

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15»  
городского округа Спасск-Дальний  
Дошкольное отделение корпус № 3 «Солнышко»**

**Календарно-тематическое планирование  
образовательной деятельности в младшей группе (с 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности  
полного дня пребывания – 10,5 часов**

**Воспитатели:  
Мащенко А.С.  
Пикало Е.А.**

**2025 год**

**Календарно-тематическое планирование на 2025 – 2026 учебный  
год в младшей группе (от 3 до 4 лет)**

Дата	Обр. Область	Подразделы	Тема	Содержательные элементы	Форма	Примечание
<b>Сентябрь 1 неделя. Тема: Детский сад.</b>						
01.09	Познавательное развитие	<b>Окружающий мир</b>	«Наша группа».	Групповые игровые уголки и игрушки, помещения, их назначение. Раздевальная (приемная) – для хранения верхней одежды, групповая – для игр, буфетная – для хранения и мытья посуды, умывальная – для мытья рук, умывания, хранения предметов личной гигиены.	Экскурсия по группе.	О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева «Мир открытый» Младшая группа С.43
03.09	Познавательное развитие	<b>Математические представления</b>	Величина предметов.	Представления детей о величине предметов «большой - меньше - маленький», «больше - меньше».	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 1
02.09	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Формирование словаря.</b>	Пересказ сказки «Курочка Ряба»	учить пересказу знакомых им литературных произведений, составлению коротких рассказов с помощью взрослого. уточнить и закрепить правильное произношение звука [а], учить четко артикулировать этот звук в звукосочетаниях, словах; развивать речевое дыхание.	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 1
04.09	Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация</b>	«Шарики воздушные, ветерку послушные»	Создание аппликативных картинок: ритмичное раскладывание готовых форм (одинаковых по размеру, но разных по цвету) и аккуратное наклеивание на цветной фон. Развитие чувства формы и ритма.	Интегрированное занятие	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду, Младшая группа» 20
05.09	Художественно-эстетическое развитие	<b>Рисование</b>	«Мой весёлый, звонкий мяч»	Рисование круглых двцветных предметов: создание контурных рисунков, замыкание линии в кольцо и раскрашивание, повторяющее очертания нарисованной фигуры.	Образовательная ситуация на игровой основе	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду, Младшая группа» 18

<b>Сентябрь 2 неделя: Овощи - фрукты.</b>						
08.09	Познавательное развитие»	<b>Окружающий мир</b>	«Собираем урожай»	Растения сада и огорода — фрукты и овощи. Сравнение фруктов и овощей.	Экскурсия Проблемная ситуация	С. 52
10.09	Познавательное развитие»	<b>Математические представления</b>	Цвет.	Представление о цветах - красном, жёлтом, синем, зелёном и их названия.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 2.
09.09	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Формирование словаря.</b>	Рассматривание игрушек – поезда, коровы, кукушки, петуха	связная речь: подвести к составлению короткого описательного рассказа об игрушке; словарь и грамматика. учить правильно называть предметы, их отдельные части, качества;	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 2
12.09	Художественно-эстетическое развитие	<b>Рисование</b>	Разноцветные шарики	Рисование овальных предметов: создание контурных рисунков, замыкание линии в кольцо и раскрашивание, повторяющее очертания нарисованной фигуры. Дополнение изображения карандашными рисунками (ниточки на шариках).	Интегрированное занятие	22
<b>Сентябрь 3 неделя: Тема недели Мой город.</b>						
15.09	Познавательное развитие	<b>Окружающий мир</b>	«Где ты, воздух?»	Обнаружение в комнате, на улице воздуха. При помощи элементарного эксперимента определить наличие воздуха в помещении.	Занятие - исследование	С. 50
17.09	Познавательное развитие	<b>Математические представления</b>	Цвет.	Распределение предметов по группам, по цвету.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 3
16.09	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Формирование словаря.</b>	Описание игрушек – котенка, жеребенка, мышенка	связная речь: учить составлять совместно с воспитателем небольшой (два-три предложения) рассказ об игрушке; словарь и грамматика: учить образовывать наименования детенышей животных; объяснить значения слов, образованных с помощью суффикса -енок; учить различать слова с противоположным значением (большой - маленький)	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 3

