

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
городского округа Спасск-Дальний
Дошкольное отделение корпус № 3 «Солнышко»**

**Календарно-тематическое планирование
образовательной деятельности в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) общеразвивающей
направленности
полного дня пребывания – 10,5 часов**

**Воспитатели:
Ронькина Т.И.,
Гвоздик Т.А.
Пузырева О.Б.**

2025 год

**Календарно-тематическое планирование на 2025 – 2026 учебный
год в подготовительной группе (от 6 до 7 лет)**

Дата	Обр. Область	Подразделы	Тема	Содержательные элементы	Форма	Примечание
Сентябрь 1 неделя. Тема. Общественные учреждения. Школа.						
1.09.25	Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Чем занимаются дети в детском саду	Назначение детского сада, функции разных помещений. Деятельность детей в детском саду.	Образовательная ситуация.	Л.В. Коломийченко «Занятия для детей 6-7 лет» с.111
2.09.25	Познавательное развитие	Природа (экология)	Вода на Планете в жизни живых существ	Круговорот воды. Сохранение водных ресурсов.	Занятие	Журнал. Д\В №5\2021 год, с.23
2.09.25 4.09.25	Познавательное развитие	Математические представления	1.Геометрические фигуры. 2.Сложение и вычитание	1.Формы геометрических фигур, символическое их обозначение. 2.Сложение и вычитание, взаимосвязь между частью и целым.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 1 Занятие 2
5.09.25	Речевое развитие	ЗКР Фор. словаря Грам. строй речи Связная речь	Составление рассказа по картине «В школу»	Дифференциация звуков. Дикция речи. Однокоренные слова. Построение сюжета (завязка, кульминация, развязка).	Занятие	О.С. Ушакова. Занятие №3
3.09/25	Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«В мире звуков»	Звуковой анализа слова «книга». Дифференцирование звуков. Ударение в слове. Составление предложения из двух слов.	Занятие	Дурова С.109
3.09.25	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Картинки на песке»	Выявление уровня развития художественных способностей.		И.А. Лыкова Изо. деятельность в ДОУ стр. 20
	Художественно-эстетическое	Лепка	«Бабочки-красавицы»	Раскрытие образа бабочки разными изобразительными средствами		И.А. Лыкова Изо. деятельность в ДОУ стр. 22

	развитие					
5.09.25	Художественно-эстетическое развитие	аппликация	«Наша клумба»	Вырезание цветов из бумаги, составление многоцветных (полихромных) венчиков цветов, наклеивание вырезанных форм друг на друга.		И.А. Лыкова Изо.деятельность в ДОУ стр. 28
1.09.25	Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	«Разные здания»	Умение самостоятельно планировать работу. строить по чертежу здания	Занятие	Куцакова стр. 18
3.09.25		Безопасность	Рассматривание картинок с изображением ягод. Дидактическая игра "Если знаешь, расскажи"; -Беседа "Простые правила"	- Дети называют знакомые ягоды, рассказывают о том, где они растут, чем полезны. Имеют понятие об осторожности в опасных ситуациях. -Формируют систему знаний об источниках опасности, о пользе съедобных ягод и опасностях, связанных со сбором растений и ягод. Знают элементарные правила поведения в природе.	Беседа – рассуждение Демонстрация дидактического материала Беседа	Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности», с. 30-31
4.09.25	Речевое развитие	Ознакомление с худ.литературой	«Рассказывание русской народной сказки «Царевна-лягушка»	Дети научатся воспринимать образное содержание произведения; закреплять знания о жанровых, композиционных, языковых особенностях русской сказки, разовьют поэтический слух: умение слышать и выделять в тексте выразительные средства; понимают образные выражения.	Занятие	С156-158 Ушакова О.С., Гавриш Н, В. «Знакомим дошкольников с литературой»
Сентябрь 2 неделя. Дары осени						
8.09.25	Познавательное развитие»	Сфера трудового воспитания	Способы сохранения урожая	Способы переработки и хранения урожая. Блюда из овощей и фруктов	Занятие	Парамонова Л. Стр135

9.09/25	Познавательное развитие»	Природа (экология)	Свойства воды	Свойства и состояния воды. Приспособление водных обитателей к водной среде и передвижению.	Детская лаборатория	Журнал. Д\В №5\2021 год, с.23
9.09/25 11.09.25	Познавательное развитие»	Математические представления	1.Количество и счет 2.Количество и счет	1.Свойства геометрических фигур. Сложение и вычитание по алгоритму, способы записи. 2.Сравнение групп предметов по количеству. Запись результатов.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 3 Занятие 4
12.09/25	Речевое развитие	ЗКР Формирование словаря Грамматический строй речи Связная речь	Пересказ сказки «Лиса и козел»	Работа над дикцией. Фонематический слух. Подбор определений к существительным. Композиция сказки (зачин, концовка), образные художественные средства. Диалогическая речь.	Занятие	О.С. Ушакова. Занятие №2
10/09.25	Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	«Ударение»	Звуковой анализ слова «газета». Дифференциация звуков. Место ударения в слове. Составление предложения из двух слов. Слова со звуком «н», «нь».	Занятие	Дурова С.111
10.09.25	Художественно-эстетическое развитие	1.Рисование	« Осенний натюрморт»	1.знакомство с натюрмортом, составление натюрморта из фруктов и овощей, рисование с натуры сухими художественными материалами (цветными карандашами, сангиной, фломастерами)	занятие	И.А. Лыкова Изо. деятельность в ДОУ стр. 48
12.09.25	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	«Фрукты-овощи»	Рельефная лепка. Получение двух- и трёх-цветного образа.		И.А. Лыкова Изо. деятельность в ДОУ стр.50
8.09.25	Художественно-эстетическое развитие	Конструктивная деятельность (ручной труд)	«Декоративное панно (из природного материала)	Умение работать с природным материалом (соломой),изготавливать поделки.	Занятие	Куцакова стр. 22
10.09.25		Безопасность	-Компьютерная презентация, "Грибы";	-Различают грибы по внешнему виду, называют их. Формируют первичные представления о правилах сбора грибов, связанных с личной	Групповая деятельность.	стр.-33-34

			-Дидактическая игра "Пять вопросов " по теме грибы	безопасностью. -У детей сформируется умение правильно формулировать вопросы, развивается логическое мышление.	Игра	
11.09.25	Речевое развитие	Ознакомление с худ.литературой	«О чем печалишься осень?» Чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций»	Закрепляют знания детей об изменениях в осенней природе, вызовут любовь к краскам осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов, желание выразить свои впечатления в образном слове, разовьют поэтический слух: умение воспроизводить образные выражения, подбирать сравнения, эпитеты; упражняются в образовании разных форм глаголов и сравнительной степени прилагательных	Занятие	С 158-159
Сентябрь 3 неделя. Тема недели Мой город						
15.09.25	Познавательное развитие	Гражданственность и патриотизм	История моего города	Первые поселенцы, быт, занятия и предметы быта первых жителей города.	Экскурсия	Совместно с городским краеведческим музеем
16.09.25	Познавательное развитие	Природа (экология)	Значение воды	Значение воды для человека, животных и растений. Свойства воды используемые человеком в хозяйстве	Занятие	Тимофеева Л. «Ребенок и окружающий мир» с.54
16.09.25 18.09.25	Познавательное развитие	Математические представления	Число и цифра 1. Число и цифра 2.	1.Цифра как знак. Способ записи цифры 1. Числительное один. 2.Способ записи цифры 2. Способы обозначения количества предметов. Состав числа 2.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 5 Занятие 6
19/09.25	Речевое развитие	ЗКР Фор. словаря Грам. строй речи Связная речь	Пересказ рассказа К.Ушинского «Четыре желания»	Слова противоположные по смыслу. Способы образования степеней сравнения прилагательных и наречий. Последовательность и точность пересказа.	Занятие	О.С. Ушакова. Занятие №4
17.09.25	Речевое развитие	Подготовка к обучению	«Предложение»	Звуковой анализа слов «кран», «Алёна». Дифференцирование звуков. Место ударения в	Занятие	Дурова С.113

		грамоте ЗКР		слове. Составление предложения двух слов. Звуковая модель слова.		
17/09.25	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	С чего начинается Родина	1.Рисование коллективного альбома с несложными сюжетами или пейзажем.	занятие	1. И.А. Лыкова Изо. деятельность в ДОУ стр. 42
	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	«Парк фонтанами» с	Создание фонтанов – скульптур путем дополнения готовой бытовой формы лепными элементами		Л.А. Парамонова разв.занятия с детьми 6-7 лет стр.71
19.09.25	Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	«Городские здания»	Создание конструкций (домов), способом складывания бумаги пополам с совмещением противоположных сторон и углов		Л.А. Парамонова разв.занятия с детьми 6-7 лет стр.76
15.09.25	Художественно-эстетическое развитие	Конструктивная деятельность	«Микрорайон города(села)»(из строительного материала)	Умение строить по чертежу и совместно с другими детьми.	Занятие	Куцакова стр. 20
17.09.25		Безопасность	- Компьютерная презентация "Улицы города" -Анализ проблемных ситуаций "На дороге"	-Дети дополняют знания о правилах дорожного движения и поведения на улице, научатся проявлять осторожность и предусмотрительность в потенциально опасных ситуациях. - У детей сформируются представления об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них. Закрепят знания ПДД	Групповая Просмотр презентации Игра-ситуация	стр.134
18.09.25	Речевое развитие	Ознакомление с худож.литературой	«Рассказывание русской народной сказки «Сивка-бурка»	Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки. Осмысливать характеры персонажей; закрепить знания о жанровых особенностях сказки; формировать образность речи: чуткость к образному строю языка сказки, умение воспроизводить и осознавать образные выражения.	Занятие	С 160-161

	Речевое развитие	Ознакомление с худ.литературой	«Рассказывание русской народной сказки «Сивка-бурка»	Дети эмоционально воспринимают образное содержание сказки. Осмысливают характеры персонажей; закрепят знания о жанровых особенностях сказки; формируют образность речи: чуткость к образному строю языка сказки, умение воспроизводить и осознавать образные выражения.	Занятие	С.160-161 Ушакова О.С., Гавриш Н, В. «Знакомим дошкольников с литературой»
Сентябрь 4 неделя. Тема недели Современный транспорт						
22.09.25	Познавательное развитие	Окружающий мир	Изобретения транспортных средств.	История транспорта. Развитие видов транспорта в процессе технического прогресса.	Образовательная ситуация	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.59
16.09.25	Познавательное развитие	Природа (экология)	Свойства воздуха	Свойства воздуха. Сила ветра. Сила ветра используемая человеком в хозяйстве и жизни. Приборы для создания ветра.	Занятие	Журнал. Дошкольное воспитание №6\2021 год
23.09.25. 25.09.25	Познавательное развитие	Математические представления	1.Число 3 2.Число и цифра 3	1.Состав числа 3 из двух меньших чисел. Сложение и вычитание. 2. Способы обозначения числа 3. Составление и решение задач.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 7 Занятие 8
26.09.25	Речевое развитие	КР Фор. словаря Грам. строй речи Связная речь	Составление рассказа-рассуждения «Что я знаю о зайчике?»	Согласование прилагательных с сущ. В роде и числе. Однокоренные слова. Подбор определений. Сложноподчиненные предложения.	Занятие	О.С. Ушакова. Занятие № 5
24.09.25	Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«Ударный звук»	Звуковой анализ слов «мяч». Ударный гласный звук в слове. Составление предложения из двух слов. Слова со звуком «мь», «м».	Занятие	Дурова С.114
	Художественно-эстетическое развитие	1.Рисование	«Мы едем, едем, едем в далёкие края...»	Рисование несложных сюжетов и пейзажей по замыслу		И.А. Лыкова Изо. деятельность в ДОУ стр. 78

