

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15»  
городского округа Спасск-Дальний  
Дошкольное отделение корпус № 3 «Солнышко»**

**Календарно-тематическое планирование  
образовательной деятельности в младшей группе (с 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности  
полного дня пребывания – 10,5 часов**

**Воспитатели:  
Машченко А.С.  
Пикало Е.А.**

**2025 год**

**Календарно-тематическое планирование на 2025 – 2026 учебный  
год в младшей группе (от 3 до 4 лет)**

<b>Дата</b>	<b>Обр. Область</b>	<b>Подразделы</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержательные элементы</b>	<b>Форма</b>	<b>Примечание</b>
<b>Сентябрь 1 неделя. Тема: Детский сад.</b>						
01.09	Познавательное развитие	<b><i>Окружающий мир</i></b>	«Наша группа».	Групповые игровые уголки и игрушки, помещения, их назначение. Раздевальная (приемная) – для хранения верхней одежды, групповая – для игр, буфетная – для хранения и мытья посуды, умывальная – для мытья рук, умывания, хранения предметов личной гигиены.	Экскурсия по группе.	О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева «Мир открытий» Младшая группа С.43
03.09	Познавательное развитие	<b><i>Математические представления</i></b>	Величина предметов.	Представления детей о величине предметов «большой - меньше - маленький», «больше - меньше».	Образовательная ситуация	Л.Петerson «Играюшка» Занятие 1
02.09	Речевое развитие	<b><i>Развитие речи. Формирование словаря.</i></b>	Пересказ сказки «Курочка Ряба»	учить пересказу знакомых им литературных произведений, составлению коротких рассказов с помощью взрослого. уточнить и закрепить правильное произношение звука [а], учить четко артикулировать этот звук в звукосочетаниях, словах; развивать речевое дыхание.	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 1
04.09	Художественно-эстетическое развитие	<b><i>Аппликация</i></b>	«Шарики воздушные, ветерку послушные»	Создание аппликативных картинок: ритмичное раскладывание готовых форм (одинаковых по размеру, но разных по цвету) и аккуратное наклеивание на цветной фон. Развитие чувства формы и ритма.	Интегрированное занятие	<i>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду, Младшая группа» 20</i>
05.09	Художественно-эстетическое развитие	<b><i>Рисование</i></b>	«Мой весёлый, звонкий мяч»	Рисование круглых двуцветных предметов: создание контурных рисунков, замыкание линии в кольцо и раскрашивание, повторяющее очертания нарисованной фигуры.	Образовательная ситуация на игровой основе	<i>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду, Младшая группа» 18</i>

<b>Сентябрь 2 неделя: Овощи - фрукты.</b>						
08.09	Познавательное развитие»	<i>Окружающий мир</i>	«Собираем урожай»	Растения сада и огорода — фрукты и овощи. Сравнение фруктов и овощей.	Экскурсия Проблемная ситуация	C. 52
10.09	Познавательное развитие»	<i>Математические представления</i>	Цвет.	Представление о цветах - красном, жёлтом, синем, зелёном и их названия.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 2.
09.09	Речевое развитие	<i>Развитие речи. Формирование словаря.</i>	Рассматривание игрушек – поезда, коровы, кукшки, петуха	связная речь: подвести к составлению короткого описательного рассказа об игрушке; словарь и грамматика. учить правильно называть предметы, их отдельные части, качества;	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 2
12.09	Художественно-эстетическое развитие	<i>Рисование</i>	Разноцветные шарики	Рисование овальных предметов: создание контурных рисунков, замыкание линии в кольцо и раскрашивание, повторяющее очертания нарисованной фигуры. Дополнение изображения карандашными рисунками (ниточки на шариках).	Интегрированное занятие	22
<b>Сентябрь 3 неделя: Тема недели Мой город.</b>						
15.09	Познавательное развитие	<i>Окружающий мир</i>	«Где ты, воздух?»	Обнаружение в комнате, на улице воздуха. При помощи элементарного эксперимента определить наличие воздуха в помещении.	Занятие - исследование	C. 50
17.09	Познавательное развитие	<i>Математические представления</i>	Цвет.	Распределение предметов по группам, по цвету.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 3
16.09	Речевое развитие	<i>Развитие речи. Формирование словаря.</i>	Описание игрушек – котенка, жеребенка, мышенка	связная речь: учить составлять совместно с воспитателем небольшой (два-три предложения) рассказ об игрушке; словарь и грамматика: учить образовывать наименования детенышей животных; объяснить значения слов, образованных с помощью суффикса -онок; учить различать слова с противоположным значением (большой - маленький)	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 3

18.09	Художественно-эстетическое развитие	<i>Аппликация</i>	Яблоко с листочком	Создание предметных аппликативных картинок из 2-3 элементов (яблоко и 1-2 листочка): составление композиции из готовых (разнородных) элементов на фоне и поочерёдное наклеивание деталей.	Творческая мастерская	24
19.09	Художественно-эстетическое развитие	<i>Рисование</i>	Яблоко с листочком и червячком	Рисование предметов, состоящих из 2-3 частей разной формы. Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы.	Творческая мастерская	26