18.09	Художественно-эстетическое развитие	<i>Аппликация</i>	Яблоко с листочком	Создание предметных аппликативных картинок из 2-3 элементов (яблоко и 1-2 листочка): составление композиции из готовых (разнородных) элементов на фоне и поочерёдное наклеивание деталей.	Творческая мастерская	24
19.09	Художественно-эстетическое развитие	<i>Рисование</i>	Яблоко с листочком и червячком	Рисование предметов, состоящих из 2-3 частей разной формы. Отработка техники рисования гуашевыми красками. Развитие чувства цвета и формы.	Творческая мастерская	26
<b>Сентябрь 4 неделя: Тема недели: Животные леса.</b>						
22.09	Познавательное развитие	<i>Окружающий мир</i>	«Кто живет в лесу»	Различение в рисунках и по словесному описанию животных леса – заяц, волк, медведь, лиса.	Игра-путешествие	С. 46
24.09	Познавательное развитие	<i>Математические представления</i>	Размер.	Размеры предметов - большой, маленький.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 4.
23.09	Речевое развитие	<i>Развитие речи. Формирование словаря.</i>	Мы играем в кубики «Строим дом»	связная речь: учить рассматривать картину, формировать умение отвечать на вопросы (по картине) и составлять совместно с воспитателем короткий рассказ;  словарь и грамматика: учить правильному употреблению форм единственного и множественного числа существительных и личных окончаний глаголов (строить— строят, играет — играют, везет — везут).	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 4
26.09	Художественно-эстетическое развитие	<i>Рисование ватными палочками</i>	Ягодка за ягодкой (на кустиках)	Создание ритмической композиции. Сочетание изобразительных техник: рисование веточек цветными карандашами и ягодок - ватными палочками.	Творческая мастерская	30
<b>Октябрь 1 неделя. Тема недели: Сезонные изменения в природе.</b>						
29.09	Познавательное развитие	<i>Окружающий мир</i>	«Осень, осень, в гости просим»	Установление простейших взаимосвязей между явлениями окружающего мира – улетели перелетные птицы, листья на деревьях	Интегрированное занятие	С. 55

				пожелтели, опали, травы завяли, под деревьями растут только грибы на улице стало холоднее. Называние предметов демисезонной одежды, их назначении.		
01.10	Познавательное развитие	<i><b>Математические представления</b></i>	Форма предметов.	Представление о предметах по их геометрической форме.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 5.
30.09	Речевое развитие	<i><b>Развитие речи. Формирование словаря.</b></i>	Описание внешнего вида куклы Оли	связная речь. учить рассматривать предметы, сформировать умения отвечать на вопросы воспитателя, составлять с помощью него короткий описательный рассказ; словарь и грамматика: учить определять цвет предмета, использовать антонимы, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 5
02.10	Художественно-эстетическое развитие	<i><b>Аппликация</b></i>	Выросла репка - большая-пребольшая	Наклеивание готовой формы (репки) и дополнение самостоятельно подготовленными элементами (листьями). Освоение техники обрывной аппликации.	Интегрированное занятие	34
03.10	Художественно-эстетическое развитие	<i><b>Рисование с элементами аппликации</b></i>	Мышка и репка	Создание простой композиции: наклеивание травки (полосы бумаги, надорванной бахромой), рисование большой репки и маленькой мышки, дорисовывание хвостика цветным карандашом.	Интегрированное занятие	38
<b>Октябрь 2 неделя. Тема недели: Времена года. Осень.</b>						
06.10	Познавательное развитие	<i><b>Окружающий мир</b></i>	«Осень золотая»	Времена года; замечание изменений в природе, выражение впечатления в продуктах творчества.	Творческая мастерская	С. 58
08.10	Познавательное развитие	<i><b>Математические представления</b></i>	Цвет, размер.	Сравнение предметов по цвету и размеру.	Образовательная ситуация.	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 6.
07.10	Речевое развитие	<i><b>Развитие речи. Формирование</b></i>	Составление сюжетного	связная речь: учить составлять с помощью взрослого короткий повествовательный рассказ;	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет.