26.09/25	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	«Едем –гудим! С пути уйди!»	Создание машинок на основе готовых (бытовых) форм. Экспериментирование с формой.		.И.А. Лыкова Изо. деятельность в ДОУ стр. 74
22/09.25	Художественно-эстетическое развитие	конструирование	«Лестница» (из деталей конструкторов)	Умение изготавливать предмет по образцу из металлического конструктора	Занятие	Куцакова стр. 26
24.09.25		Безопасность	-Видеозал: просмотр мультфильма "На перекрестке"; -Дидактическая игра "Раздели на группы" по теме "Транспорт."	-Дети научатся анализировать действия участников дорожного движения на перекрестке, сформируют представления об опасных ситуациях на дороге. - Дети группируют транспортные средства по заданному признаку; умеют различать, легковой, грузовой, пассажирский транспорт, автомобили специального назначения.	Игра	стр.40
25.09.25	Речевое развитие	Ознакомление с худ.литературой	«Заучивание стихотворения Е.Трутневой «Осень»	Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение Е. Трутневой «Осень» - передавая интонационную спокойную грусть осенней природы; продолжать развивать поэтический слух детей: умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения; упражнять в подборе эпитетов, сравнений, метафор для описания осенних пейзажей; активировать употребление глаголов.	Занятие	С161-162 Ушакова О.С., Гавриш Н, В. «Знакомим дошкольников с литературой»
						С161-162
Октябрь 1 неделя. Календарь. Осень						
29.09.25	Познавательное развитие	Окружающий мир	Электричество. Зачем нужна лампочка	История осветительных приборов. Свойство материалов отражать свет.	Занятие	Парамонова Л. Стр 320
30.09.25	Познавательное развитие	Природа	Кто летает в воздухе	Приспособленность птиц к полету: легкое тело, большие крылья, покрытые легкими перьями; делая взмахи крыльями, отталкиваются от		Журнал. Дошкольное воспитание

				воздуха, могут планировать (лететь с неподвижными крыльями). Приспособления для полета и машинах, которые изобрел человек (парашют, дельтаплан, воздушный шар, самолет, вертолет).		№6\2021 год
30.09.25 2.10.25	Познавательное развитие	Математические представления	Числа и цифры 1-3	1.Состав чисел 2 и 3. Сложение и вычитание, часть и целое. Составление и решение задач. 2.Сложение и вычитание, их записи. Символы для обозначения.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 9 Занятие 10
3.10.25	Речевое развитие	ЗКР Фор. словаря Грам. строй речи Связная речь	Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат»	Дифференциация звуков. Дикция. Подбор синонимов, антонимов. Передавать текст точно, последовательно.	Занятие	О.С. Ушакова. Занятие № 6
1.10.25	Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«Составь предложение»	Звуковой анализ слов «лягушка», «Яша». Ударение в слове. Составление предложения о действиях детей из двух слов.	Занятие	Дурова С. 116
1.10.25	Художественно-эстетическое развитие	1.Рисование	1. Лес, точно терем расписной...	1.Рисование образов разных деревьев, кустов подбирая светосочитания. Составление коллективной композиции «Осенний лес»		И.А. Лыкова Изо. деятельность в ДОУ стр. 54
	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	«Грибное лукошко»	Создание композиции из грибов в лукошке		И.А. Лыкова Изо. деятельность в ДОУ стр. 44
3.10.25	Художественно-эстетическое развитие	аппликация	«Осенние картины»	Создание сюжетных композиций из природных материалов.		3.И.А. Лыкова Изо. деятельность в ДОУ стр. 52 1.
29.09.25	Художественно-эстетическое развитие	Конструктивная деятельность	«Городской транспорт» (из строительного	Умение планировать процесс возведения постройки(городской транспорт)	Занятие Занятие	Куцакова стр.52

			материала)			
1.10.25		Безопасность	"Познавательный рассказ, работа по рисунку "Когда не было электричества" -"Работа с дидактическим и карточками "Осторожно! Электроприборы!"	- Дети рассмотрят рисунок, ответят на вопросы о том, чем пользовались люди, когда ещё не было электроприборов. Обсудят чем можно заменить опасные предметы. - Дети аргументируют с опорой на сюжетные картинки ту или иную точку зрения, делают вывод о том, при каких условиях может случиться беда.	Рассказы детей по картинкам Дидактическая игра	стр.95
2.10.25	Речевое развитие	Ознакомление с худ.литературой	«Чтение туркменской сказки «Падчерица». Сопоставление с русской народной сказкой «Хаврошечка»	Замечают сходство и различие в построении сюжета, идее, характерах героев обеих сказок, выделяют в тексте выразительные средства, осознают целесообразность их использования.	Занятие	С163-164 Ушакова О.С., Гавриш Н. В. «Знакомим дошкольников с литературой»
Октябрь 2 неделя. Здоровохранение						
6/10.25	Физическое развитие	Формирование основ здорового образа жизни	Как сохранить здоровье?	Медицинское обследование человека. Правила здорового образа жизни.	Квест	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.68
7.10.25	Познавательное развитие	Природа (экология)	Как появляется мусор в	Материалы природного и искусственного происхождения, их свойствах. «Круговорот»	Занятие/образование	Журнал. Дошкольное

			природе?	веществ в природе и в производстве. Проблемы загрязнения природы. Способы утилизации мусора.	льная ситуация	воспитание №8\2021, с.12
7/10/25	Познавательное развитие	Математические представления	1.Точка.Линия. Прямая и кривая линия. 2.Луч.Отрезок.	1. Прямые и кривые линии, рисование линий с помощью линейки. 2. Представление о луче, отрезке, действия по алгоритму.	Образовательная ситуация.	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 11 Занятие 12
10/10/25	Речевое развитие	ЗКР Фор. словаря Грам. строй речи Связная речь	Составление рассказа по картине из серии «Домашние животные»	Слова схожие по звучанию и ритму. Сущ. В Р.п. мн.числа; относительные прилагательные. Предшествующие и последующие события на картине.	Занятие	О.С. Ушакова. Занятие № 7
8/10/25	Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«Назови слова»	Звуковой анализ слов «роза», «мясо», «Оля». Ударение в слове. Составление предложения о действиях из двух слов.	Занятие	Дурова С. 118
8/10/25	Художественно-эстетическое развитие	1.Рисование	«Кладовая природы»	Рисование разных по форме и строению грибов	занятие	Д.Н. Колдина рисование в ДОУ стр.21
10/10/25	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	«Спортивный праздник»	Лепка человека (спортсмена), передавая разнообразные движения и несложные взаимоотношения между действующими лицами сюжета.	занятие	И.А. Лыкова Изо. деятельность в ДОУ стр. 32
6/10/25	Художественно-эстетическое развитие	Конструктивная деятельность (ручной труд)	«Фигурки зверюшек и человечков» (из природного материала)	Умение изготавливать фигурки зверюшек и человечков из природного материала ,скреплять детали.	Занятие	Куцаковастр. 64
8/10/25		Безопасность	-Беседа "Запомните, детки таблетки-	-У детей формируется осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным веществам, навыки безопасного	Беседа	стр.96

			это не конфетки"	поведения в различных ситуациях. -Дети дополняют представления по данной теме. Анализируют сюжет просмотренного м/фильма, актуализируют знания о правилах безопасного поведения в быту.	Просмотр мультфильма	
9/10/25	Речевое развитие	Ознакомление с худ.литературой	«Ознакомление с малыми фольклорными формами»	Уточняют представление о жанровых особенностях, назначении загадок, скороговорок, пословиц; понимают обобщенное значение пословиц и поговорок, умеют составлять по ним небольшие рассказы, соотнося содержание с названием текста.	Занятие	С164-166 Ушакова О.С., Гавриш Н, В. «Знакомим дошкольников с литературой»
Октябрь 3 неделя. Тема недели Сельское хозяйство. Город-село						
13/10/25	Социально-коммуникативное развитие	Сфера трудового Воспитания	Как трудятся в селе и в городе	Особенности труда в городе и в деревне. Профессии, связанные с сельским хозяйством-овощевод, хлебороб, тракторист, комбайнер, агроном, садовод, агроном, доярка, ветеринар. Трудовые действия. Результаты труда.		Л.В. Коломийченко «Занятия для детей 6-7 лет», с.252
14/10/25	Познавательное развитие	Природа	Как растения животные помогают друг другу	Взаимосвязь животных и растений. Экологические цепочки	Занятие	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.72 + экология
14/10/25 16/10/25	Познавательное развитие	Математические представления	1.Незамкнутые и замкнутые линии. 2.Ломаная линия.Многоугольник.	1. Замкнутых и незамкнутых линии, рисование линии. Составление и решение задач по картинкам. 2.Представление о ломаной линии и многоугольнике, рисование линий.	Образовательная ситуация.	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 13 Занятие 14
17/10/25	Речевое развитие	ЗКР Фор. словаря	Составление рассказа по	Ритм и рифма. Определения к заданному слову. Коллективный рассказ.	Занятие	О.С. Ушакова. Занятие № 8

		Грам. строй речи Связная речь	серии сюжетных картин «Как ежи Маше помогли собирать грибы»			
	Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«Ударный гласный звук»	Звуковой анализ слов «полка», «свёкла». Ударение в слове. Составление предложения из двух слов с заданным словом «медведь».	Занятие	Дурова С. 119
15.10/25	Художественно-эстетическое развитие	1.Рисование	1.Золотой петушок	1. Рисование по замыслу с опорой на имеющийся опыт, по мотивам Хохломы, гжели, Городца.	занятие	1. И.А. Лыкова Изо. деятельность в ДОУ стр. 168
	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	Лебёдушка	Скульптурная лепка		И.А. Лыкова Изо. деятельность в ДОУ стр. 56
17.10/25	Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	Барашек	Контурная нить. Способы использования крупы.		2. Д.Н.Колдина 3. «Аппликация в детском саду»стр.39
	Художественно-эстетическое развитие	Конструктивная деятельность	«Стол и стул» (из деталей конструкторов)	Умение строить предметы мебели по рисунку, объединять постройки единым сюжетом, обыгрывать их.	Занятие	Куцакова стр.60
15/10.25		Безопасность	-Компьютерная презентация, беседа "Простые правила" - Чтение сказки К. Ушинского "Бодливая"	-Дети рассмотрят различные ситуации, которые могут возникнуть при контакте с незнакомыми животными, сформулируют правила поведения, безопасного для себя, окружающих людей и природы. - Дети отвечают на вопросы по содержанию сказки, узнают правила, которые нужно соблюдать в случае контакта с крупными рогатыми животными.	Просмотр презентации Чтение художественной	стр.103; 107

			корова"		литерату ры	
16/10/25	Речевое развитие	Ознакомлени е с худ.литератур ой	«Чтение сказки «Про зайца – длинные уши» Д.Мамина – Сибиряка»	Формируется целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закрепят знания об особенностях разных литературных жанров; упражняются детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов, воспитывают стремление к точному словоупотреблению.	Занятие	С166-168 Ушакова О.С., Гавриш Н, В. «Знакомим дошкольников с литературой»
Октябрь 4 неделя. Тема недели Книги и библиотеки						
20/10/25	Познаватель ное развитие	Окружающий мир	Книги и библиотеки	Устройство библиотеки. Виды книг. Процесс изготовления книги. Отличие детской книги от взрослой. Порядок расположения книг в библиотеке: по жанру и возрасту, по фамилии автора или названию. Порядок соответствует буквам алфавита. Формуляр. Из чего сделана книга. Материалы, из которых изготавливались книги в прошлом	Занятие (экскурсия в библиотек у)	Парамонова. С. 237
21/10/25	Познаватель ное развитие	Природа (экология)	Мусор: откуда он берется и что с ним делать	Материалы природного (металл, дерево, стекло, глина, льняные и хлопковые ткани) и искусственного происхождения (пластик, поли этилен и др.), их свойствах. «Круговорот» веществ в природе и в производстве. Проблемы загрязнения природы, с различными видами мусора, способами их утилизации. Чистая окружающая среда нужна для здоровья, отдыха и красоты. Сортировать мусор для его дальнейшей переработки и использования.		Журнал. Дошкольное воспитание №8\2021, с.12
21/10/25 23/10/25	Познаватель ное развитие	Математичес кие представлени я	Число и цифра 4.	1. Состав числа 4 из двух меньших, сложение и вычитание чисел и групп предметов. 2. Способ печатания цифры 4 в клетках.	Образоват ельная ситуация.	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 15 Занятие 16