**Сентябрь 4 неделя: Тема недели: Животные леса.**

22.09	Познавательное развитие	<i>Окружающий мир</i>	«Кто живет в лесу»	Различение в рисунках и по словесному описанию животных леса – заяц, волк, медведь, лиса.	Игра-путешествие	C. 46
24.09	Познавательное развитие	<i>Математические представления</i>	Размер.	Размеры предметов - большой, маленький.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 4.
23.09	Речевое развитие	<i>Развитие речи. Формирование словаря.</i>	Мы играем в кубики «Строим дом»	связная речь: учить рассматривать картину, формировать умение отвечать на вопросы (по картине) и составлять совместно с воспитателем короткий рассказ;  словарь и грамматика: учить правильному употреблению форм единственного и множественного числа существительных и личных окончаний глаголов (строить— строят, играем — играют, везут — везут).	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 4
26.09	Художественно-эстетическое развитие	<i>Рисование ватными палочками</i>	Ягодка за ягодкой (на кустиках)	Создание ритмической композиции. Сочетание изобразительных техник: рисование веточек цветными карандашами и ягодок - ватными палочками.	Творческая мастерская	30

**Октябрь 1 неделя. Тема недели: Сезонные изменения в природе.**

29.09	Познавательное развитие	<i>Окружающий мир</i>	«Осень, осень, в гости просим»	Установление простейших взаимосвязей между явлениями окружающего мира – улетели перелетные птицы, листья на деревьях	Интегрированное занятие	C. 55
-------	-------------------------	-----------------------	--------------------------------	--	-------------------------	-------

				пожелтели, опали, травы завяли, под деревьями растут только грибы на улице стало холоднее. Называние предметов демисезонной одежды, их назначении.		
01.10	Познавательное развитие	<b>Математические представления</b>	Форма предметов.	Представление о предметах по их геометрической форме.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 5.
30.09	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Формирование словаря.</b>	Описание внешнего вида куклы Оли	связная речь. учить рассматривать предметы, сформировать умения отвечать на вопросы воспитателя, составлять с помощью него короткий описательный рассказ; словарь и грамматика: учить определять цвет предмета, использовать антонимы, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 5
02.10	Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация</b>	Выросла репка - большая-пребольшая	Наклеивание готовой формы (репки) и дополнение самостоятельно подготовленными элементами (листьями). Освоение техники обрывной аппликации.	Интегрированное занятие	34
03.10	Художественно-эстетическое развитие	<b>Рисование с элементами аппликации</b>	Мышка и репка	Создание простой композиции: наклеивание травки (полосы бумаги, надорванной бахромой), рисование большой репки и маленькой мышки, дорисовывание хвостика цветным карандашом.	Интегрированное занятие	38

**Октябрь 2 неделя. Тема недели: Времена года. Осень.**

06.10	Познавательное развитие	<b>Окружающий мир</b>	«Осень золотая»	Времена года; замечание изменений в природе, выражение впечатления в продуктах творчества.	Творческая мастерская	C. 58
08.10	Познавательное развитие	<b>Математические представления</b>	Цвет, размер.	Сравнение предметов по цвету и размеру.	Образовательная ситуация.	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 6.
07.10	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Формирование</b>	Составление сюжетного	связная речь: учить составлять с помощью взрослого короткий повествовательный рассказ;	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет.

		<b>словаря.</b>	рассказа по набору игрушек совместно с воспитателем	словарь и грамматика: учить правильно называть игрушки, их качества (цвет, величина), формировать умение использовать слова с противоположным значением (высокий — низкий), согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе.		O.C. Ушакова Занятие 6
10.10	Художественно-эстетическое развитие	<b>Рисование</b>	«Падают, падают листья»	Рисование осенних листьев приёмом «приманивания» тёплыми цветами (красным, жёлтым, оранжевым) на голубом фоне (небе). Развитие чувства цвета и ритма.	Творческая мастерская	40

**Октябрь 3 неделя. Тема недели: Жилища животных.**

13.10	Познавательное развитие	<b>Окружающий мир</b>	«Кто откуда»	Составление пар с изображениями животных и их жилищами.	Образовательная ситуация на игровой основе	C. 61
15.10	Познавательное развитие	<b>Математические представления</b>	Пространственные отношения.	Понятия «вверху», «внизу», «верхний», «нижний». Отработка на практике.	Образовательная ситуация.	Л.Петерсон «Играюшка» Занятие 7.
14.10	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Формирование словаря.</b>	Составление рассказа об игрушках – котенке, зайченке.	-связная речь: учить составлять с помощью воспитателя короткие рассказы; -словарь и грамматика: учить образовывать уменьшительно-ласкательные названия детенышей животных, соотносить наименования детенышей животных в единственное и множественном числе с изображениями на картинках	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. O.C. Ушакова Занятие 7
16.10	Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация</b>	Листопад	Создание аппликативной композиции из готовых форм (листьев) разными цветами на голубом фоне. Освоение техники обрывной аппликации (разрывание полосок бумаги на мелкие кусочки).	Творческая мастерская	42
17.10	Художественно-эстетическое развитие	<b>Рисование</b>	«Падают, падают листья»	Рисование осенних листьев приёмом «приманивания» тёплыми цветами (красным, жёлтым, оранжевым) на голубом фоне (небе). Развитие чувства цвета и ритма.	Творческая мастерская	40

