппликация	«Рыбка в аквариуме»	Учить детей составлять сюжетную композицию и оформлять ее с помощью дополнительных деталей. Развивать мелкую моторику.	занятие	48

24.03		Рисование	Дома и здания моего города	Способствовать развитию творческих способностей , эстетического восприятия, а также закрепление знаний о форме и пропорциях предметов. Формирование умения рисовать дом с прямоугольными стенами и треугольной крышей, располагать его на листе, а также развивать воображение и интерес. к окружающему миру. Закрепление умения использовать карандаши и краски, закрашивать, рисовать прямые линии.	занятие	
23.03		Конструирование	«Цветы для мамы»	Способствовать умению резать ножницами прямые линии сложенной вдвое бумаги, соблюдая интервал .Формировать поделку по форме, скручивая вокруг основы ,соблюдать аккуратность в работе	Занятие (игровая деятельность)	Л.В Куцакова Конструирование из строительного материала
Апрель 1 неделя. Тема недели: Комнатные растения						
31.03	Речевое развитие	Развитие речи, формирование словаря	Составление описаний персонажей сказки «Теремок».	Учить составлять описание предметов; <u>учить</u> подбирать нужные по смыслу слова; закреплять усвоение обобщающих понятий: «овощи», «одежда», «мебель»; учить четко и правильно произносить звуки [p]- [p`],	Занятие	О.С.Ушакова Развитие речи Стр.170
2.04		Ознакомление с худ. литературой, развитие активной речи	Рассказ Е. Чарушина «Воробей»	Учить пересказывать текст самостоятельно, передавая интонацией свое отношение к содержанию.	Занятие	О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с художественной литературой» С.99

30.03	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	«Цветок в подарок»	Комнатные растения, их рост и развитие. Правила ухода за растениями.	Комплексное занятие	О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева «Мир открытый» С.136
1.03		Математика	Геометрические тела.	Пространственные геометрические фигуры (различение на ощупь, соотнесение объёмных и плоских геометрических фигур), пространственные отношения, ориентировка на плане – карте.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 30
3.04	Художественно-эстетическое	Лепка / Аппликация	«По реке плывёт кораблик»	Лепка корабликов из бруска пластилина.	Занятие: игровая деятельность.	130
31.03		Рисование	Путаница-перепутаница	Рисование фантазийных образов .Самостоятельный поиск оригинального («невсамделешного») содержания и соответствующих изобразительно_выразительных средств . «Раскрепощение» рисующие руки . Развитие творческого воображения и чувства юмора . Воспитание творческой , самостоятельности , уверенности , инициативности	занятие	
30.03		Конструирование	« Самолеты»	Овладение представлений о самолетах, их видах, зависимости их строения от назначения; подвести к обобщению : у всех самолетов есть крылья, салон, кабина пилота, хвост, шасси; упражнять в конструировании самолетов по образцу, преобразовании образца по определенным условиям выводы.		Л.В Куцакова Конструирование из строительного материала стр.51
Апрель 2 неделя. Тема недели: Дома и здания.						

7.04	Речевое развитие	Развитие речи, формирование словаря	Определение специфических признаков предмета.	учить составлять описание игрушки, называя ее характерные признаки; умение самостоятельно заканчивать слово (определять последний звук),	Занятие	Ушакова О.С. Развитие речи детей 4-5 лет. Средняя группа Стр.172
9.04		Ознакомление с худ. литературой, развитие активной речи	Рассказывание сказки Ш.Перро «Красная Шапочка»	Воспитывать эмоционально- образное восприятие произведения, учить осмысливать идею; уточнить знания детей о жанровых особенностях сказки; формировать навыки творческого рассказывания.	Занятие	О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с художественной литературой»
6.04	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	«Какой мы будем строить дом?»	Строительство разных жилищ. Особенности построек, распространенных в городе и селе (в реальной жизни и в сказках. Здания и их назначение.	Образовательная ситуация	О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева «Мир открытый» С.156
8.04		Математика	Форма и величина.	Счёт на ощупь и на слух, форма и величина знакомых предметов	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 31.
10.04	Художественно эстетическое	Лепка / Апплик	«Ракеты и кометы»	Создание аппликативных картин на космическую тему.	занятие	128

7.04		Рисование	«Радуга-дуга, не давай дождя»	Самостоятельное и творческое отражение представлений о красивых природных явлениях разными изобразительно-выразительными средствами .Создание интереса к изображению радуги .Формирование элементарных представлений по цветоведению (последовательность цветовых дуг в радуге, гармоничное цветосочетания на цветовой модели)Развитие чувства цвета. Воспитание эстетического отношения к природе.	занятие	И. А. Лыкова Стр.134
6.04		Конструирование	«Двухэтажный дом» (по образцу)	Способствовать умению сооружать высокие постройки с перекрытиями, по образцу определять, из каких деталей сделаны отдельные части постройки, в какой последовательности ее выполнять, познакомить с понятием « фундамент».	Занятие(игровая деятельность)	Л.В Куцакова Конструирование из строительного материала
Апрель 3 неделя. Тема недели: Разнообразие животных.						
14.04	Речевое развитие	Развитие речи, формирование словаря	Определение предмета по его специфическим признакам.	закреплять правильное произношение звуков [р]- [р`], ать о его внешнем виде, закреплять умение составлять описание предмета, рассказывать о его внешнем виде	Занятие	О.С.Ушакова Развитие речи Стр.174
16.04		Ознакомление с худ. литературой, развитие активной речи	Заучивание стихотворения С. Вышеславцева «Весна».	Развивать образность речи детей, понимание значения образных слов и выражений; учить подбирать определения, сравнения к заданному слову.	Занятие	О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с художественной литературой»
13.04	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	«Такие разные»	Животные жарких и холодных районов Земли. Образ жизни животных, характерные для них природные условия.	Игра – путешествие	О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева «Мир открытый» С.156