24/10/25	Речевое развитие	ЗКР Фор. словаря Грам. строй речи Связная речь	Составление рассказа «Первый день Тани в детском саду»	Дифференциация звуков. Формы Р.п. мн.ч. Сущ.-х. Сюжетный рассказ по плану воспитателя.		О.С. Ушакова. Занятие № 9
22/10/25	Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«Предложение»	Звуковой анализ слов «тёрка», «ёлка». Ударение в слове. Составление предложения из двух слов с заданным словом «машина».	Занятие	Дурова С. 121
22.10/25	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Жар-птица	1.сочетание графических и живописных элементов для создания художественного образа. Штриховка цветными карандашами.	занятие	1.Л.А. Парамонова разв.занятия с детьми 6-7 лет стр.255
24/10/25	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	Бабушкины сказки	Лепка по мотивам рус.народных сказок. Самостоятельное определение способов и приёмов лепки.		И.А. Лыкова Изо. деятельность в ДОУ стр. 110
20/10/25	Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	В некотором царстве, в бумажном государстве	Книга в стиле - оригами		3. И.А. Рябкова худ.творческая деятельность. Оригами стр.16
		Безопасность	-Мультзал: просмотр и обсуждение мультфильма «Ну, погоди» 12 выпуск. Анализ проблемных ситуаций «Как ты поступишь, если...»	- Дети систематизируют и дополняют представления детей о правилах поведения в общественных местах, разовьют способность выявлять источник опасности. -Дети научатся применять в конкретных ситуациях знания о принятых нормах поведения в обществе, сформируют навыки безопасного поведения.	Просмотр мультфильма Игра-ситуация	Стр.87

23/10/25	Речевое развитие	Ознакомление с худ.литературой	«Заучивание стихотворения А.С.Пушкина «Уж небо осенью дышало»	Дети выразительно читают наизусть стихотворение, передавая интонацией печаль осенней природы, чувствуют, понимают и воспроизводят образность языка стихотворения; расширят представления о пейзажной лирике А. С. Пушкина.	Занятие	С168-169 Ушакова О.С., Гавриш Н, В. «Знакомим дошкольников с литературой»
Октябрь 5 неделя. Россия – многонациональная страна						
27/10/25	Социально-коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	Почему о нашей стране говорят «Необъятная Россия?»	Россия -огромная страна. В разных концах страны разное время суток. Сравнение на карте размера родной страны и других стран. Когда в одном ее уголке уже наступает зима, в других уголках может быть еще тепло.	Занятие-путешествие	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.81
28/10/25	Познавательное развитие	Природа	Изучаем время, рассматриваем солнечные часы	Времени – его нельзя почувствовать, но оно идет, не останавливаясь. Движение времени обозначается словами: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. Единицы времени: минута, час, день, сутки, неделя, месяц, год. Время – это ценность: за один и тот же промежуток времени можно сделать мало или много. Время фиксируется специальным прибором (часами), его можно обозначить графически – в календаре природы, с помощью солнечных часов на улице.		Журнал. Дошкольное воспитание №6\2021 год
28/10.25	Познавательное развитие	Математические представления	1.Число и цифра 4 2. Числовой отрезок.	1. Состав числа 4 из двух меньших, сложение и вычитание чисел и групп предметов. 2. Присчитывание и отсчитывание единицы на числовом отрезке.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 17 Занятие 18
31/10/25	Речевое развитие	ЗКР Связная речь	Составление текста-поздравления с днем рождения	Дифференциация звуков. Дикция речи. Текст-поздравление	Занятие	О.С. Ушакова. Занятие № 10
29/10/25	Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	«Назови слово».	Звуковой анализ слов «груша», «сумка». Ударение в слове. Составление предложения из трех слов с соединительным союзом И.	Занятие	Дурова С.122

		ЗКР				
27/10/25	Художественно-эстетическое развитие	Конструктивная деятельность	«По замыслу» (из строительного материала)	Умение совместно строить, подбирать материал	Занятие	Куцакова стр.56
29/10/25	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Четыре художника»	Представления о жанрах живописи: пейзаже, натюрморте, портрете. Умение различать картины по жанру.	Занятие	Лыкова Изо. деятельность в ДОУ
31.10.25	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	«Отважные парашутисты»	Умение лепить человека	Занятие	Лыкова Изо. деятельность в ДОУ
		Безопасность	-Беседа «Личная безопасность на улице» -Дидактическая игра «Интервью»	- Дети закрепят правила безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми. -Разовьют умение называть свою ФИО, адрес, телефон, обсудят в каких случаях можно, а в каких нельзя делиться этой информацией.	Беседа Игра	Стр.56
30.10/25	Речевое развитие	Ознакомление с худ.литературой	«Рассказывание украинской сказки «Хроменькая уточка»	Познакомятся с украинской сказкой, подвести к осознанию художественных образов сказки.	Занятие	С 169-170 Ушакова О.С., Гавриш Н, В. «Знакомим дошкольников с литературой»
Ноябрь 1 неделя. Тема недели. Россия – многонациональная страна						
3/10/25	Социально-коммуникативное	Основы гражданственности и	Жизнь в разных уголках России	Жизнь в средней полосе России, о хлеборобах, о том, как выращивают хлеб, сельскохозяйственные работы в разные сезоны. Жизнь народов Крайнего Севера, об	Сравнительное наблюдение	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.83

	развитие	патриотизма		олениеводстве, традиционных промыслах, жилищах, костюмах.		
4/10/25	Познавательное развитие	Математические представления	1.Числовой отрезок. 2.Ориентировка в пространстве.	1.Использование схематического рисунка (числовой отрезок и стрелки), сложение и вычитание с помощью числовой линейки. 2. Слева, справа.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 19 Занятие 20
7/11/25	Речевое развитие	ЗКР Фор. словаря Грам. строй речи Связная речь	Сочинение сказки «Как ёжик выручил зайца»	Сила голоса. Однокоренные слова,. Синонимы и антонимы, многозначность слова. Сказка на заданную тему. Оценка рассказов детьми.		О.С. Ушакова. Занятие № 11
5/11/25	Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«В мире звуков»	Звуковой анализ слов «лук», «люк», «утюг». Ударение в слове. Составление предложения из трех слов с соединительным союзом И.	Занятие	Дурова С. 124
5/11/25	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Мой город	1. Рисование силуэтов зданий простым карандашом	занятие	1.Д.Н. Колдина стр.60
7/11/25	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	«Мой город»	Дома из солёного теста		Д.Н. Колдина стр.43
3/11/25	Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	«С чего начинается Родина»	Конструирование по замыслу		И.А. Лыкова конструирование в ДОУ стр. 80
5/11/25		Безопасность	-Игровая ситуация «Незнакомец»	- Детей научатся правильно действовать в различных ситуациях, самостоятельно находить решения, выполнять правила поведения при общении с незнакомыми людьми. -Сформируют умение соблюдать правила	Игра	Стр.58

			-Анализ ситуации «Я вас не знаю»	личной безопасности, нормы поведения, безопасного для себя и окружающих людей и природы, умение проявлять осторожность и предусмотрительность в потенциально опасных ситуациях.	Игровая ситуация	
6/11/25	Речевое развитие	Ознакомление с худ.литературой	«Ознакомление с новым жанром – басней. Чтение басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей»	Познакомятся с басней, с ее жанровыми особенностями; подвести к пониманию аллегории басни, идеи; воспитывают чувство к образному строю языка басни, понимают значение пословиц о труде, связывают значение пословицы о труде, связывают значение пословицы с определенной ситуацией.	Занятие	С170-172 Ушакова О.С., Гавриш Н, В. «Знакомим дошкольников с литературой»
Ноябрь 2 неделя. Тема недели. Птицы Спасска						
10/11/25	Познавательное развитие					
11/11/25	Познавательное развитие	Природа (экология)	Предметы вокруг нас — из чего они сделаны? Металл	Человека окружает множество предметов, необходимых для жизни и сделанных из материалов с различными свойствами. Металл (твердый, прочный, холодный, электропроводящий и др.), его производстве, изделиях. Обследование и выявлении свойств металла.		Журнал. Дошкольное воспитание №7\2021 год с.16
11/11/25 6/10/25	Познавательное развитие	Математические представления	1.Пространственные отношения. 2.Число 5.	1. Ориентировка в пространстве. 2. Состав числа 5 из двух меньших, нахождение числа 5 на числовом отрезке.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 21 Занятие 22
14/11/25	Речевое развитие	ЗКР Фор. словаря Грам. строй речи Связная речь	Сочинение сказки «День рождение зайца»	Дикция. Образование форм В.П. мн.ч. Сущ. Сказка на заданную тему по плану: описание, диалог, средства выразительности.	Занятие	О.С. Ушакова. Занятие № 12
12/11/25	Речевое развитие	Подготовка к обучению	«Состав предложения»	Звуковой анализ слов «юла», «Юра», «клюв». Ударение в слове. Составление предложения из	Занятие	Дурова С. 125

		грамоте ЗКР		трех слов с соединительным союзом И.		
12/11/25	Художестве нно- эстетическое развитие	Рисование	Пернатые друзья	Рисование птиц	Занятие	Д.Н. Колдина стр.28
	Художестве нно- эстетическое развитие	Лепка	«Пернатые друзья»	Пластический способ лепки птиц.	Занятие	Д.Н. Колдина стр.23
14/11/25	Художестве нно- эстетическое развитие	Аппликация	«Птицы нашего края»	Изготовление птиц в стиле оригами	Занятие	И.А. Рябкова худ.творческая деятельность. Оригами стр.40
10/11/25	Художестве нно- эстетическое развитие	Конструктивн ая деятельность (ручной труд)	«Мебель» (из бумаги и картона)	Умение изготавливать выкройку для мебели	Занятие	Куцакова
12/11/25		Безопасность	- Рассматривани е сюжетных картинок, составление рассказов на тему "Предметы, требующие осторожного обращения" -Дидактическая игра "Четвёртый лишний"	-Будут иметь представления о предметах домашнего быта, которые являются источниками потенциальной опасности, вспомнят правила обращения с ними. -Научатся находить и выбирать предметы определённой категории, применять свои знания о потенциально опасных бытовых предметах в доме.	Рассматр ивание картин Игра	
13/11/25	Речевое развитие	Ознакомлени е с	«Беседа о творчестве	Углубят и расширят знания о творчестве А.С.Пушкина; воспитывают умение	Занятие	С172-173 Ушакова О.С., Гавриш Н, В.

		худ.литературой	А.С.Пушкина. Чтение сказки «Сказка о рыбаке и рыбке»	эмоционально воспринимать образное содержание сказки, замечают и выделяют изобразительно-выразительные средства, понимают их значение		«Знакомим дошкольников с литературой»
Ноябрь 3 неделя. Тема недели. Финансовая грамотность						
17/11/25	Познавательное развитие	Сфера трудового воспитания	Что такое деньги	Деньги. Их происхождение и назначение. Виды денежных знаков (банкноты и монеты). Виды обмена товарами – обмен (бартер) и купля- продажа. Способы зарабатывания денег и разумного использования.	Знаятие	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.91
18/11/25	Познавательное развитие	Природа (экология)	Песок и глина как материал и предметы из них	Песок и глина являются природными материалами, из которых делают разные предметы: из песка стекло и стеклянную посуду, из глины – керамические изделия и посуду. Свойства песка (состоит из очень мелких камешков, сыпучий) и глины (сухая глина твердая, мокрая – мягкая, плотная и пластичная), свойства изделий: стекло прозрачное, твердое, гладкое, на ощупь холодное и хрупкое; керамические изделия твердые, тяжелые, хрупкие. Красота изделий это – большой труд и искусство мастеров художественного ремесла.		Журнал. Дошкольное воспитание №7\2021
18/11/25 20/11/25	Познавательное развитие	Математические представления	Число и цифра 5.	1. Способ обозначения числа 5 с помощью цифры и с помощью точек. 2.Состав числа 5 из двух меньших, печатание цифры 1-5 в клетках.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 23 Занятие 24
21/11/25	Речевое развитие	Фор. словаря Грам. строй речи Связная речь	Составление рассказа «Кто трусливый, а кто храбрый?»	Существенные признаки предметов. Синонимы прилагательных. Рассказ с использованием антонимов.	Занятие	О.С. Ушакова. Занятие № 13
19/11/25	Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	«Ударный гласный звук»	Звуковой анализ слов «рыба», «шар», «мышка». Ударение в слове. Составление предложения из трех слов с соединительным союзом И.	Занятие	Дурова С. 127