		<i>словаря.</i>	рассказа по набору игрушек совместно с воспитателем	словарь и грамматика: учить правильно называть игрушки, их качества (цвет, величина), формировать умение использовать слова с противоположным значением (высокий — низкий), согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе.		О.С. Ушакова Занятие 6
10.10	Художественно-эстетическое развитие	<b>Рисование</b>	«Падают, падают листья»	Рисование осенних листьев приёмом «приманивания» тёплыми цветами (красным, жёлтым, оранжевым) на голубом фоне (небе). Развитие чувства цвета и ритма.	Творческая мастерская	40
<b>Октябрь 3 неделя. Тема недели: Жилища животных.</b>						
13.10	Познавательное развитие	<b>Окружающий мир</b>	«Кто откуда»	Составление пар с изображениями животных и их жилищами.	Образовательная ситуация на игровой основе	С. 61
15.10	Познавательное развитие	<b>Математические представления</b>	Пространственные отношения.	Понятия «вверху», «внизу», «верхний», «нижний». Отработка на практике.	Образовательная ситуация.	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 7.
14.10	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Формирование словаря.</b>	Составление рассказа об игрушках – котенке, зайченке.	-связная речь: учить составлять с помощью воспитателя короткие рассказы; -словарь и грамматика: учить образовывать уменьшительно-ласкательные названия детенышей животных, соотносить наименования детенышей животных в единственное и множественном числе с изображениями на картинках	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 7
16.10	Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация</b>	Листопад	Создание аппликативной композиции из готовых форм (листьев) разными цветами на голубом фоне. Освоение техники обрывной аппликации (разрывание полосок бумаги на мелкие кусочки).	Творческая мастерская	42
17.10	Художественно-эстетическое развитие	<b>Рисование</b>	«Падают, падают листья»	Рисование осенних листьев приёмом «приманивания» тёплыми цветами (красным, жёлтым, оранжевым) на голубом фоне (небе). Развитие чувства цвета и ритма.	Творческая мастерская	40

<b>Октябрь 4 неделя. Тема недели: Перелётные и зимующие птицы.</b>						
20.10	Познавательное развитие	<b>Окружающий мир</b>	«Какие бывают птицы?»	Перелетные и зимующие птицы. Разделение иллюстраций птиц на группы.	Интегрированное занятие	С. 63
22.10	Познавательное развитие	<b>Математические представления</b>	Цвет. Размер.	Представление о цвете и размере как о признаке, сравнение предметов по цвету и размеру.	Образовательная ситуация.	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 8.
21.10	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Формирование словаря.</b>	Описание игрушек – козлика, ослика, парохода.	связная речь: учить составлять с помощью взрослого короткий рассказ об игрушке; словарь и грамматика. показать образование формы повелительного наклонения глаголов: скакать, ехать (поскачи, поезжай), познакомить с антонимами.	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 8
<b>Октябрь 5 неделя. Тема недели:</b>						
27.10	Познавательное развитие	<b>Окружающий мир</b>	«Дикие животные и их детеныши».	Дикие животные и их детеныши; узнавание животных на сюжетных картинах и по словесному описанию.	Образовательная ситуация на игровой основе	С. 66
29.10	Познавательное развитие	<b>Математические представления</b>	Форма.	Размеры предметов - большой, поменьше, маленький.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 9.
28.10	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Формирование словаря.</b>	Пересказ сказки «Репка»	связная речь: учить пересказу совместно со взрослым на примере сказки «Репка»; словарь и грамматика: учить правильно по смыслу называть качества предметов, закреплять в активном словаре названия детенышей животных	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 9
30.10	Худож.-эстетическое развитие	<b>Аппликация</b>	Грибная полянка	Изготовление лесной полянки способом обрывной аппликации и изображение грибов.	Творческая мастерская	46