15.04		Математика	Столько же, больше, меньше	Сравнение групп предметов по количеству с помощью составления пар и уравнивание численности групп предметов.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 32	
17.04	Художественно-эстетическое	Лепка / Аппликация	«По реке плывёт кораблик»	Лепка корабликов из бруска пластилина.	Занятие: игровая деятельность.	130	
14.04			Рисование				
13.04			Конструирование	«Курочка и петушок»	Создание декоративных поделок по мотивам филимоновской игрушки.	Занятие: игровая деятельность.	Л.В Куцакова Конструирование из строительного материала С.116
Апрель 4 неделя. Тема недели: Свойства природных материалов.							
21.04	Речевое развитие	Развитие речи, формирование словаря	Описание внешнего вида детенышей животных.	Продолжать учить давать описание внешнего вида предметов, их характерных признаков, закреплять представления о том, что звуки в словах произносятся в определенной последовательности.	Занятие	О.С Ушакова Развитие речи Стр.176	

23.04		Ознакомление с худ. литературой, развитие активной речи	Загадки о домашних животных.	Учить детей отгадывать загадки. Воспитывать интерес к животному миру.	Занятие	О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с художественной литературой»
20.04	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	«Удивительные камни»	Камни, отличительные признаки, группировка их по разным признакам.	Детская лаборатория	О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева «Мир открытий» С.164
22.04		Математика	Количественные отношения.	Отношения двух групп предметов без пересчёта и названия числа.Сходство реального предмета с представляемым.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 33
24.04	Художественно-эстетическое	Лепка / Аппликация	«Живые облака»	Изображение облаков, по форме похожих на знакомые предметы или явления.	занятие	122

21.04		Рисование	Дома и здания моего города	Способствовать развитию творческих способностей , эстетического восприятия, а также закрепление знаний о форме и пропорциях предметов. Формирование умения рисовать дом с прямоугольными стенами и треугольной крышей, располагать его на листе, а также развивать воображение и интерес. к окружающему миру. Закрепление умения использовать карандаши и краски, закрашивать, рисовать прямые линии.	занятие	
20.04		Конструирование	Повторение	Упражнять детей в конструировании по уменьшенным чертежам в плоскости моделировании, в умении строить элементарные схемы; уточнять пространственные понятия.	занятие	Л.В Куцакова Конструирование из строительного материала стр.62
май 1 неделя. Тема недели: Государственный праздник «День Победы»						
5.05	Речевое развитие	Развитие речи, формирование словаря	«День Победы»	Выяснить, что дети знают о Дне Победы. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы».	Занятие	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет с.79
7.05		Ознакомление с худ. литературой, развитие активной речи	Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Ива»	Учить детей понимать средства выразительности; эмоционально воспринимать образное содержание поэтического текста; развивать образность речи детей. Участие детей в общем разговоре, делятся своими впечатлениями.	Занятие	О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с художественной литературой»
27.04	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	«День труда»	Государственный праздник «День весны и труда», общенародные и семейные традиции празднования.	Интерактивный праздник	О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева «Мир открытый» С.168

29.04		Математика	Форма предметов.	Определение формы предметов (визуально и наощупь), круг, квадрат, треугольник.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 34
1.05	Художественно-эстетическое развитие	Лепка / Аппликация	« Салют»	Создание рельефной картины	Занятие: игровая деятельность.	126
28.04		Рисование	Веселые матрешки (хоровод)	Знакомство с матрешкой как видом народной игрушки, Рисование матрешки с натуры с передачей формы, пропорций и элементов оформления «одежды» (цветы и лисья на юбке ,фартуке ,сорочке, платке).Воспитание интереса к народной культуре.	занятие	И.А .Лыкова Стр.106
27.04			Конструирование	«Открытка к празднику»	Умение детей складывать лист бумаги пополам, вырезать самостоятельно детали открытки, распределять детали используя воображение и чувство меры, дополнять недостающими деталями .Воспитывать аккуратность в работе	Занятие(игровая деятельность)
Май 2 неделя. Тема недели : «Весенний сад и огород.»						
12.05	Речевое развитие	Развитие речи, формирование словаря	Составление рассказов по картине «Одуванчики	Закреплять умение детей придерживаться определенной последовательности при составлении рассказа по картине; придумывать название картине	Занятие	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет с.72