		ЗКР				
19/11/25	Художественно-эстетическое развитие	1.Рисование	Фоторамка	Клеевая картинка	Занятие	Д.Н.Колдина стр.40
21/11/25	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	Копилка с монетками	Создание копилки путём дополнения готовой формы	Занятие	Л.А. Парамонова стр.109
17/11/25	Художественно-эстетическое развитие	Конструктивная деятельность	«Корабль» (из деталей конструктора)	Умение конструировать корабль по чертежу	Занятие	стр. 74
19/11/25		Безопасность	-Сюжетно ролевая игра "Магазин": сюжет "Продуктовый отдел супермаркета"	-Дети обыгрывают различные ситуации, умеют применять в игре знания , связанные с правилами поведения в общественных местах.	Игра	
20/11/25	Речевое развитие	Ознакомление с худ.литературой	«Чтение стихотворения К.Чолиева «Деревья спят». Беседа об осени»	Составляют рассказ используя выразительно-образные средства языка, подбирают эпитеты, сравнения к заданному слову; передают в слове настроение, впечатления.	Занятие	С174-175 Ушакова О.С., Гавриш Н, В. «Знакомим дошкольников с литературой»
Ноябрь 4 неделя. Тема недели. Семья						
24/11/25	Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений	Родственные связи в семье	Социальные функции людей разного пола в семье (мальчик – сын, брат, папа, дядя, дедушка; девочка -дочь, сестра, тетя, мама, бабушка). Семья – это место, где все живут в согласии, чувствуют себя защищенным, любимым. Семья объединяет родных: родителей и детей, бабушек, дедушек, братьев и сестер. Это родные,	Беседа, игры-драматизации, дидактические игры	Л.В. Коломийченко «Занятия для детей 6-7 лет», с.90

				родственники, родня. Все члены семьи связаны друг с другом, находятся в разных семейных отношениях.		
25/11/25	Познавательное развитие	Природа (экология)	Материалы растительного и животного происхождения и предметы из них	Предметы, сделанные из природных материалов растительного и животного происхождения: льна, хлопка, шерсти, кожи, меха, щетины; Предметы из материалов искусственного происхождения (синтетической ткани, искусственного меха). Сходство и различие натуральных и искусственных материалов и изделий из них.		Журнал. Дошкольное воспитание №7\2021
25/11/25 27/11/25	Познавательное развитие	Математические представления	1. Числа и цифры 1-5 2. Больше, меньше.	1. Состав чисел 2 - 5, числовой ряд. 2. Определение на предметной основе, на сколько в одной группе предметов больше или меньше, чем в другой, использование знаков .	Образовательная ситуация	Л. Петерсон «Игралочка» Занятие 25 Занятие 26
	Речевое развитие	ЗКР Форм. словаря Грам. строй речи Связная речь	Составление рассказа по картине «Лиса с лисятами»	Дикция речи. Определения, словосочетания, словообразование. Сюжетный рассказ по картине: последовательность, точность, выразительность.	Занятие	О.С. Ушакова. Занятие № 14
26/11/25	Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«Назови слово».	Звуковой анализ слов «мишка», «игрушка». Ударение в слове. Назови слова по заданной модели.	Занятие	Дурова С. 128
26/11/25	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Моя семья	Фигуры и эмоциональное состояние людей	Занятие	И.А. Лыкова Изо. деятельность в ДОУ стр.
	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	Дерево жизни	Композиция из солёного теста по фольклорным мотивам.	Занятие	И.А. Лыкова Изо. деятельность в ДОУ стр. 204

28/11/25	Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	Семейное дерево	Генеалогическое дерево.	Занятие	Д.Н. Колдина аппликация в ДОУ стр.51
24/11/25	Художественно-эстетическое развитие	Конструктивная деятельность (ручной труд)	«Пароход с двумя трубами» (из бумаги и картона)	Умение делать объемные поделки из бумаги	Занятие	Куцакова стр. 78
25/11/25		Безопасность	-Беседа «Как соблюдают правила безопасности мои близкие» тест для детей и родителей «Безопасный дом»	-Взрослые и дети отвечают на вопросы о том, как они обычно действуют в определённых ситуациях, обсудят, как сделать дом каждого безопасным.	Беседа	
27/11/25	Речевое развитие	Ознакомление с художественной литературой	«Малые фольклорные формы»	Уточняют и закрепляют представления о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, загадок и пословиц; воспитывают умение понимать переносное значение слов и словосочетаний.	Занятие	С175-177 Ушакова О.С., Гавриш Н. В. «Знакомим дошкольников с литературой»
Декабрь 1 неделя. Тема недели Календарь.Зима						
1/12/25	Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений	Календарь Зима	Цикличность изменений в природе, признаки наступления зимы, знакомство с календарем, название зимних месяцев.	Занятие	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.101
2/12/25	Познавательное развитие	Природа (экология)	Погода зимой	Зимние явления в природе, изменения в живой и неживой природе		Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.103
2/12/25 4/12/25	Познавательное развитие	Математические	1.Внутри, снаружи»	1. Пространственные представления «внутри, снаружи».	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 27

		представлени я	2.Число 6	2.Состав числа 6 из двух меньших. Сравнение чисел в пределах 6. Обозначение числа 6 на числовом отрезке.		Занятие 28
5/12/25	Речевое развитие	Фор. словаря Грам. строй речи Связная речь	Пересказ рассказа Е.Пермяка «Первая рыбка»	Слова близкие по смыслу. Согласование прилагательных с существительными в словосочетаниях. Пересказ с использованием авторских выразительных средств.	Занятие	О.С. Ушакова. Занятие № 15
3/12/25	Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«Ударный гласный звук»	Звуковой анализ слов «эхо», «люстра». Ударение в слове. Назови слова по заданной модели.	Занятие	С. 130
3/12/25	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Домик с трубой и фокусник дым»	Создание фантазийного зимнего образа.	Занятие	Л.А.Парамонова стр 306
5/12/25	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	«Камин с огоньком»	Лепка из пластилин	Занятие	Л.А.Парамонова стр 294
1/12/25	Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	«Мост» (из строительного материала)	Умение делать перекрытия на высоких устоях	Занятие	Куцакова стр. 94
3/12/25		Безопасность	Видеофильм «Лед на реке» Анализ ситуаций «У реки»	-Дети обогатят знания о сезонных изменениях в природе, вспомнят правила поведения у водоёмов, покрытых льдом.	Просмотр фильма	
4/12/25	Речевое развитие	Ознакомление с худ.литературой	«Рассказывание русской народной сказки «Снегурочка»	Разовь способность к целостному восприятию сказки в единстве ее содержания и художественной формы; закрепляют знания об особенностях (композиционных, языковых)	Занятие	С177-178 Ушакова О.С., Гавриш Н, В. «Знакомим

				сказочного жанра.		дошкольников с литературой»
Декабрь 2 неделя Неживая природа. Значение воздуха						
8/12/25	Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений	«Каким бывает ветер»	Свойства воздуха, связанные с ним явления природы. Значение ветра в жизни человека и в природе	Квест	Тимофеева Л. «Ребенок и окружающий мир» с.106
9/12/25	Познавательное развитие	Природа (экология)	«О чем может рассказать снег»	Свойства снега (рассыпчатый, легкий, тяжелый, рыхлый, липкий). Зависимость вида снега от температуры воздуха, ветра. Снег состоит из отдельных кристаллов .Определять кто оставил следы на снегу.	Детская лаборатория	Тимофеева стр 105
16/12/25 11/12/25	Познавательное развитие	Математические представления	1.Число 6 2.Число и цифра 6	1. Состав числа 6 из двух меньших. Сравнение чисел в пределах 6. 2.Сложение и вычитание чисел в пределах 6. Обозначение числа 6 точками, печатанье цифры в клетках.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 28 Занятие 29
12/12/25	Речевое развитие	ЗКР Фор. словаря Грам. строй речи Связная речь	Составление рассказа по картине «Вот так покатался»	Дифференциация звуков. Дикция речи. Существенные признаки явлений. Многозначность слова. Связный рассказ по картине с использованием образных слов и выражений.	Занятие	О.С. Ушакова. Занятие № 16
10/12/25	Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«Составь предложение»	Звуковой анализ слов «лес», «белка», «утюг». Ударение в слове. Составление предложения из трех слов с соединительным союзом И.	Занятие	С. 131
10/12/25	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Дремлет лес под сказку сна»	Техника рисования концом кисти	Занятие	С.100
12/12/25	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	«Бабушкины сказки».	Сказочные герои	Занятие	стр.108

8/12/25	Художественно-эстетическое развитие	Конструирование из бумаги (ручной труд)	«Елочные игрушки» (из бумаги и картона)	Умение изготавливать елочные игрушки	Занятие	Куцакова стр. 104
10/12/25		Безопасность	-«Составление рассказов по сюжетным картинкам. -Анализ ситуации «Шаг за шагом»	-Научатся видеть потенциальную опасность, которую могут представлять собой определенные места в доме, соблюдать правила личной безопасности, осторожность в опасных ситуациях. - У детей сформируются компетенции безопасного поведения в квартире, на основе анализа проблемных ситуаций.	Рассказ по картине Игровая ситуация	Стр.61, 62.
11/12/25	Речевое развитие	Ознакомление с худ.литературой	«Заучивание стихотворения Е.Трутневой «Первый снег»	Интонационно выразительно передают любование картиной зимней природы при чтении наизусть стихотворения, замечают изобразительно – выразительные средства, составляют лирические сказки на тему « Танец снежинок».	Занятие	Ушакова О.С., Гавриш Н, В. «Знакомим дошкольников с литературой»С179 -180
Декабрь 3 неделя. Тема недели Традиции празднования Нового года.						
15/12/25	Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений	«Новый год в России»	Традиции празднования нового года в нашей стране – персонажи праздника, национальные блюда, костюмы, персонажи праздника. Сравнение традиций и обычаев разных народов нашей страны.	Творческая гостиная	Тимофеева стр 119
16/12/25	Познавательное развитие	Природа (экология)	«Дерево-столовая для зверей и птиц»	Взаимосвязи в природе. Для каких животных служат столовыми дуб, рябина, ель, ива. Различать птиц и их следы. Определять, кто посещал разные деревья.	Длительное наблюдение	Тимофеева Л. «Ребенок и окружающий мир» с.74
18/12/25	Познавательное развитие	Математические представления	1.Число и цифра 6 2.Пространственные отношения. (повторение)	1. Состав числа 6 из двух меньших. Способы обозначения количества. Составление задач. 2. Ориентировка в пространстве.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 30 Занятие 31
19/12/25	Речевое	ЗКР	Составление	Дифференциация звуков. Качества и признаки	Занятие	О.С. Ушакова.

	развитие	Фор. словаря Грам. строй речи Связная речь	рассказа из личного опыта «Моя любимая игрушка»	предметов. Способы словообразования. Композиция связного рассказа.		Занятие № 17
17/12/25	Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«Назови слово».	Звуковой анализ слов «ель», «Емеля». Ударение в слове. Назови слова с заданным звуком.	Занятие	С.133
17/12/25	Художестве нно- эстетическое развитие	Рисование	«Белая берёза под моим окном»	Зимний пейзаж в сочетании разных изобразительных техник	Занятие	И.А. Лыкова Изо. деятельность в ДОУ стр.94
	Художестве нно- эстетическое развитие	Лепка	«Снежный кролик»	Лепка конструктивным способом	Занятие	И.А. Лыкова Изо. деятельность в ДОУ стр.90
19/12/25	Художестве нно- эстетическое развитие	Аппликация	Снеговики в шапочках и шарфиках	Конструирование образов из кругов разной величины	Занятие	И.А. Лыкова Изо. деятельность в ДОУ стр.92
15/12/25	Художестве нно- эстетическое развитие	Конструктивн ая деятельность	«Самолет» (из деталей конструктора)	Умение строить конструкцию самолета	Занятие	Куцакова стр. 102
17/12/25		Безопасность	-«Целевая прогулка по территории детского сада». Наблюдение «Где и как образуются сосульки»	- Продолжат знакомиться с потенциально опасными ситуациями, связанными с погодными условиями, научатся избегать их.	Прогулка	Стр.100
18/12/25	Речевое развитие	Ознакомлени е с	«Малые фольклорные	Уточнят и закрепляют представление о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок,	Занятие	С175-177 Ушакова О.С.,