<b>Ноябрь 1 неделя. Тема недели: Дикие животные.</b>						
10.11	Познавательное развитие	<b>Окружающий мир</b>	«Дикие животные и их детеныши».	Дикие животные и их детеныши; узнавание животных на сюжетных картинах и по словесному описанию.	Образовательная ситуация на игровой основе	С. 66
12.11	Познавательное развитие	<b>Математические представления</b>	Количество предметов.	Представление о группах предметов - «один - много».	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 10.
11.11	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Формирование словаря.</b>	Описание предметов одежды куклы Оли	связная речь. учить составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ, отвечать на вопросы законченным предложением;	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 10
06.11	Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация с элементами рисования</b>	Дождь, дождь!	Аппликативное изображение тучи: наклеивание готовых форм на фон, приклеивание рваных кусочков бумаги вторым слоем. Рисование дождя цветными карандашами.	Интегрированное занятие	50
07.11	Художественно-эстетическое развитие	<b>Рисование ватными палочками</b>	Град, град!	Изображение тучи и града ватными палочками с изменением частоты размещения пятен (пятнышки на туче - близко друг к другу, град на небе - более редко, с просветами).	Творческая мастерская	48
<b>Ноябрь 2 неделя. Тема недели: Птицы Спасска.</b>						
17.11	Познавательное развитие	<b>Окружающий мир</b>	«Кто живет рядом с нами»	Домашние животные, особенности их жизни. Различение домашних животных по внешнему виду, узнавание по описанию.	Комплексное занятие	С. 69
19.11	Познавательное развитие	<b>Математические представления</b>	Цвет. Размер.	Форма предметов, сравнение предметов по форме (одинаковая, разная), цвет и размер предметов.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 11..
18.11	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Формирование словаря.</b>	Составление описательно рассказа об игрушках –	учить составлять с помощью воспитателя короткий рассказ об игрушке; словарь и грамматика: учить образовывать форму повелительного наклонения глаголов	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 11



			мишке и мышке			
14.11	Художественно-эстетическое развитие	<i><b>Рисование декоративное</b></i>	Светлячок (по мотивам стихотворения Г. Лагздынь)	Знакомство с явлением контраста. Рисование светлячка (по представлению) на бумаге черного или тёмно-синего цвета. Развитие воображения.	Интегрированное занятие	54
<b>Ноябрь 3 неделя. Тема недели. Транспорт.</b>						
24.11	Познавательное развитие	<i><b>Окружающий мир</b></i>	«Едем в гости».	Транспортные средства, пассажирский транспорт. Модели транспортных средств, части, из которых они состоят. Назначение транспортного средства, правила поведения в общественном транспорте.	Образовательная ситуация на игровой основе	С. 73
26.11	Познавательное развитие	<i><b>Математические представления</b></i>	Пространственные отношения.	Понимание смысла слов «впереди», «сзади». Отработка на практике.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 12.
25.11	Речевое развитие	<i><b>Развитие речи. Формирование словаря.</b></i>	Составление описательного рассказа об игрушках – кошке, мишке, мышке	закреплять в речи названия известных им животных; учить использовать слова, обозначающие качества, действия.	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 12
20.11	Художественно-эстетическое развитие	<i><b>Аппликация</b></i>	Сороконожка	Создание выразительных образов по мотивам стихотворения.	Интегрированное занятие	56
21.11	Художественно-эстетическое развитие	<i><b>Рисование на удлинённых листах бумаги</b></i>	Сороконожка в магазине	Рисование сложных по форме изображений на основе волнистых линий. Согласование пропорций фона (листа бумаги) и задуманного образа.	Интегрированное занятие	58
<b>Ноябрь 4 неделя. Тема недели: Семья.</b>						
24.11	Познавательное развитие	<i><b>Окружающий мир</b></i>	«Мебельный магазин».	Предметы мебели, их разнообразие, материалы, из которых они изготовлены. Узнавание предметов мебели по характерным признакам, называние их.	Образовательная ситуация на игровой	С. 76