<b>Октябрь 4 неделя. Тема недели: Перелётные и зимующие птицы.</b>						
20.10	Познавательное развитие	<i>Окружающий мир</i>	«Какие бывают птицы?»	Перелётные и зимующие птицы. Разделение иллюстраций птиц на группы.	Интегрированное занятие	C. 63
22.10	Познавательное развитие	<i>Математические представления</i>	Цвет. Размер.	Представление о цвете и размере как о признаке, сравнение предметов по цвету и размеру.	Образовательная ситуация.	Л.Петерсон «Играюшка» Занятие 8.
21.10	Речевое развитие	<i>Развитие речи. Формирование словаря.</i>	Описание игрушек – козлика, ослика, парохода.	связная речь: учить составлять с помощью взрослого короткий рассказ об игрушке; словарь и грамматика. показать образование формы повелительного наклонения глаголов: скакать, ехать (поскачи, поезжай), познакомить с антонимами.	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 8

<b>Октябрь 5 неделя. Тема недели:</b>						
27.10	Познавательное развитие	<i>Окружающий мир</i>	«Дикие животные и их детеныши	Дикие животные и их детеныши; узнавание животных на сюжетных картинах и по словесному описанию.	Образовательная ситуация на игровой основе	C. 66
29.10	Познавательное развитие	<i>Математические представления</i>	Форма.	Размеры предметов - большой, поменьше, маленький.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Играюшка» Занятие 9.
28.10	Речевое развитие	<i>Развитие речи. Формирование словаря.</i>	Пересказ сказки «Репка»	связная речь: учить пересказу совместно со взрослым на примере сказки «Репка»; словарь и грамматика: учить правильно по смыслу называть качества предметов, закреплять в активном словаре названия детенышей животных	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 9
30.10	Худож.-эстетическое развитие	<i>Аппликация</i>	Грибная полянка	Изготовление лесной полянки способом обрывной аппликации и изображение грибов.	Творческая мастерская	46

<b>Ноябрь 1 неделя. Тема недели: Дикие животные.</b>							
10.11	Познавательное развитие	<i>Окружающий мир</i>	«Дикие животные и их детеныши».	Дикие животные и их детеныши; узнавание животных на сюжетных картинах и по словесному описанию.	Образовательная ситуация на игровой основе	C. 66	
12.11	Познавательное развитие	<i>Математические представления</i>	Количество предметов.	Представление о группах предметов - «один - много».	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 10.	
11.11	Речевое развитие	<i>Развитие речи. Формирование словаря.</i>	Описание предметов одежды куклы Оли	связная речь. учить составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ, отвечать на вопросы законченным предложением;	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 10	
06.11	Художественно-эстетическое развитие	<i>Аппликация с элементами рисования</i>	Дождь, дождь!	Аппликативное изображение тучи: наклеивание готовых форм на фон, приклеивание рваных кусочков бумаги вторым слоем. Рисование дождя цветными карандашами.	Интегрированное занятие	50	
07.11	Художественно-эстетическое развитие	<i>Рисование ватными палочками</i>	Град, град!	Изображение тучи и града ватными палочками с изменением частоты размещения пятен (пятнышки на туче - близко друг к другу, град на небе - более редко, с просветами).	Творческая мастерская	48	
<b>Ноябрь 2 неделя. Тема недели: Птицы Спасска.</b>							
17.11	Познавательное развитие	<i>Окружающий мир</i>	«Кто живет рядом с нами»	Домашние животные, особенности их жизни. Различение домашних животных по внешнему виду, узнавание по описанию.	Комплексное занятие	C. 69	
19.11	Познавательное развитие	<i>Математические представления</i>	Цвет. Размер.	Форма предметов, сравнение предметов по форме (одинаковая, разная), цвет и размер предметов.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 11..	
18.11	Речевое развитие	<i>Развитие речи. Формирование словаря.</i>	Составление описательно рассказа об игрушках –	учить составлять с помощью воспитателя короткий рассказ об игрушке; словарь и грамматика: учить образовывать форму повелительного наклонения глаголов	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 11	

			мишке и мышке			
14.11	Художественно-эстетическое развитие	<i>Рисование декоративное</i>	Светлячок (по мотивам стихотворения Г. Лагздынь)	Знакомство с явлением контраста. Рисование светлячка (по представлению) на бумаге черного или тёмно-синего цвета. Развитие воображения.	Интегрированное занятие	54
<b>Ноябрь 3 неделя. Тема недели. Транспорт.</b>						
24.11	Познавательное развитие	<i>Окружающий мир</i>	«Едем в гости».	Транспортные средства, пассажирский транспорт. Модели транспортных средств, части, из которых они состоят. Назначение транспортного средства, правила поведения в общественном транспорте.	Образовательная ситуация на игровой основе	C. 73
26.11	Познавательное развитие	<i>Математические представления</i>	Пространственные отношения.	Понимание смысла слов «впереди», «сзади». Отработка на практике.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Играочка» Занятие 12.
25.11	Речевое развитие	<i>Развитие речи. Формирование словаря.</i>	Составление описательного рассказа об ирушках – кошке, мишке, мышке	закреплять в речи названия известных им животных; учить использовать слова, обозначающие качества, действия.	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 12
20.11	Художественно-эстетическое развитие	<i>Аппликация</i>	Сороконожка	Создание выразительных образов по мотивам стихотворения.	Интегрированное занятие	56
21.11	Художественно-эстетическое развитие	<i>Рисование на удлинённых листах бумаги</i>	Сороконожка в магазине	Рисование сложных по форме изображений на основе волнистых линий. Согласование пропорций фона (листа бумаги) и задуманного образа.	Интегрированное занятие	58
<b>Ноябрь 4 неделя. Тема недели: Семья.</b>						
24.11	Познавательное развитие	<i>Окружающий мир</i>	«Мебельный магазин».	Предметы мебели, их разнообразие, материалы, из которых они изготовлены. Узнавание предметов мебели по характерным признакам, называние их.	Образовательная ситуация на игровой	C. 76