		худ.литературой	формы»	загадок и пословиц; понимают переносное значение слов и словосочетаний.		Гавриш Н. В. «Знакомим дошкольников с литературой»
Декабрь 4 неделя. Тема недели Традиции празднования Нового года.						
22/12/25	Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений	«Необычная ель»	Традиции празднования Нового года, происхождении календаря «животных»-символа года, историей елочных украшений,	Занятие	Тимофеева Л. «Ребенок и окружающий мир» с 116
23/12/25	Познавательное развитие	Природа (экология)	«Взаимосвязь животных и растений»	Представления о целостности природы. Взаимосвязи между объектами живой природы. Растения и животные связаны множеством невидимых нитей.	Образовательная ситуация	Тимофеева Л. «Ребенок и окружающий мир» с.72
23/16/25 25/12/25	Познавательное развитие	Математические представления	1.Ориентировка в пространстве (повторение)	1. Слева, справа	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 33 (стр.130)
26/12/25	Речевое развитие	Фор. словаря Грам. строй речи Связная речь	Пересказ сказки «У страха глаза велики»	Значения слов. Образование слов с суффиксами оценки. Смысловое несоответствие. Последовательный пересказ, выразительная передача речи персонажей.	Занятие	О.С. Ушакова. Занятие № 18
24/12/25	Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«Словоизменение».	Звуковой анализ слов «речка». Ударение в слове. Словоизменение. Составление предложения их трех слов.	Занятие	С. 134
24/12/25	Художественно-эстетическое развитие	Рисование с натуры	«Еловые веточки»	Создание коллективной композиции	Занятие	И.А. Лыкова Изо. деятельность в ДОУ стр.102
26/12/25	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	«Звонкие колокольчики»	Лепка объёмных полых фигур из солёного теста	Занятие	И.А. Лыкова Изо. деятельность в ДОУ стр.106

22/12/25	Художественно-эстетическое развитие	Конструирование из бумаги(ручной труд)	«Волшебный сундучок с сюрпризом» (из бумаги и картона)	Умение работать меркой, изготавливать сундучок	Занятие	Куцакова стр.108
24/12/25		Безопасность	Дидактическая игра «Да» и «Нет»	-Дети закрепят знания о правилах безопасного поведения в общественных местах, сформируют представления об источниках опасности, о негативном и позитивном поведении в опасных ситуациях.	Игра	
25/12/25	Речевое развитие	Ознакомление с худ.литературой	«Чтение туркменской сказки «Падчерица». Сопоставление с русской народной сказкой «Хаврошечка»	Замечают сходство и различие в построении сюжета, идее, характерах героев обеих сказок, выделяют в тексте выразительные средства, осознают целесообразность их использования.	Занятие	С163-164 Ушакова О.С., Гавриш Н, В. «Знакомим дошкольников с литературой»
Январь 3 неделя. Тема недели: Зима. Зимние народные праздники.						
12.01.26	Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений	«Какого цвета зима»	Формирование представлений о временах года, цикличности природных явлений, отличительные особенности зимы	Занятие	Порамонова 433
13.01.26	Познавательное развитие	Природа (экология)	«Дружба» между животными и растениями	Взаимосвязи между объектами живой природы. Способы поиска информации (поделится своими знаниями друг с другом, почитать книги, посмотреть фильмы о животных). Опыт восприятия информации в образной форме. инсценировка.	Творческая мастерская	Тимофеева Л. «Ребенок и окружающий мир» с.74

132.01.2 6 15.01.26	Познавательное развитие	Математические представления	1.Число 7 2. Число и цифра 7	1.Состав числа 7. Сложение и вычитание чисел. Измерение длины линейкой. 2. Состав числа 7 из двух меньших чисел. Способы обозначения. Соотношение чисел и символов. Составление задач.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 33 Занятие 34
16.01.26	Речевое развитие	Фор. словаря Грам. строй речи Связная речь	Составление рассказа «Как мы играем зимой на участке»	Однокоренные слова. Составление предложения с заданными словами. Рассказ из личного опыта.	Занятие	О.С. Ушакова. Занятие № 21
14.01.26	Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«Предложение»	Звуковой анализ слова «гайка». Ударение в слове. Словоизменение. Составление предложения из трех слов.	Занятие	С. 137
14.01.26	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Начинается январь, открываем календарь...»	Составление композиций о временах года	Занятие	И.А. Лыкова Изо. деятельность в ДОУ стр.108
	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	«Зимние забавы»	Коллективная сюжетная композиция из фигурок	Занятие	И.А. Лыкова Изо. деятельность в ДОУ стр.116
16.01.26	Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	«Заснеженный дом»	Образ заснеженного дома	Занятие	И.А. Лыкова Изо. деятельность в ДОУ стр.114
12.01.26	Художественно-эстетическое развитие	Конструктивная деятельность	«Суда» (из строительного материала)	Умение планировать работу ,строить суда	Занятие	стр116
14.01.26		Безопасность	Физическое упражнение «Скольжение по ледяным дорожкам»	-Дети разовьют умение сохранять равновесие, страховать друг друга, соблюдать безопасность во время проведения подвижных игр.	Игра	

15.01.26	Речевое развитие	Ознакомление с худ.литературой	«Заучивание стихотворения Е.Трутневой «Первый снег»	Дети интонационно выразительно передают любование картиной зимней природы при чтении наизусть стихотворения, замечают изобразительно – выразительные средства, составляют лирические сказки на тему « Танец снежинок».	Занятие	С179-180 Ушакова О.С., Гавриш Н, В. «Знакомим дошкольников с литературой»
Январь 4 неделя. Тема недели Страны и континенты						
19.01.26	Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений	«Путешествие на край Земли»	Природные условия холодных стран, умение ориентироваться на карте мира(глобусе)		Тимофеева с110
20.01.26	Познавательное развитие	Природа (экология)	Кто живет в Антарктиде	Погодные условия Антарктиды. Причины постоянного холода. Флора и фауна. Приспособляемость к погодным условиям. Зависимость строения животных и растений от условий мест обитания.	Образовательная ситуация	Тимофеева стр113
20.01.26 22.01.26	Познавательное развитие	Математические представления	1. Число и цифра 7 2. Числа и цифры 6-7	1.Состав числа 7 из двух меньших чисел. Сложение и вычитание чисел в пределах 7 при помощи числового отрезка. 2. Состав чисел 6 и 7 из двух меньших чисел. Соотношение чисел и символов. Решение простейших равенств, простейших задач.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 35 Занятие 36
23.01.26	Речевое развитие	Фор. словаря Грам. строй речи Связная речь	Составление рассказа по серии сюжетных картин «Шишка»	Слова и фразы схожие по звучанию. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с придаточным причины, цели. Передавать сюжет заложенный в серии картин.	Занятие	О.С. Ушакова. Занятие № 22
21.01.26	Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«Словоизменение».	Звуковой анализ слова «мячик». Ударение в слове. Словоизменение. Назови слова в предложении по порядку.	Занятие	С. 139
21.01.26	Художестве	Рисование	«Кони птицы»	Городецкая роспись	Занятие	ЛыковаС116

	нно-эстетическое развитие					
23.01.26	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	«Лягушонка в Коробченке»	Лепка в рельефной пластике	Занятие	Лыкова с120
19.01.26	Художественно-эстетическое развитие	Конструктивная деятельность (ручной труд)	«Салфетка» (работа с тканью)	Умение работать с тканью	Занятие	Куцакова Стр120
21.01.26		Безопасность	-Беседа «Кто такой пингвин?»	-Дополняют знания о живой природе, о том, что есть животные, которые приспособились к суровым условиям жизни.	Беседа	
22.01.26	Речевое развитие	Ознакомление с худ.литературой	«Рассказывание сказки В.И.Одоевского «Мороз Иванович»	Дети эмоционально воспринимать образное содержание сказки, понимают идеи произведения, связывают ее со значением пословицы.	Занятие	С180-181 Ушакова О.С., Гавриш Н. В. «Знакомим дошкольников с литературой»
Январь 5 неделя. Тема недели Неживая природа. Воздух.						
26.01.26	Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений	«Наши друзья животные»	Умение различать отличительные признаки групп животных, понимать познавательную задачу, анализировать объекты окружающего мира	Детская лаборатория	Тимофеева стр121
27.01.26	Познавательное развитие	Природа (экология)	«Описание погоды»	Наблюдения за погодой, фиксация результатов наблюдений. Календарь погоды. Погодные явления зимы, взаимосвязи в природе. Способы изучения природных явлений (наблюдения, измерения с помощью приборов)	Наблюдения	Тимофеева Л. «Ребенок и окружающий мир» с.64
27.01.26 29.01.26	Познавательное развитие	Математические представления	1.Раньше, позже 2. Измерение объёма	1. Установление последовательности событий. Действия по алгоритму. 2. Способ измерения объёма - литр. Способ	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 37

		я		обозначения объёма. Решение задач на вычисление объёмов (в литрах)		Занятие 38
30.01.26	Речевое развитие	ЗКР Фор. словаря Грам. строй речи Связная речь	Сочинение сказки на предложенный сюжет	Признаки предметов. Родовые понятия «мебель», «игрушки». Образные выражения. Коллективный описательный рассказ по предметным картинкам.	Занятие	О.С. Ушакова. Занятие № 20
28.01.26	Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«В мире звуков»	Звуковой анализ слов «зима», «море», «пуля». Ударение в слове. Словоизменение. Назови слова в предложении по порядку.	Занятие	С. 140
26..01.26	Художественно-эстетическое развитие	Конструктивная деятельность	«По замыслу» (из деталей конструктора)	Умение строить по замыслу	Занятие	стр. 128
28.01.26		Безопасность	Мультзал: просмотр мультфильма «Опасные сосульки» (Смешарики, раздел «Безопасность»)	-Продолжат знакомство с правилами безопасного поведения на улице. Разовьют умение правильно дышать, чтобы не заболеть, на морозе.	Просмотр мультфильма	Стр.100
30.01.26	Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	«Заснеженный замок»	Образ заснеженного замка	Занятие	И.А. Лыкова Изо. деятельность в ДОУ стр.114
29.01.26	Речевое развитие	Ознакомление с худож.литературой	«Чтение басни «Ворона и Лисица»	Знакомятся с жанровыми особенностями басни, учатся понимать аллегория, ее обобщенное значение, выделяют мораль басни; обращают внимание детей на языковые образные средства художественного текста; развивают чуткость к восприятию образного строя языка басни.	Занятие	С181-183 Ушакова О.С., Гавриш Н, В. «Знакомим дошкольников с литературой»
Февраль 1 неделя. Тема недели Заповедник Ханкайский.						
2.02.26	Социально-		«Ханкайский	Охрана природы: необходимость бережного	Занятие	Рыжова «Наш дом –

	коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений	заповедник»	отношения к каждому виду, сохранение биоразнообразия и охрана местообитаний животных, растений; правила экологически грамотного поведения		природа»
3.02.26	Познавательное развитие	Природа (экология)	«Берегите природу»	Взаимосвязь человека с окружающей средой, зависимость его жизни и здоровья от состояния среды, примеры нарушения природных связей и последствия этого	Занятие	Рыжова «Наш дом – природа»
3.02.26 5.02.26	Познавательное развитие	Математические представления	1.Измерение объёма 2. Число и цифра 8.	1. Способ измерения объёма меркой (кубиком). Действия по алгоритму, использование критериев. 2. Состав числа 8. Способ обозначения числа 8. Взаимосвязь между частью и целым.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 39 Занятие 40
6.02.26	Речевое развитие	Фор. словаря Грам. строй речи Связная речь	Составление рассказа по серии сюжетных картин «Как спасли ежа»	Синонимы и антонимы. Способы связи между частями текста.	Занятие	О.С. Ушакова. Занятие № 23
4.02.26	Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«Предложение»	Звуковой анализ слов «лента», «почта», «пушка». Ударение в слове. Словоизменение. Назови слова в предложении по порядку.	Занятие	С. 142
4.02.26	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Рыбки играют , рыбки сверкают».	Умение располагать композицию на всем пространстве листа.	Занятие	Лыкова стр.136
6.02.26	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	«На дне морском»	Лепка морских животных	Занятие	Лыковастр. 132
2.02.26	Художественно-эстетическое развитие	Конструктивная деятельность	«По замыслу» (из строительного материала)	Умение оценивать качество построек	Занятие	стр.136
4.02.26		Безопасность	-Беседа «Зачем	-Уточнят правила безопасного поведения в	Беседа	