					основе	
26.11	Познавательное развитие	<b>Математические представления</b>	Форма. Размер.	Группировка предметов по форме, составление ряда закономерно чередующихся фигур.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 13.
25.11	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Формирование словаря.</b>	Описание кукол Даши и Димы	учить составлять рассказ по вопросам воспитателя; учить правильно называть предметы, их качества, действия; сравнивать предметы по величине, используя прилагательные большой, маленький.	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 13
28.11	Художественно-эстетическое развитие	<b>Рисование декоративное</b>	Полосатые полотенца для лесных зверушек	Рисование узоров из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике. Развитие чувства ритма (чередование в узоре 2-3 цветов или разных линий).	Интегрированное занятие	62
<b>Декабрь 1 неделя. Тема недели: Домашние питомцы.</b>						
01.12	Познавательное развитие	<b>Окружающий мир</b>	«Наши друзья животные»	Домашние питомцы, способы ухода за ними; правила безопасного для человека и природы поведения.	Экскурсия	С. 78
03.12	Познавательное развитие	<b>Математические представления</b>	Сравнение предметов.	Сравнение предметов по величине, цвету и форме.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 14.
02.12	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Формирование словаря.</b>	Проведение игры «Что в мешке у Буратино»	учить правильно употреблять в речи названия качеств предметов (величина, цвет); отвечать на вопросы воспитателя, составлять рассказ; словарь и грамматика: упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных, в согласовании существительных с прилагательными в роде, числе;	Игровая ситуация	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 14
04.12	Худож.-эстетическое развитие	<b>Аппликация с элементами рисования</b>	Волшебные снежинки	Наклеивание шестилучевых снежинок из трёх полосок бумаги с учётом исходной формы (круг, шестигранник), дорисовывание узоров фломастерами или красками.	Творческая мастерская	66

05.12	Художественно-эстетическое развитие	<b>Рисование декоративное</b>	Вьюга-завирюха	Рисование хаотичных узоров в технике помокрому. Раскрепощение рисующей руки: свободное проведение кривых линий. Развитие чувства цвета (восприятие и создание разных оттенков синего). Выделение и обозначение голубого оттенка.	Творческая мастерская	64
<b>Декабрь 2 неделя. Тема недели: Одежда и обувь.</b>						
08.12	Познавательное развитие	<b>Окружающий мир</b>	«Собираемся на прогулку».	Предметы одежды и обуви, названия частей и материала, из которых они сделаны. Называние предметов одежды и обуви по описанию педагога, по характерным признакам.	Практикум	С. 82
10.12	Познавательное развитие	<b>Математические представления</b>	Цвет. Форма.	Сравнение предметов по форме (одинаковая, разная). Группировка предметов по форме и цвету.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 15.
09.12	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Формирование словаря.</b>	Составление рассказа по картине «Катаемся на санках»	учить отвечать на вопросы по содержанию картинки; составлять рассказ вместе с воспитателем; словарь и грамматика: закреплять в активном словаре названия предметов одежды, качеств (величина, цвет); учить использовать слова с противоположным значением (тепло — холодно, широкий — узкий);	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 15
12.12	Художественно-эстетическое развитие	<b>Рисование</b>	Серпантин танцует	Свободное проведение линий разного цвета (красного, синего, жёлтого, зелёного) и различной конфигурации (волнистых, спиралевидных, с петлями и их сочетание). Самостоятельный выбор листа бумаги для фона (формат, размер, величина). Раскрепощение рисующей руки. Развитие чувства цвета и формы.	Творческая мастерская	70
<b>Декабрь 3 неделя. Тема недели: Игрушки.</b>						
15.12	Познавательное развитие	<b>Окружающий мир</b>	«Игрушки»	Игрушки в группе, игровые действия с ними. Нахождение игрушек по описанию, выявление сходства и различия.	Образовательная ситуация	С. 85