						основе	
26.11	Познавательное развитие	<b>Математические представления</b>	Форма. Размер.	Группировка предметов по форме, составление ряда закономерно чередующихся фигур.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Играочка» Занятие 13.	
25.11	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Формирование словаря.</b>	Описание кукол Даши и Димы	учить составлять рассказ по вопросам воспитателя; учить правильно называть предметы, их качества, действия; сравнивать предметы по величине, используя прилагательные большой, маленький.	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 13	
28.11	Художественно-эстетическое развитие	<b>Рисование декоративное</b>	Полосатые полотенца для лесных зверушек	Рисование узоров из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике. Развитие чувства ритма (чертежование в узоре 2-3 цветов или разных линий).	Интегрированное занятие	62	

**Декабрь 1 неделя. Тема недели: Домашние питомцы.**

01.12	Познавательное развитие	<b>Окружающий мир</b>	«Наши друзья животные»	Домашние питомцы, способы ухода за ними; правила безопасного для человека и природы поведения.	Экскурсия	C. 78	
03.12	Познавательное развитие	<b>Математические представления</b>	Сравнение предметов.	Сравнение предметов по величине, цвету и форме.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Играочка» Занятие 14.	
02.12	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Формирование словаря.</b>	Проведение игры «Что в мешке у Буратино»	учить правильно употреблять в речи названия качеств предметов (величина, цвет); отвечать на вопросы воспитателя, составлять рассказ; словарь и грамматика: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных, в согласовании существительных с прилагательными в роде, числе;	Игровая ситуация	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 14	
04.12	Худож.-эстетическое развитие	<b>Аппликация с элементами рисования</b>	Волшебные снежинки	Наклеивание шестилучевых снежинок из трёх полосок бумаги с учётом исходной формы (круг, шестиугольник), дорисовывание узоров фломастерами или красками.	Творческая мастерская	66	

05.12	Художественно-эстетическое развитие	<b>Рисование декоративное</b>	Выуга-завирюха	<p>Рисование хаотичных узоров в технике по-мокрому.</p> <p>Раскрепощение рисующей руки: свободное проведение кривых линий. Развитие чувства цвета (восприятие и создание разных оттенков синего). Выделение и обозначение голубого оттенка.</p>	Творческая мастерская	64
-------	-------------------------------------	-------------------------------	----------------	---	-----------------------	----

**Декабрь 2 неделя. Тема недели: Одежда и обувь.**

08.12	Познавательное развитие	<b>Окружающий мир</b>	«Собираемся на прогулку».	Предметы одежды и обуви, называния частей и материала, из которых они сделаны. Называние предметов одежды и обуви по описанию педагога, по характерным признакам.	Практикум	C. 82
10.12	Познавательное развитие	<b>Математические представления</b>	Цвет. Форма.	Сравнение предметов по форме (одинаковая, разная). Группировка предметов по форме и цвету.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Играюшка» Занятие 15.
09.12	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Формирование словаря.</b>	Составление рассказа по картине «Катаемся на санках»	учить отвечать на вопросы по содержанию картинки; составлять рассказ вместе с воспитателем; словарь и грамматика: закреплять в активном словаре названия предметов одежды, качеств (величина, цвет); учить использовать слова с противоположным значением (тепло — холодно, широкий — узкий);	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 15
12.12	Художественно-эстетическое развитие	<b>Рисование</b>	Серпантин танцует	Свободное проведение линий разного цвета (красного, синего, жёлтого, зелёного) и различной конфигурации (волнистых, спиралевидных, с петлями и их сочетание). Самостоятельный выбор листа бумаги для фона (формат, размер, величина). Раскрепощение рисующей руки. Развитие чувства цвета и формы.	Творческая мастерская	70

**Декабрь 3 неделя. Тема недели: Игрушки.**

15.12	Познавательное развитие	<b>Окружающий мир</b>	«Игрушки»	Игрушки в группе, игровые действия с ними. Нахождение игрушек по описанию, выявление сходства и различия.	Образовательная ситуация	C. 85
-------	-------------------------	-----------------------	-----------	---	--------------------------	-------