			нужны заповедники» -«Бездомные животные рядом с нами»	природе, при встрече с незнакомыми животными. -Рассказать детям о том, откуда берутся бездомные животные, как надо вести себя при встрече с ними.	Беседа	
5.02.26	Речевое развитие	Ознакомление с худ.литературой	«Заучивание стихотворения С.Есенина «Береза». Творческое рассказывание»	Дети выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передают нежность, любованье зимней природы.	Занятие	С181-186 Ушакова О.С., Гавриш Н, В. «Знакомим дошкольников с литературой»
Февраль 2 неделя. Тема недели Спорт. Здоровье.						
9.02.26	Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений	Народные праздники «Широкая масленица»	Представление о праздниках разных народов, Празднование Масленицы		Тимофеева Л. «Ребенок и окружающий мир».с139
10.02.26	Познавательное развитие	Природа (экология)	«Почему воду нужно беречь»	Экономное использование воды как ресурса, экологически грамотное поведение ребенка в быту		Рыжова
10.02.26 12.02.26	Познавательное развитие	Математические представления	1.Число и цифра 8. 2. Числа и цифры 6,7,8.	1. Состав числа 8. Сравнение чисел в пределах 8. Решение простейших примеров. 2. Состав чисел 6-8, решение простейших примеров в пределах 8. Работа в паре.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 41 Занятие 42
13.06.26	Речевое развитие	ЗКР Фор. словаря Грам. строй речи Связная речь	Составление рассказа по серии сюжетных картин «Пчелы»	Дикция речи. Синонимы и антонимы. Способы связи между частями текста.	Занятие	О.С. Ушакова. Занятие № 24
11.02.26	Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«Количество слов»	Звуковой анализ слов «мама», «мимо», «пушка». Ударение в слове. Составление предложения, количество слов в предложении и называние их по порядку.	Занятие	С. 143 (1, 2)
11.02.26	Художественно-	Рисование	«Белый медведь»	Рисование по представлению	Занятие	Лыкова с142

	эстетическое развитие					
13.02.26	Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	«Аквалангисты фотографируют»	Лепка человека в характерной позе и движений.	Занятие	Лыкова с 140
09.02.26	Художественно-эстетическое развитие	Конструктивная деятельность (ручной труд)	«Закладка» (из бумаги и картона)	Умение изготавливать закладку	Занятие	Куцакова стр. 132
11.02.26		Безопасность	-Игровое упражнение «Зарядка Деда Мороза»	- Дети сформируют правильное носовое дыхание. Вспомнят правила безопасности на улице в мороз.	Игра	
12.02.26	Речевое развитие	Ознакомление с худ.литературой	«Чтение сказки У.Диснея «Три поросенка»	Дети чувствуют юмористический характер сказки, замечают образный язык; развивают творческую активность в процессе придумывания различных вариантов продолжения сказки.	Занятие	С186-187 Ушакова О.С., Гавриш Н, В. «Знакомим дошкольников с литературой»
Февраль 3 неделя. Тема недели Защита Отечества						
16.02.26	Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений	«Наша Армия Родная»	Представление о Российской Армии, о родах войск, о военных профессиях.	Занятие	Тимофеева стр.149
17.02.26	Познавательное развитие	Природа (экология)	«День и ночь сутки прочь»	Представление о цикличности природных явлений, причины смены дня и ночи, сутках	Занятие	Порамонова стр 401
17.02.26 19.02.26	Познавательное развитие	Математические представления	1.Число и цифра 9 2. Число и цифра 9	1. Число 9. Состав числа 9. Составление и решение простейших примеров на сложение и вычитание в пределах 9. 2. Число 9. Запись, состав, сравнение, сложение и вычитание в пределах 9.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 43 Занятие 44
20.06.26	Речевое развитие	Фор. словаря Грам. строй речи	Составление рассказа «Четвероногий	Союзы и союзные слова в сложноподчиненных предложениях. Придумывание продолжение и окончания рассказа на предложенную тему.	Занятие	О.С. Ушакова. Занятие № 19

		Связная речь	друг»			
18.02.26	Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«Составь предложение»	Звуковой анализ слова «Нина». Ударение в слове. Составление предложения с заданным словом «игрушка», количество слов в предложении и называние их по порядку.	Занятие	С. 145 (1, 2,3, 6)
18.02.26	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Я с папой».	Рисование портрета	Занятие	Лыкова с148
20.02.26	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	«Карандашница для папы».	Лепка нам готовой форме	Занятие	Лыкова с144
16.02.26	Художественно-эстетическое развитие	Конструктивная деятельность (ручной труд)	«Пришивание пуговиц и петелек к поясу» (работа с тканью)	. Умение пришивать пуговицы	Занятие.	Куцаков атр. 140
18.02.26		Безопасность	-Беседа «История пожарной службы в России» -Игра-эстафета «Пожарные»	-Дети познакомятся с историей возникновения пожарной службы, будут проявлять уважение к профессии пожарного. - У детей разовьются физические качества: сила, быстрота, ловкость, выносливость, сформируется физическая готовность к преодолению опасных ситуаций.	Беседа Игра-эстафета	
19.02.26	Речевое развитие	Ознакомление с худ.литературой	«Малые фольклорные формы»	Знакомятся с малыми фольклорными формами: пословицами, поговорками, скороговорками, загадками; воспроизводят образные выражения, понимают переносное значение слов и словосочетаний; развивают умение составлять рассказы, сказки по пословицам, придумывать загадки.	Занятие	С187-188 Ушакова О.С., Гавриш Н, В. «Знакомим дошкольников с литературой»
Февраль 4 неделя. Тема недели Праздник весны и красоты						
23.02.26	Социально-	Сфера	«Умный дом»	Представление о внутреннем устройстве	Занятие	Тимофеева Л.

	коммуникативное развитие	социальных отношений		современного дома(квартиры),изобретениях человека по его благоустройству		«Ребенок и окружающий мир» с.144
24.02.26	Познавательное развитие	Природа (экология)	«Что растет в воде»	Вода — среда обитания некоторых растений. Знакомство с особенностями водных растений на примере отдельных видов. Охрана водоемов как среды обитания растений и бережное отношение к водным растениям	Занятие	Рыжова «Наш дом – природа»
24.02.26 26.02.26	Познавательное развитие	Математические представления	1.Измерение площади	1. Площадь. Измерение площади предметов меркой. Сравнение предметов по площади.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 45
27.02.26	Речевое развитие	Фор. словаря Грам. строй речи Связная речь	Составление рассказа по серии сюжетных картин «Мишуткин день рождения»	Определения, сравнения, антонимы, синонимы. Композиция рассказа, способы связи между частями.	Занятие	О.С. Ушакова. Занятие № 25
25.02.26	Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«Назови слова»	Звуковой анализ слов «Марина», «норы». Ударение в слове. Назови слова по заданной модели.	Занятие	С. 146 (1, 2, 3, 4, 7)
25.02.26	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Мы с мамой улыбаемся»	Рисование парного портрета	Занятие	Лыкова с154
27.02.26	Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	«Как мой папа спал, когда был маленьким»	Вырезание из бумаги и ткани	Занятие	Лыкова с146
25.02.26		Безопасность	-Компьютерная презентация «Вокзалы разных городов»	-Дети расширят представления о железнодорожных вокзалах и автовокзалах, сформируют представления о проблемных ситуациях, которые могут возникнуть по причине необдуманных действий в	Просмотр презентации	

			-Строительные игры: строим железнодорожный вокзал.	<p>потенциально опасных местах.</p> <p>-Дети разовьют умение сооружать постройки, планировать процесс возведение постройки.</p>	Игра	
26.02.26	Речевое развитие	Ознакомление с худ.литературой	«Чтение рассказа С.Иванова «Каким бывает снег»	Углубляют знания детей об особенностях природы в разные периоды зимы; формируют эстетическое восприятие картин природы, художественных текстов; передают образы зимней природы в рисунке и словесном описании.	Занятие	С188-189
Март 1 неделя. Тема недели Праздники						
2.03.26	Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений	«Малышам о весне»	Представление о последовательности(цикличности)изменений в природе, выбирают конкретные способы поиска ответов(наблюдают, опыты читают книги)	Занятие	Тимофеева Л. «Ребенок и окружающий мир».с153
3.03.26	Познавательное развитие	Природа (экология)	Ходит капелька по кругу	Элементарные представления о круговороте воды в природе	Занятие	Рыжова «Наш дом – природа»
3.03.26 5.03.26	Познавательное развитие	Математические представления	1. Число и цифра 0 2. Число и цифра 0	1. Число 0. Способ записи, место в числовом ряду. Сложение, вычитание с 0. 2. Число 0. Сложение и вычитание с 0. Сложение и вычитание чисел в пределах 9.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 46 Занятие 47
6.03.26	Речевое развитие	Фор. словаря Грам. строй речи Связная речь	Пересказ рассказа Е.Пермяка «Первая рыбка»	Слова близкие по смыслу. Согласование прилагательных с существительными в словосочетаниях. Пересказ с использованием авторских выразительных средств.	Занятие	О.С. Ушакова. Занятие № 15
4.03.26	Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«В мире звуков»	Звуковой анализ слов «Лена», «луна». Ударение в слове. Деление предложения на слова, названия их по порядку. Назови слова по заданной модели.	Занятие	С. 148 (1, 2, 4, 6)
4.03.26	Художественно-эстетическое	Рисование	«Букет цветов».	Рисование с натуры.	Занятие	Лыкова стр. 160

	развитие					
6.03.26	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	«Чудо букет».	Лепка цветов	Занятие	Лыкова с 162
02.03.26	Художественно-эстетическое развитие	Конструктивная деятельность	«Транспорт» (из использованных материалов)	Умение делать транспорт с двигающимися колесами	Занятие	стр. 160
4.03.26		Безопасность	-Беседа «Праздник весны»	-Дети знают названия праздника, кому он адресован. Умеют создавать подарки своими руками, соблюдая безопасность во время работы.	Беседа	
5.03.26	Речевое развитие	Ознакомление с худ.литературой	«Чтение басни С.Михалкова «Ошибка». Анализ фразеологизмов, пословиц, рисование к ним иллюстраций»	Дети эмоционально воспринимают содержание басни, понимают ее нравственный смысл, подвести к осознанию аллегории, содержащейся в басне; формируют представления о С.Михалкове как о баснописце; осмысливают переносное значение слов и словосочетаний, пословиц и поговорок.	Занятие	Ушакова О.С., Гавриш Н, В. «Знакомим дошкольников с литературой»
Март 2 неделя. Тема недели Финансовая грамотность						
	Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений	«Что такое деньги»	Деньги. Их происхождение и назначение. Виды денежных знаков (банкноты и монеты). Виды обмена товарами – обмен (бартер) и купля-продажа. Способы зарабатывания денег и разумного использования.	Занятие	Л.Л. Тимофеева. «Ребенок и окружающий мир» с.91
10.03.26	Познавательное развитие	Природа (экология)	«Я и река»	Причины загрязнения водоемов, поведение людей и ребенка, в частности, во время отдыха на водоемах, последствия неграмотного поведения для обитателей	Занятие	Рыжова «Наш дом – природа»
10.03.26 12.03.26	Познавательное развитие	Математические представления	1. Измерение длины 2. Измерение длины	1. Единица измерения длины - сантиметр. Сравнение предметов по длине. Измерение длины меркой. 2. Сравнение предметов по длине. Измерение	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 48 Занятие 49

			(повторение)	длины меркой.		
13.03.26	Речевое развитие	ЗКР Фор. словаря Грам. строй речи Связная речь	Составление рассказа о животных по серии картин.	Дифференциация звуков. Дикция речи. Названия детенышей животных в Р.п., ед. и мн.ч. Начало, основная часть и завершение рассказа.	Занятие	О.С. Ушакова. Занятие № 26
11.03.26	Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«Назовите слово»	Звуковой анализ слов «Галя», «ноги». Ударение в слове. Деление предложения на слова, названия их по порядку. Назови слова с заданным звуком и по заданной модели.	Занятие	С. 149 (1, 2, 5)
11.03.26	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Золотой петушок».	Рисование сказочного петушка (птица)	Занятие	Лыкова стр. 166
13.03.26	Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	«Весна идет».	Вырезание деревьев.	Занятие	Лыкова с 164
16.03.26	Художественно-эстетическое развитие	Конструктивная деятельность (ручной труд)	«Вышивание салфетки» (работа с тканью)	Вышивание салфетки	Занятие	стр. 166
11.03.26		Безопасность				
12.03.26	Речевое развитие	Ознакомление с худ.литературой	«Чтение сказки В.Катаева «Цветик – семицветик»	Понимают нравственный смысл сказки, к мотивированной оценке поступков и характера главной героини, закрепят знания детей о жанровых особенностях сказки.	Занятие	С190-191
Март 3 неделя. Тема недели Сфера обслуживания						
16.03.26	Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений	«На службе людям»	Формирование представлений о назначении, разновидностях и функциях учреждений сферы обслуживания обыгрывание различных ситуаций	Занятие	Тимофеева Л. «Ребенок и окружающий мир».с158
17.03.26	Познавательное развитие	Природа (экология)	Эта волшебница -вода	Виды осадков (дождь, снег, роса, иней и т.д.)	Занятие	Рыжова «Наш дом – природа»