14.05		Ознакомление с худ. литературой, развитие активной речи	Чтение М. Горького «Воробышко».	Учить детей пересказывать рассказ самостоятельно, передавая интонацией свое отношение к содержанию; понимать образные выражения. Загадывание загадки о воробье.	Занятие	О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с художественной литературой»
4.05	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	«Художница весна»	Времена года, особенности поздней весны.	Экскурсия по территории детского сада	О.В. Березнова, Л.Л. Тимофеева «Мир открытый» С.171
6.05		Математика	«Конус».	Конус (формирование представлений), распознавание конуса в предметах окружающей обстановке и среди других фигур.	Занятие: игровая деятельность.	Л.Петерсон «Игралочка» стр. 207
8.05	Художественно эстетическое развитие	Лепка / Аппликация	«Мышонок- моряк»	Вырезание и наклеивание разных корабликов.	Занятие	130
5.05		Рисование	9-мая День Победы	Формирование нравственно-патриотических чувств через знакомство с праздником День Победы и историей Великой Отечественной войны . а так же расширение представлений о героях , подвигах солдат и мирном небе над головой. Важными задачами являются воспитание уважения к ветеранам , формирование любви к Родине.	занятие	

4.05		Конструктивно – модельная деятельность	Повторение	Формирование представлений детей об объемных геометрических телах; упражнять в их различении, в соотнесении реальных и изображенных объемных геометрических тел; уточнять конструктивные свойства геометрических тел; упражнять в моделировании по схеме, в конструировании по элементарному чертежу.		Л.В Куцакова Конструирование из строительного материала
------	--	--	------------	---	--	--

Май 3 неделя . Тема недели: «Насекомые »

19.05	Речевое развитие	Развитие речи, формирование словаря	Прощаемся с подготовишками	Учить придумывать поздравления детям подготовительной группы.	Занятие	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет с.82
21.05		Ознакомление с худ. литературой, развитие активной речи	Рассказывание русской народной сказки «Коза-дереза»	Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, интонационно выразительно передавать образы персонажей или воспроизведение песенок. Игровой момент.	Занятие	О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с художественной литературой»
11.05	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	«Праздник цветения»	Декоративные и другие цветущие растения, рост и развитие растений, уход за ними.	Игра – путешествие	<i>О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева «Мир открытый»</i> С.174
13.05		Математика	«Призма и пирамида».	Призма и пирамида (формирование представлений), распознавание предметов формы призмы и пирамиды в окружающей обстановке (картинки, игрушки) и среди других фигур.	Занятие: игровая деятельность	Л.Петерсон «Игралочка» стр. 211

15.05	Художественно эстетическое развитие	Лепка / Аппликация	« Муха –Цокотуха»	Лепка насекомых в движении.	Занятие: игровая деятельность.	144
12.05		Рисование	Весеннее ветка с почками	Способствовать развитию творческих способностей , эстетического вкуса, умение наблюдать и отражать в своем рисунке сезонные изменения в природе, а также формировать бережное отношение к окружающей среде Применить во время рисования нетрадиционные методы рисования- _это с помощью ватных палочек и пальцев.	занятие	
11.05		Конструирование	« Жучки, паучки . божьи коровки» (по образцу)	Способствовать умению создавать выразительные образы насекомых из бросового материала, развивать образное мышление и мелкую моторику рук. Умение выражать свое желание создавать поделку из своего выбранного материала собранного на улице	Занятие(игровая деятельность)	Л.В Куцакова Конструирование из строительного материала
Май 4 неделя. Тема недели: «Скоро лето »						
26.05	Речевое развитие	Развитие речи, формирование словаря	«Литературный калейдоскоп»	Выяснить есть ли у детей любимые сказка, рассказы	Занятие	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет с.83

28.05		Ознакомление с худ. литературой, развитие активной речи	Чтение стихотворения С. Маршака «Багаж».	Учить детей понимать содержание стихотворения, его юмористический смысл. Чтение стихотворения.	Занятие	О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с художественной литературой»
25.05	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	«Встречаем лето»	Сезонные изменения в природе и жизни людей. Различные виды спорта, игры, летний отдых.	Образовательная ситуация на игровой основе	О.В. Березнова, Л.Л. Тимофеева «Мир открытый» .178
27.05		Математика	«Геометрические тела».	Пространственные геометрические фигуры (различение на ощупь, соотнесение объёмных и плоских геометрических фигур), пространственные отношения, ориентировка на плане – карте.	Занятие: игровая деятельность.	Л.Петерсон «Игралочка» стр. 216
29.05	Художественно эстетическое развитие	Лепка / Аппликация	«У солнышка в гостях»	Создание разных животных из округлых форм разной величины.	занятие	140
26.05		Рисование	Кошка с воздушными шариками	Рисование простых сюжетов по мотивам литературного произведения .Свободный выбор изобразительных средств для передачи характера и настроения персонажа (кошки, поранившей лапку)	занятие	И.А. Лыкова Стр.122
25.05		Конструирование	« Вертушка»	Способствовать умению делать игрушки для игры самостоятельно, нарезать полоски, приклеивать к основанию палочки , соединять в центре.	Занятие(игровая деятельность)	Л.В Куцакова Конструирование из строительного материала