					на игровой основе	
17.12	Познавательное развитие	<b><i>Математические представления</i></b>	Один, много.	Понятия «один» и «много», умение определять, где много предметов, а где один предмет.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Играюшка» Занятие 16
16.12	Речевое развитие	<b><i>Развитие речи. Формирование словаря.</i></b>	Составление описательного рассказа о животных по картинкам	учить по картинке составлять с помощью воспитателя рассказ из двух-трех предложений; словарь и грамматика: закреплять в речи названия знакомых животных, игрушек, их качеств (цвет, величина, детали).	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 16
18.12	Художественно-эстетическое развитие	<b><i>Аппликация с элементами рисования</i></b>	Праздничная ёлочка	Создание образа новогодней ёлки из 3-5 готовых форм (треугольников, трапеций); украшение ёлки цветными «игрушками» и «гирляндами» (способом примакивания и тычка). Экспериментирование с художественными инструментами (кисти разного размера, ватные палочки, штампки) и материалами.	Творческая мастерская	74
19.12	Художественно-эстетическое развитие	<b><i>Рисование</i></b>	Праздничная ёлочка	Рисование и украшение пушистой нарядной ёлочки. Освоение формы и цвета как средств образной выразительности. Понимание взаимосвязи формы, величины и пропорций изображаемого предмета.	Творческая мастерская	72

**Декабрь 4 неделя. Тема недели : Праздник Новый год.**

22.12	Познавательное развитие	<b><i>Окружающий мир</i></b>	«Нарядим елочку»	Понятие «праздник», традиции и обычаи празднования Нового года, как к нему готовятся, что делают во время праздника.	Творческая гостиная	C. 88
24.12	Познавательное развитие	<b><i>Математические представления</i></b>	Столько же.	Представление об установлении равночисленности групп предметов с помощью составления пар.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Играюшка» Занятие 17.

23.12	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Формирование словаря.</b>	Пересказ сказки К. Чуковского «Цыпленок»	учить правильно отвечать на вопросы воспитателя; воспроизводить содержание сказки «Цыпленок» К. Чуковского по вопросам.	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 17
26.12	Художественно-эстетическое развитие	<b>Рисование</b>	Праздничная ёлочка	Рисование и украшение пушистой нарядной ёлочки. Освоение формы и цвета как средств образной выразительности. Понимание взаимосвязи формы, величины и пропорций изображаемого предмета.	Творческая мастерская	72

**Январь 3 неделя. Тема недели: Зимние развлечения.**

12.01	Познавательное развитие	<b>Окружающий мир</b>	«Зимушка-красавица»	Характерные признаки зимы; смена времен года, особенности зимней природы и поведения человека в связи с приходом зимы. Произведения искусства о зиме.	Творческая гостиная	C. 91
14.01	Познавательное развитие	<b>Математические представления</b>	Больше, меньше.	Способ сравнения групп предметов по количеству с помощью составления пар.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Играюшка» Занятие 18.
13.01	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Формирование словаря.</b>	Составление рассказа по картине «Троллейбус и игрушки»	учить составлять рассказ по картине («Троллейбус и игрушки»), ориентируясь на образец, предложенный воспитателем	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 18
15.01	Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация</b>	Бублики-баранки	Наклеивание готовых форм - колец разного размера - в соответствии с замыслом («нанизывание» бубликов-баранок на связку). Нанесение клея по окружности. Воспитание аккуратности, уверенности, самостоятельности.	Творческая мастерская	78
16.01	Художественно-эстетическое развитие	<b>Рисование</b>	Бублики-баранки	Рисование кругов, контрастных по размеру (диаметру). Самостоятельный выбор кисти: с широким ворсом - для рисования баранок, с узким ворсом - для рисования бубликов.	Интегрированное занятие	82

<b>Январь 4 неделя. Тема недели; Свойства воды.</b>							
19.01	Познавательное развитие	<b>Окружающий мир</b>	«Лепится ли снег?»	Свойства снега, проведение наблюдений и экспериментов со снегом для проверки предположений.	Занятие-исследование	C. 94	
21.01	Познавательное развитие	<b>Математические представления</b>	Столько же, больше, меньше.	Способ уравнивания групп предметов (на основе рефлексивного метода).	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 19.	
20.01	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Формирование словаря.</b>	Составление описательного рассказа об игрушках - пароходе, лисе, петухе.	учить составлять совместно с воспитателем рассказ об игрушках; словарь и грамматика: активизировать употребление прилагательных.	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 19	
23.01	Художественно-эстетическое развитие	<b>Рисование</b>	Бублики-баранки	Рисование кругов, контрастных по размеру (диаметру). Самостоятельный выбор кисти: с широким ворсом - для рисования баранок, с узким ворсом - для рисования бубликов.	Интегрированное занятие	82	
<b>Январь 5 неделя. Тема недели: Животные в зимний период.</b>							
26.01	Познавательное развитие	<b>Окружающий мир</b>	«Чем питаются птицы зимой?»	Зимующие птицы; узнавание их по характерным признакам; наблюдение за птицами.	Целевая прогулка	C. 96	
28.01	Познавательное развитие	<b>Математические представления</b>	Столько же, больше, меньше.	Сравнивать предметы по цвету, форме и размеру, понятия «один», «много».	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 20	
27.01	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Формирование словаря.</b>	Проведение игры «У Кати день рождения»	учить составлять с помощью взрослого описательный рассказ об игрушках; словарь и грамматика: учить пользоваться словами, обозначающими качества, действия, промежуточные признаки.	Сюжетно-ролевая игра	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 20	
29.01	Художественно-эстетическое	<b>Аппликация с элементами рисования</b>	Колобок на окошке	Создание образа колобка: наклеивание готовой формы и дорисовывание деталей фломастерами. Оформление окошка - рисование занавесок, наклеивание	Интегрированное занятие	84	