17.03.26 19.03.26	Познавательное развитие	Математические представления	1. Измерение длины 2. Измерение длины	1. Деление на части отрезков и групп предметов. Измерение длины сантиметровой линейкой. 2. Сложение и вычитание отрезков и чисел. Составление, анализ и решение простейших задач по картинкам	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 50 Занятие 51
20.03.26	Речевое развитие	ЗКР Фор. словаря Грам. строй речи Связная речь	Пересказ рассказа М.Пришвина «Ёж»	Односложные и многосложные слова. Значения слова «игла». Пересказ текста через косвенную речь.	Занятие	О.С. Ушакова. Занятие № 27
18.03.26	Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«В мире слов»	Звуковой анализ слов «Кира», «кукла», «яма». Ударение в слове. Деление предложения на слова, названия их по порядку. Назови слово с заданным звуком.	Занятие	С. 151 (1, 2, 4, 5)
18.03.26	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Беседа о декоративно-прикладном искусстве».	Миниатюра на яйце	Занятие	Лыкова с170
20.3.26	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	«Конфетница для мамы»	Лепка колец разного размера	Занятие	Лыкова с 150
23.03.26	Художественно-эстетическое развитие	Конструктивная деятельность (ручной труд)	«Игрушки из катушек» (из использованных материалов)	Умение изготавливать игрушки из материалов	Занятие	стр. 170
18.03.26		Безопасность	-«Безопасность в моей профессии»	-Рассказы родителей детям о том, какие правила безопасности они соблюдают на работе.	Беседа	
19.03.26	Речевое	Ознакомление	«Комплексное	Вызовется у детей чувство любования, восторга	Занятие	С192-193

	развитие	е с худ.литератур ой	занятие «Весна идет». Чтение рассказов, стихотворений о весне. Рассматривание иллюстраций»	перед красотой родной природы, желание выразить в слове свои переживания и впечатления; эмоционально воспринимают образное содержание художественных текстов.		Ушакова О.С., Гавриш Н, В. «Знакомим дошкольников с литературой»
Март 4 неделя. Тема недели неживая природа. Солнце						
23.03.26	Социально- коммуникат ивное развитие	Сфера социальных отношений	«Копилка весенних примет»	Представление о солнце как источнике тепла и света, сезонные изменения в природе	Занятие	Тимофеева Л. «Ребенок и окружающий мир».с161
24.03.26	Познаватель ное развитие	Природа (экология)	А солнце все выше	Роль солнца в смене времен года	Целевая прогулка	Тимофеева Л. «Ребенок и окружающий мир».с163
24.03.26 26.03.26	Познаватель ное развитие	Математичес кие представлени я	1. Число 10 2. Число 10	1. Число 10. Состав из двух меньших чисел. Сложение и вычитание в пределах 10. 2. Состав чисел в пределах 10. Сравнение чисел в пределах 10. Порядковый счет	Образова тельная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 52 Занятие 53
27.03.26	Речевое развитие	Фор. словаря Грам. строй речи Связная речь	Пересказ сказки Л.Толстого «Белка и волк»	Сложные предложения. Краткая форма прилагательных. Однокоренные слова. Пересказ литературного текста в ситуации письменной речи.	Занятие	О.С. Ушакова. Занятие № 28
26.02.26	Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«Предложение»	Звуковой анализ слов «Коля», «марка», «юла». Ударение в слове. Деление предложения на слова, названия их по порядку. Назови слово с заданным звуком.	Занятие	С. 152 (1, 2, 3, 4, 6)
25.03.26	Художестве нно- эстетическое развитие	Рисование	«Золотые облака»	Рисование пастелью	Занятие	Лыкова с стр174
27.03.26	Художестве нно- эстетическое	Аппликация	«Голуби на крыше»	Силуэтная , ленточная	Занятие	Лыкова с176

	развитие					
30.03.26	Художественно-эстетическое развитие	Конструктивная деятельность (ручной труд)	«Дорожные знаки» (из бумаги и картона)	Умение делать дорожные знаки	Занятие	стр. 162
25.03.26		Безопасность	-Творческая мастерская: рисование на тему «Мы любим купаться и загорать!»	-Разовьют умение строить композицию в соответствии с замыслом, представления о безопасном поведении во время летнего отдыха.	Групповая	
26.03.26	Речевое развитие	Ознакомление с худ.литературой	«Чтение басни Л.Толстого «Собака и ее тень». Анализ пословиц»	Осмысливают аллегория басни, ее образную суть, соотносят идею басни со значением пословицы.	Занятие	Ушакова О.С., Гавриш Н. В. «Знакомим дошкольников с литературой»с194-195
Март 5неделя. Тема недели Культура. Неделя театра.						
30.03.26	Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений	«В кукольном театре»	Различные учреждения культуры ,их работа ,разные виды театра, подготовка к театрализованному представлению	Занятие	Тимофеева Л. «Ребенок и окружающий мир».с126
31.03.26	Познавательное развитие	Природа (экология)	«Кто живет в реке»	Вода — среда обитания некоторых животных. Знакомство с особенностями водных животных на примере отдельных видов	Занятие	Рыжова «Наш дом – природа»
31.03.26 2.04.26	Познавательное развитие	Математические представления	1.Масса предметов 2. Измерение массы предметов	1. Сравнение массы предметов при помощи чашечных весов. Решение задач на сравнение масс предметов. 2. Единица измерения массы – килограмм. Сравнение массы предметов с помощью весов.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 54 Занятие 55
3.04.26	Речевое развитие	ЗКР Фор. словаря Грам. строй речи	Сочинение сказки на заданную тему	Интонация чувств. Синонимы, антонимы, определения, сравнения. Сущ. И прилаг. Ж., м., с.р. Передавать специфику сказочного жанра.	Занятие	О.С. Ушакова. Занятие № 29

		Связная речь				
2.04.26	Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«Ударный звук»	Звуковой анализ слов «Сима», «Соня», «ёлка». Ударение в слове. Деление предложения на слова, названия их по порядку. Назови слова с заданным ударным гласным звуком «о».	Занятие	С. 154 (1, 2, 3, 4, 6)
1.04.26		Безопасность	-Компьютерная презентация "Театры и кинотеатры нашего города" -Проблемная ситуация "Как мишка во время антракта потерялся"	-Дети расширят представления об архитектуре подобных помещений, о работе театров и кинотеатров. Умение выявлять потенциально опасные ситуации. -Дети сформируют умение определять категорию опасной ситуации, навыки безопасного поведения.	Просмотр презентации Игровая ситуация	стр.88
2.04.26	Речевое развитие	Ознакомление с худ.литературой	«Чтение басни «Ворона и Лисица»	Знакомятся с жанровыми особенностями басни, учатся понимать аллегория, ее обобщенное значение, выделяют мораль басни; обращают внимание детей на языковые образные средства художественного текста; развивают чуткость к восприятию образного строя языка басни.	Занятие	С181-183 Ушакова О.С., Гавриш Н, В. «Знакомим дошкольников с литературой»
Апрель 1 неделя. Тема недели: Комнатные растения						
6.04.26	Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений	«Всем нужны растения»	Строение растений, их группы ,их роль в жизни человека, заботливое отношение к природе	Занятие	Тимофеева Л. «Ребенок и окружающий мир».с172
7.04.26	Познавательное развитие	Природа (экология)	Зеленая очередь	Жизнь растений в разные сезоны		Тимофеева Л. «Ребенок и окружающий мир».с174
7.04.26 2.04.266	Познавательное развитие	Математические	1. Измерение массы	1. Измерение массы предметов с помощью весов. Измерение массы предметов килограммом.	Образовательная	Л.Петерсон «Игралочка»

		представлени я		2. Виды часов. Назначение часов. Определение времени по часам. «Чувство времени»	ситуация	Занятие 56 Занятие 57
3.04.26	Речевое развитие	ЗКР Фор. словаря Грам. строй речи Связная речь	Пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется»	Звукопроизношение. Образование сравнительной степени прилагательных. Смысл половицы. Выразительный пересказ.	Занятие	О.С. Ушакова. Занятие № 30
8.04.26	Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«Назовите слово»	Звуковой анализ слов «ели», «Зина», «роза». Ударение в слове. Деление предложения на слова, названия их по порядку. Назови слова с заданным звуком и по заданной модели.	Занятие	С. 155 (1, 2, 3, 5)
1.04.26	Художестве нно- эстетическое развитие	Рисование	«День ,ночь».	Рисование контраста и нюанса	Занятие	Лыкова стр. 180
10.04.26	Художестве нно- эстетическое развитие	Лепка	«В далеком космосе».	Рельефная панорама	Занятие	Лыкова с184
06.04.26	Художестве нно- эстетическое развитие	Конструктивн ая деятельность (ручной труд)	«Чудесный мешочек» (работа с тканью	Умение изготавливать чудесный мешочек, кроить	Занятие	Куцаковастр. 180
8.04.26		Безопасность	-Разгадывание и придумывание загадок о растениях	-Будут уметь разгадывать загадки, выделять существенные признаки, применять полученные знания о тех или иных растениях. Уточнят понятия комнатные и дикие растения, научатся соблюдать осторожность при сборе растений.	Отгадыва ние загадок	
9.04.26	Речевое развитие	Ознакомлени е с худ.литератур ой	«Чтение сказки М. Михалков «Лесные хоромы». Сопоставлений с русской	Познакомятся со сказкой, найдут сходное и отличное от русской народной сказки «Теремок», научатся осмысливать идею сказки, оценивать характеры персонажей.	Занятие	С195-196 Ушакова О.С., Гавриш Н, В. «Знакомим дошкольников с литературой»

			народной сказкой «Теремок»			
Апрель 2 неделя. Тема недели: Космос						
13.04.26	Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений	«Космическое путешествие»	Расширят представление о Земле как планете солнечной системы, космических путешествиях, о работе человека в космосе	Занятие	Тимофеева Л. «Ребенок и окружающий мир».с177
14.04.26	Познавательное развитие	Природа (экология)	«Солнечная система»	Представление о Солнце, е как о звездах и планетах, строение солнечной системы	Занятие	Порамонова .стр.818
14.04.26 9.04.26	Познавательное развитие	Математические представления	1. Часы 2. Слева. справа (повторение)	1. Виды часов. Назначение часов. Определение времени по часам. «Чувство времени» 2. Ориентировка в пространстве	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 58 Занятие 59
10.04.26	Речевое развитие	ЗКР Фор. словаря Грам. строй речи Связная речь	Составление рассказа по картине «Если бы мы были художниками»	Дифференциация звуков. Предложения со сказуемым. Коллективный рассказ-описание.	Занятие	О.С. Ушакова. Занятие № 32
15.04.26	Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«В мире звуков»	Звуковой анализ слов «кошка», «ушки». Ударение в слове. Деление предложения на слова, названия их по порядку. Назови слова с заданным звуком и по заданной модели.	Занятие	С. 157 (1, 2, 3, 5)
8.04.26	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Заря алая разливается».	Рисование по мокрому	Занятие	Лыкова с 178
17.04.26	Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	«Звезды и кометы	Вырезание по схеме кометы	Занятие	Лыкова 188
13.04.26	Художественно-эстетическое развитие	Конструктивная деятельность (ручной труд)	«Сюжетная композиция» (из природного материала	Создание сюжетной композиции из природного материала	Занятие	Куцакова стр. 178

15.04.26		Безопасность	Рассматривание иллюстраций на тему «Космос»	-Дети имеют представления о космосе, о планетах, космонавтах.	Просмотр иллюстраций	
16.04.26	Речевое развитие	Ознакомление с худ.литературой	«Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства»	эмоционально воспринимают образное содержание произведения, осмысливают идею; закрепляют представления о жанровых особенностях литературных произведений (сказка, стихотворение, рассказ); осмысливают значение образных выражений.	Занятие	С 204-205 Ушакова О.С., Гавриш Н, В. «Знакомим дошкольников с литературой»
Апрель 3 неделя. Тема недели: Первоцветы						
20.03.26	Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений	«Предсказатели погоды»	Знакомство с первоцветами, взаимосвязи живой и не живой природы	Занятие	Тимофеева Л. «Ребенок и окружающий мир».с196
21..04.26	Познавательное развитие	Природа (экология)	«Воздух-невидимка»	Значение воздуха в жизни человека и других организмов, чистый воздух и здоровье, ценность растений как очистителей воздуха	Занятие	Рыжова «Наш дом – природа»
21.04.26 16.04.26	Познавательное развитие	Математические представления	1. Измерение объёма (повторение) 2. Ломанная линия. Многоугольник. (повторение)	1. Измерение объёма – литром, кубиком. Действия по алгоритму 2. Кривая, ломаная, отрезок. Рисование линий. Геометрические фигуры, их признаки.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 60 Занятие 61 (стр.101)
17.04.26	Речевое развитие	ЗКР Фор. словаря Грам. строй речи Связная речь	Описание пейзажной картины Левитана «Весна. Большая вода.»	Дикция речи. Определения, сравнения, антонимы, синонимы. Передавать словом настроение картины.	Занятие	О.С. Ушакова. Занятие № 31
22.04.26	Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	«Раздели предложение на слова»	Звуковой анализ слов «жук», «лежал». Ударение в слове. Деление предложения на слова, названия их по порядку. Назови слова по	Занятие	С. 158 (1, 2, 3, 4, 6)