	ое развитие			декоративных элементов на ставенки.		
30.01	Художественно-эстетическое развитие	<b><i>Рисование</i></b>	Колобок покатился по дорожке	Рисование по сюжету сказки «Колобок». Создание образа колобка на основе круга или овала, петляющей дорожки - на основе волнистой линии с петлями. Самостоятельное использование таких выразительных средств, как линия, форма, цвет.	Интегрированное занятие	86

**Февраль 1 неделя. Тема недели: Кто живёт в болоте?**

02.02	Познавательное развитие	<b><i>Окружающий мир</i></b>	«Что за чем?»	Части суток, установление последовательности частей суток, деятельности человека в режиме дня; сравнение частей суток по характерным признакам.	Образовательная ситуация на игровой основе	C. 99
04.02	Познавательное развитие	<b><i>Математические представления</i></b>	Сравнение.	Сравнение групп предметов по количеству с помощью составления пар и уравнивать численность групп предметов, понятия «один», «много».	Занятие	Л.Петерсон «Играочка» Занятие 21
03.02	Речевое развитие	<b><i>Развитие речи. Формирование словаря.</i></b>	Составление описательного рассказа об игрушках – лисенке, медвеженке.	учить по вопросам составлять описание игрушек; объединять с помощью воспитателя все ответы в короткий рассказ; словарь и грамматика: активизировать в речи прилагательные, обозначающие свойства и качества предметов; учить сравнивать разных животных, выделяя противоположные признаки.	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 21
06.02	Художественно-эстетическое развитие	<b><i>Рисование по замыслу</i></b>	В некотором царстве	Рисование по мотивам сказок. Самостоятельный выбор темы, образов сказочных героев и средств художественно-образной выразительности. Развитие воображения.	Интегрированное занятие	88

**Февраль 2 неделя. Тема недели : Посуда.**

09.02	Познавательное развитие	<b><i>Окружающий мир</i></b>	«В гостях у Мишутки»	Предметы посуды, их разнообразие; называние предметов посуды и их частей, материалов, из каких они сделаны.	Образовательная ситуация на игровой основе	C. 102
-------	-------------------------	------------------------------	----------------------	---	--	--------

11.02	Познавательное развитие	<b>Математические представления</b>			Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 22
10.02	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Формирование словаря.</b>	Описание предметов посуды	учить правильно называть отдельные предметы посуды, формировать представление об их функции; знакомить с производными словами сахарница и т.п.);	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 26
12.02	Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация с элементами рисования</b>	За синими морями, за высокими горами	Создание образов сказочных атрибутов - синего моря и высоких гор. Освоение техники обрывной аппликации: разрывание бумаги на кусочки и полоски, сминание, наклеивание в соответствии с замыслом.	Интегрированное занятие	90
13.02	Художественно-эстетическое развитие	<b>Рисование</b>	Большая стирка (платочки и полотенца)	Рисование предметов квадратной и прямоугольной формы. Создание композиции на основе линейного рисунка (бельё сушится на верёвочке).	Интегрированное занятие	100

**Февраль 3 неделя. Тема недели: Дома и здания.**

16.02	Познавательное развитие	<b>Окружающий мир</b>	«Мой дом»	Разнообразие домов и зданий; сравнение предметов по величине методов приложения, применяя соответствующие умения в различных ситуациях.	Образовательная ситуация на игровой основе	C. 106
18.02	Познавательное развитие	<b>Математические представления</b>	Счёт до двух.	Представление о числе «два»; умение считать до двух.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 23
17.02	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Формирование словаря.</b>	Описание овощей и фруктов.	учить составлять описание предмета; словарь и грамматика: упражняться в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе; активизировать в речи прилагательные (в том числе антонимы).	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 23
20.02	Художественное развитие	<b>Рисование</b>	Большая стирка (платочки и	Рисование предметов квадратной и прямоугольной формы. Создание композиции	Интегрированное	100

	енно-эстетическое развитие		полотенца)	на основе линейного рисунка (бельё сушится на верёвочке).	занятие	
--	----------------------------	--	------------	---	---------	--

**Февраль 4 неделя. Тема недели: Детский сад.**

	Познавательное развитие	<b><i>Окружающий мир</i></b>	«Наш детский сад»	Помещение детского сада, их применение (групповая комната, спальная комната, музыкальный зал, физкультурный зал). Профессии людей, работающих в детском саду (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра, повар, дворник и др.,)	Образовательная ситуация на игровой основе	C. 109
25.02	Познавательное развитие	<b><i>Математические представления</i></b>	Числа и цифры 1 и 2.	Цифры 1 и 2, соотношение цифры 1 и 2 с количеством.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 24
24.02	Речевое развитие	<b><i>Развитие речи. Формирование словаря.</i></b>	Составление сюжетного рассказа о куклах Фае и Феде	учить использовать в речи слова с противоположным значением, согласовывать прилагательные с существительными в роде	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 24
26.02	Художественно-эстетическое развитие	<b><i>Аппликация</i></b>	Робин Красношайка (лесенка)	Создание образа лесенки: наклеивание готовых форм - бумажных полосок.	Интегрированное занятие	98
27.02	Художественно-эстетическое развитие	<b><i>Рисование</i></b>	Робин Красношайка (лесенка)	Дорисовывание сюжета по своему замыслу.		98