		ЗКР		заданной модели.		
15.04.26	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Весенняя гроза»	Рисование в движении	Занятие	Лыкова с 196
24.04.26	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	«Покорители космоса»	Лепка человека в экипировке	Занятие	Лыкова с 190
20.04.26	Художественно-эстетическое развитие	Конструктивная деятельность (ручной труд)	«По замыслу» (из использованных материалов)	Умение создавать поделку по замыслу	Занятие	Куцакова стр. 188
22.04.26		Безопасность	-Дидактическая игра «Спроси слово» -Беседа «Простые правила»	-Дети внимательно рассмотрят изображения различных растений. Продолжат знакомство с правилами безопасного поведения на природе. - Формируют систему знаний об источниках опасности и средствах их предупреждения.	Игра Беседа	
23.04.26	Речевое развитие	Ознакомление с худ.литературой	«Малые фольклорные формы»	Разовьется у детей интерес к пониманию смысла образных выражений, углублят представления о пословицах и поговорках; формируется интонационная выразительность речи в процессе исполнения и обыгрывания потешек и песенок, воспитывается любовь к устному народному творчеству.	Занятие	С197-200 Ушакова О.С., Гавриш Н, В. «Знакомим дошкольников с литературой»
Апрель 4 неделя. Тема недели: Планета Земля - наш общий дом						
27.04.26	Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений	«Самый жаркий континент» Африка	Ориентировка на карте мира(глобусе),знакомство с географическими и климатическими характеристиками Африки		Тимофеева Л. «Ребенок и окружающий мир».с182
28.04.26	Познавательное развитие	Природа (экология)	Камни для украшений	Знакомство с декоративными камнями, использованием их для человека	Занятие	Порамонова с650
28.04.26	Познаватель	Математичес	1. Измерение	1. Единица измерения длины - сантиметр.	Образоват	Л.Петерсон

23.04.26 30.04.26	ное развитие	кие представлени я	длины 2. Измерение длины (повторение)	Сравнение предметов по длине. Измерение длины меркой. 2. Сравнение предметов по длине. Измерение длины меркой.	ельная ситуация	«Игралочка» Занятие 48 Занятие 49
24.04.26	Речевое развитие	ЗКР Фор. словаря Грам. строй речи Связная речь	Составление рассказа по картинам о животных	Загадки о животных на основе выделения существенных признаков. Рассказ или сказка по выбранной картине.	Занятие	О.С. Ушакова. Занятие № 34
29.04.26	Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«Назови слово»	Звуковой анализ слов «Дима», «Юра», «дружили». Ударение в слове. Деление предложения на слова, названия их по порядку. Назови слова с заданным звуком и по заданной модели.	Занятие	С. 160 (1, 2, 3, 4, 6)
30.04.26	Художестве нно- эстетическое развитие	Рисование	«Наш космодром»	Рисование космических аппаратов	Занятие	Лыкова
	Художестве нно- эстетическое развитие	Аппликация	«Наш космодром».	Обрывная	Занятие	Лыкова188
27.04.26	Художестве нно- эстетическое развитие	Конструктивн ая деятельность (ручной труд)	«Мебель» (из бумаги и картона)	Умение работать с выкройкой, линейкой. изготовление мебели из бумаги	Занятие.	Куцаковастр. 184
29.04.26		Безопасность	-Беседа «Опасные находки» по рассказу Л.Радзиевской (из книги «Ты один дома)	-Дети научатся правильно действовать при обнаружении различных предметов, выяснят какие опасности могут быть связаны с попыткой поднять незнакомый пакет. Научатся проявлять осторожность и предусмотрительность в потенциально опасных ситуациях.	Беседа	

30.4.26	Речевое развитие	Ознакомление с худ.литературой	«Заучивание стихотворения Г.Новицкой «Вскрываются почки». Творческое рассказывание «Как разбудили клен»	Дети научатся выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передавать радость пробуждения природы, разовьется поэтический слух; способность воспринимать музыкальность поэтической речи, чувствовать и понимать поэтические образы; разовьются речетворческие способности детей: умеют составлять лирические рассказы и сказки.	Занятие	С200-201 Ушакова О.С., Гавриш Н. В. «Знакомим дошкольников с литературой»
май 1 неделя. Тема недели: Государственный праздник «День Победы»						
4.05.26	Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений	«Великая Победа»	Знакомство с государственным праздником «День Победы», историей праздника, о вкладе родного края в приближении Великой Победы	Акция «Великая Победа»	Тимофеева Л. «Ребенок и окружающий мир».с191
5.05.26	Познавательное развитие	Природа (экология)	« Страна восходящего солнца».Япония.	Особенности жизни людей, природой Японии	Виртуальная экскурсия	Тимофеева Л. «Ребенок и окружающий мир».с195
5.05.26 7.05.26	Познавательное развитие	Математические представления	1. Измерение длины 2. Измерение длины	1. Деление на части отрезков и групп предметов. Измерение длины сантиметровой линейкой. 2. Сложение и вычитание отрезков и чисел. Составление, анализ и решение простейших задач по картинкам	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 50 Занятие 51
8.05.26	Речевое развитие	ЗКР Фор. словаря Грам. строй речи Связная речь	Составление рассказа «Веселое настроение»	Многозначность слова. Признаки предмета. Рассказ на заданную тему.	Занятие	О.С. Ушакова. Занятие № 35
6.05.26	Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«Угадай слово»	Звуковой анализ слов «угол», «уголь». Ударение в слове. Составление предложения со словом «зима». Отгадывание слова, задавая вопросы.	Занятие	С. 165 (2,3, 4, 6)
6.05.26	Художественно-	Рисование	«День Победы»	Умение располагать композицию салюта на всем пространстве листа.	Занятие	Лыкова с 198

	эстетическое развитие					
8.05.26	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	«Дерево жизни».	Рельефная лепка дерева	Занятие	Лыкова с 202
04.05.26	Художественно-эстетическое развитие	Конструктивная деятельность (ручной труд)	«Игольница» (работа с тканью)	Умение работать с тканью	Занятие	Куцакова стр. 198
6.05.26		Безопасность	Мультзал: просмотр мультфильма «Страшная история»	-После просмотра м/фильма дети обсудят сюжет, поступки героев, как преодолел свой страх суслик и что снилось хомяку.	Просмотр мультфильма	
7.05.26	Речевое развитие	Ознакомление с худ.литературой	«Беседа о русском устном народном творчестве. Рассказывание сказки С.Аксакова «Аленький цветочек». Лексические упражнения»	Дети углубят знания детей о русском устном народном творчестве: о сказках, потешках, песенках, пословицах, о жанровых, композиционных и национальных языковых особенностях русской сказки.	Занятие	С202 -201 Ушакова О.С., Гавриш Н, В. «Знакомим дошкольников с литературой»
	Речевое развитие	ЗКР Фор. словаря Грам. строй речи Связная речь	Пересказ рассказа М.Пришвина «Золотой луг»	Темп речи и сила голоса. Согласование сущ. И прилагательных в роде и падеже. Пересказ от третьего лица.	Занятие	О.С. Ушакова. Занятие № 33

май 2 неделя. Тема недели: Неживая природа						
12.05.26	Познавательное развитие	Природа (экология)	« Страны и континенты Африка.	Особенности жизни людей, природой Африки	Виртуальная экскурсия	Тимофеева Л. «Ребенок и окружающий мир».с182
12.05.26 14.05.26	Познавательное развитие	Математическое представление	1.Масса предметов 2. Измерение массы предметов	1. Сравнение массы предметов при помощи чашечных весов. Решение задач на сравнение масс предметов. 2. Единица измерения массы – килограмм. Сравнение массы предметов с помощью весов.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 54 Занятие 55
8.05.26	Речевое развитие	ЗКР Фор. словаря Грам. строй речи Связная речь	Сочинение сказки на самостоятельно выбранную тему	Интонационная выразительность. Синонимы, антонимы. Придумывание сказки по аналогии.	Занятие	О.С. Ушакова. Занятие № 36
13.05.26	Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	. «В мире слов»	Звуковой анализ слова «читать». Ударение в слове. Называние слов с заданным звуком «ч». Составление цепочки слов, производя в данном слове одну замену для получения нового слова.	Занятие	С. 175 (1, 2, 4)
13.05.26	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Мы на луг ходили»	Составление композиции из цветов	Занятие	Лыкова с 198
15.05.26	Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	«Лягушонок и водяная лилия».	Составление композиции природы	Занятие	стр. 204
13.05.26		Безопасность	-Чтение рассказа Н Сладкова	- Дети прослушают рассказ, догадываются, почему он получил такое название, отвечают, какие правила безопасности нарушил герой,	Чтение Х/Л	

			«Неслух»	медвежонок, умеют определять категорию опасности, находить правильное решение.		
14.05.26	Речевое развитие	Ознакомление с худ.литературой	«Чтение сказки Х.-К.Андерсена «Гадкий утенок»	Знакомство с творчеством сказочника Х.-К.Андерсена, осмысливание и оценивание характера персонажей сказки, формирование внимания к поэтическим образам.	Занятие	С203-3204 Ушакова О.С., Гавриш Н, В. «Знакомим дошкольников с литературой»
май 3 неделя. Тема недели: Календарь лето						
4.05.26	Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений	Задание на лето	Выбирают источники информации, используют их для поисков ответа на вопросы		Тимофеева Л. «Ребенок и окружающий мир».с204
5.05.26	Познавательное развитие	Природа (экология)	«Разноцветные страницы»	Систематизируют представления о сезонных изменениях в природе ,в жизненных циклах растений.	Виртуальная экскурсия	Тимофеева Л. «Ребенок и окружающий мир».с 207
5.05.26 7.05.26	Познавательное развитие	Математические представления	1. Число 10 2.Число 10	1. Число 10. Состав из двух меньших чисел.Сложение и вычитание в пределах 10. 2. Состав чисел в пределах 10. Сравнение чисел в пределах 10. Порядковый счет	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 52 Занятие 53
	Речевое развитие	ЗКР Фор. словаря Грам. строй речи	Пересказ рассказа М.Пришвина «Золотой луг»	Темп речи и сила голоса. Согласование сущ. И прилагательных в роде и падеже. Пересказ от третьего лица.	Занятие	О.С. Ушакова. Занятие № 33

		Связная речь				
20.05.26	Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте ЗКР	«Предложение»	Звуковой анализ слова «щенок». Ударение в слове. Составление предложения со словом «щенок». Отгадывание слова, задавая вопросы.	Занятие	С. 176 (1, 4)
6.05.26	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Здравствуй лето»	Рисование летнего пейзажа	Занятие	С 201
8.05.26	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	«Пластилиновый спектакль»	Умение лепить (моделировать) разными способами, передавать конфигурацию знакомых фигур кукол	Занятие	Лыкова с 202
18.05.26	Художественно-эстетическое развитие	Конструктивная деятельность (ручной труд)	«Кармашек для расчесок» (работа с тканью)	Изготовление кармашка для расчесок	Занятие	Куцакова Л.В.стр. 202
20.05.26		Безопасность	-Презентация фотовыставки «Наш отдых в аквапарке» - Виртуальная экскурсия «Московский зоопарк»	-Разовьют способность оценивать свою деятельность с точки зрения ее безопасности для себя и окружающих. -Познакомятся с Московским зоопарком, научатся высказывать своё мнение о возможных опасных ситуациях, которые могут возникнуть, формулировать правила безопасного поведения в зоопарке.	Просмотр презентации Просмотр видео презентации	

					и	
21.05.26	Речевое развитие	Ознакомление с худ.литературой	«Чтение басни И. А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак»	Осмысливание содержание басни, аллегория, образный строй языка, представление о жанровых особенностях басни выразительность, ясность изложения мыслей.	Занятие	Ушакова О.С., Гавриш Н, В. «Знакомим дошкольников с литературой» С204-205