**Март 1 неделя. Тема недели: Праздник для мамы.**

02.03	Познавательное развитие	<b><i>Окружающий мир</i></b>	«Мамин день»	Будни и праздники, праздники отмечают в разное время года, как к ним нужно готовиться, что делают во время праздника, какие дарят подарки.	Творческая мастерская	C. 112
-------	-------------------------	------------------------------	--------------	--	-----------------------	--------

04.03	Познавательное развитие	<b>Математические представления</b>	Круг.	Круг, как общая форма некоторых предметов, распознавание круга в предметах окружающей обстановки.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Играюшка» Занятие 25
03.03	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Формирование словаря.</b>	Пересказ сказки «Козлята и волк»	учить пересказывать вместе с воспитателем сказку «Козлята и волк»; звуковая культура речи: приучать отчетливо и правильно произносить звук [с], изолированный и в словах	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 25
06.03	Художественно-эстетическое развитие	<b>Рисование</b>	Цветок для мамочки	Подготовка картин в подарок мамам на праздник. Освоение техники рисования тюльпанов' в вазе. Самостоятельный выбор цвета красок, размера кисточек и формата бумаги.	Творческая мастерская	106

**Март 2 неделя. Тема недели:**

	Познавательное развитие	<b>Окружающий мир</b>	«Цветок для мамы»	Разнообразие комнатных растений, понятие «комнатные растения», растениями, которые есть в группе; сравнение растений по внешнему виду, называя их части (цветок, стебель, листья); уход за растениями, условиях, которые им необходимы; выполнение элементарных действий по уходу за растениями.	Образовательная ситуация на игровой основе	C. 115
11.03	Познавательное развитие	<b>Математические представления</b>	Шар.	Представление о шаре, его свойствах. Распознавание шара в предметах окружающей обстановки.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Играюшка» Занятие 26
10.03	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Формирование словаря.</b>	Составление сюжетного рассказа по набору игрушек	учить составлять рассказ с помощью воспитателя; словарь и грамматика: учить правильно называть предметы одежды, отдельные качества предметов.	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 22
12.03	Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация</b>	Букет цветов	Создание красивых композиций: выбор и наклеивание вазы (из фактурной бумаги) и составление букета из бумажных цветов. Развитие чувства цвета и формы.	Творческая мастерская	104

13.03	Художественно-эстетическое развитие	<b>Рисование с элементами обрывной аппликации</b>	Сосульки - плаксы	Создание изображений в форме вытянутого треугольника. Сочетание изобразительных техник: обрывная аппликация, рисование красками и карандашами. Воспитание интереса к рисованию.	Интегрированное занятие	110
-------	-------------------------------------	---	-------------------	---	-------------------------	-----

**Март 2 неделя. Тема недели: Комнатные растения.**

16.03	Познавательное развитие	<b>Окружающий мир</b>	«Волшебная бумага»	Свойство бумаги; экспериментирование и простейшие преобразования с бумагой.	Занятие - исследование	С. 118
18.03	Познавательное развитие	<b>Математические представления</b>	Пространственные отношения.	Пространственные отношения «на» - «над» - «под». Употребление слов «на», «над», «под» в речи.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Играюшка» Занятие 27
17.03	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Формирование словаря.</b>	Название предметов мебели	учить называть отдельные предметы мебели; упражнять в понимании и употреблении пространственных предлогов в, на, за, около, учить правильному употреблению формы родительного падежа существительных (ручки — ручек, ножки — ножек).	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 27
20.03	Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация с элементами рисования</b>	Неваляшка танцует	Изображение неваляшки в движении (в наклонном положении). Сочетание материалов и способов создания образа. Развитие чувства формы и ритма.	Интегрированное занятие	114

**Март 3 неделя. Тема недели: Свойства бумаги.**

23.03	Познавательное развитие	<b>Окружающий мир</b>	«Волшебная бумага»	Свойство бумаги; экспериментирование и простейшие преобразования с бумагой.	Занятие - исследование	С. 118
25.03	Познавательное развитие	<b>Математические представления</b>	Длиннее, короче.	Сравнение предметов по длине путём наложения и приложения.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Играюшка» Занятие 28
24.03	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Формирование словаря.</b>	Составление рассказа на тему из личного опыта	учить составлять совместно с воспитателем короткий рассказ (два-три предложения) на тему из личного опыта детей	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 28

26.03	Художественно-эстетическое развитие	<i>Аппликация</i>	Ходит в небе солнышко	Составление образа солнца из большого круга и 7-10 лучей (полосок, треугольников, трапеций, кругов, завитков - по выбору детей). Развитие чувства формы и ритма.	Интегрированное занятие	116
27.03	Художественно-эстетическое развитие	<i>Рисование</i>	Солнышко, солнышко, раскидай колечки!	Самостоятельный выбор материалов и средств художественной выразительности для создания образа фольклорного солнышка.	Интегрированное занятие	118

**Март 4 неделя. Тема недели: Книга. Сказки.**

30.03	Познавательное развитие	<i>Окружающий мир</i>	«Наши любимые книги»	Разнообразие книг; называние знакомых произведений по их героям.	Образовательная ситуация на игровой основе	C. 131
01.04	Познавательное развитие	<i>Математические представления</i>	Слева, справа.	Пространственные отношения «слева» - «справа», положение предметов справа и слева.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Играюшка» Занятие 29.
31.03	Речевое развитие	<i>Развитие речи. Формирование словаря.</i>	Составление рассказа по картине «Кошка и котята»	учить отвечать на вопросы воспитателя, описывать предмет; составлять с помощью воспитателя небольшой рассказ по картине.	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 29
03.04	Художественно-эстетическое развитие	<i>Рисование</i>	Солнышко, солнышко, раскидай колечки!	Самостоятельный выбор материалов и средств художественной выразительности для создания образа фольклорного солнышка.	Интегрированное занятие	118

**Апрель 1 неделя. Тема недели: Комнатные растения.**

06.04	Познавательное развитие	<i>Окружающий мир</i>	«Странная история»	Свойство воды, льда; проведение опытов с водой и льдом, простейшие выводы.	Занятие — исследование	C. 122
08.04	Познавательное развитие	<i>Математические представления</i>	Счёт до трёх.	Число 3, счёт до трёх.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Играюшка» Занятие 30

07.04	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Формирование словаря.</b>	Составление рассказа по картине куры.	учить правильно называть изображенное на картине, обогащать их речь прилагательными, глаголами.	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 30
09.04	Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация с элементами рисования</b>	Ручейки и кораблик	Составление композиции из нескольких элементов разной формы (ручейки и кораблики). Развитие чувства формы и композиции.	Интегрированное занятие	120
10.04	Художественно-эстетическое развитие	<b>Рисование и аппликация</b>	Почки и листочки	Освоение изобразительно-выразительных средств для передачи трансформации образа: рисование ветки с почками и наклеивание листочеков.	Интегрированное занятие	124

**Апрель 2 неделя. Тема недели: Свойства камней.**

13.04	Познавательное развитие	<b>Окружающий мир</b>	«Какие бывают камни?»	Свойство камней (твёрдые, прочные, тяжелые), сравнение свойства различных объектов.	Занятие исследование	C. 127
15.04	Познавательное развитие	<b>Математические представления</b>	Треугольник	Треугольник, как общая форма некоторых предметов; треугольная форма в предметах окружающей обстановки.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Играюшка» Занятие 31.
14.04	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Формирование словаря.</b>	Составление описательного рассказа о животных по картинкам	закрепить умение образовывать форы—мы единственного и множественного числа существительных — названий детенышей	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 31
17.04	Художественно-эстетическое развитие	<b>Рисование</b>	Божья коровка	Рисование выразительного, эмоционального образа жука «солнышко» (божьей коровки), на основе зелёного листика, вырезанного воспитателем. Развитие чувства цвета и формы.	Творческая мастерская	130

**Апрель 3 неделя. Тема недели: Книги.**

20.04	Познавательное развитие	<b>Окружающий мир</b>	«Скоро весна»	Характерные признаки весны; смена времен года, особенности весенней природы, поведение человека в связи с приходом весны.	Образовательная ситуация на игровой основе	C. 124
-------	-------------------------	-----------------------	---------------	---	--	--------

22.04	Познавательное развитие	<b>Математические представления</b>	Число и цифра 3.	Цифра 3, соотношение цифры 3 с количеством.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 32
21.04	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Формирование словаря.</b>	Составление описания по предметной картинке	учить составлять короткие рассказы по картинке	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 32
23.04	Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация</b>	Флажки такие разные	Составление линейной композиции из флажков, чередующихся по цвету и/или форме. Оформление флажков декоративными элементами. Развитие чувства формы и ритма.	Интегрированное занятие	132
24.04	Художественно-эстетическое развитие	<b>Рисование</b>	Я флагок держу в руке	Рисование флажков разной формы (прямоугольных, пятиугольных, полукруглых). Развитие чувства формы и цвета.	Интегрированное занятие	134

**Апрель 4 неделя. Тема недели: Части суток.**

27.04	Познавательное развитие	<b>Окружающий мир</b>	«С утра до вечера»	Части суток. Систематизация и применения.	Игра-путешествие	С. 134
29.04	Познавательное развитие	<b>Математические представления</b>	Количественные отношения.	Отношения двух групп предметов без пересчёта и называния числа.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 33

**май 1 неделя. Тема недели: Государственный праздник: Деревья и кустарники.**

04.05	Познавательное развитие	<b>Окружающий мир</b>	«Что растет на участке детского сада?»	Растения ближайшего окружения; группы растений (кустарники и деревья), строение кустарников и деревьев, называние видимых частей.	Целевая прогулка	С. 137
06.05	Познавательное развитие	<b>Математические представления</b>	Форма предметов.	Определение формы предметов (визуально и наощупь), круг, квадрат, треугольник.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 34
08.05	Художественно-	<b>Рисование</b>	Филимоновские игрушки	Продолжение знакомства с филимоновской игрушкой. Оформление силуэтов фигурок	Творческая мастерская	138

	эстетическое развитие			освоенными декоративными элементами. Проведение тонких прямых линий кисточкой, нанесение цветных пятен приёмом «примакивание». Воспитание интереса к народному декоративно-прикладному искусству. Развитие «зрительской» культуры и художественного вкуса.		
--	-----------------------	--	--	--	--	--