					на игровой основе	
17.12	Познавательное развитие	<b>Математические представления</b>	Один, много.	Понятия «один» и «много», умение определять, где много предметов, а где один предмет.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 16
16.12	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Формирование словаря.</b>	Составление описательного рассказа о животных по картинкам	учить по картинке составлять с помощью воспитателя рассказ из двух-трех предложений; словарь и грамматика: закреплять в речи названия знакомых животных, игрушек, их качеств (цвет, величина, детали).	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 16
18.12	Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация с элементами рисования</b>	Праздничная ёлочка	Создание образа новогодней ёлки из 3-5 готовых форм (треугольников, трапеций); украшение ёлки цветными «игрушками» и «гирляндами» (способом примакивания и тычка). Экспериментирование с художественными инструментами (кисти разного размера, ватные палочки, штампики) и материалами.	Творческая мастерская	74
19.12	Художественно-эстетическое развитие	<b>Рисование</b>	Праздничная ёлочка	Рисование и украшение пушистой нарядной ёлочки. Освоение формы и цвета как средств образной выразительности. Понимание взаимосвязи формы, величины и пропорций изображаемого предмета.	Творческая мастерская	72
<b>Декабрь 4 неделя. Тема недели : Праздник Новый год.</b>						
22.12	Познавательное развитие	<b>Окружающий мир</b>	«Нарядим ёлочку»	Понятие «праздник», традиции и обычаи празднования Нового года, как к нему готовятся, что делают во время праздника.	Творческая гостиная	С. 88
24.12	Познавательное развитие	<b>Математические представления</b>	Столько же.	Представление об установлении равночисленности групп предметов с помощью составления пар.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 17.

23.12	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Формирование словаря.</b>	Пересказ сказки К. Чуковского «Цыпленок»	учить правильно отвечать на вопросы воспитателя; воспроизводить содержание сказки «Цыпленок» К. Чуковского по вопросам.	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 17
26.12	Художественно-эстетическое развитие	<b>Рисование</b>	Праздничная ёлочка	Рисование и украшение пушистой нарядной ёлочки. Освоение формы и цвета как средств образной выразительности. Понимание взаимосвязи формы, величины и пропорций изображаемого предмета.	Творческая мастерская	72
<b>Январь 3 неделя. Тема недели: Зимние развлечения.</b>						
12.01	Познавательное развитие	<b>Окружающий мир</b>	«Зимушка-красавица»	Характерные признаки зимы; смена времен года, особенности зимней природы и поведения человека в связи с приходом зимы. Произведения искусства о зиме.	Творческая гостиная	С. 91
14.01	Познавательное развитие	<b>Математические представления</b>	Больше, меньше.	Способ сравнения групп предметов по количеству с помощью составления пар.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 18.
13.01	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Формирование словаря.</b>	Составление рассказа по картине «Троллейбус и игрушки»	учить составлять рассказ по картине («Троллейбус и игрушки»), ориентируясь на образец, предложенный воспитателем	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 18
15.01	Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация</b>	Бублики-баранки	Наклеивание готовых форм - колец разного размера - в соответствии с замыслом («нанизывание» бубликов-баранок на связку). Нанесение клея по окружности. Воспитание аккуратности, уверенности, самостоятельности.	Творческая мастерская	78
16.01	Художественно-эстетическое развитие	<b>Рисование</b>	Бублики-баранки	Рисование кругов, контрастных по размеру (диаметру). Самостоятельный выбор кисти: с широким ворсом - для рисования баранок, с узким ворсом - для рисования бубликов.	Интегрированное занятие	82

<b>Январь 4 неделя. Тема недели; Свойства воды.</b>						
19.01	Познавательное развитие	<b>Окружающий мир</b>	«Лепится ли снег?»	Свойства снега, проведение наблюдений и экспериментов со снегом для проверки предположений.	Занятие-исследование	С. 94
21.01	Познавательное развитие	<b>Математические представления</b>	Столько же, больше, меньше.	Способ уравнивания групп предметов (на основе рефлексивного метода).	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 19.
20.01	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Формирование словаря.</b>	Составление описательного рассказа об игрушках - парходе, лисе, петухе.	учить составлять совместно с воспитателем рассказ об игрушках; словарь и грамматика: активизировать употребление прилагательных.	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 19
23.01	Художественно-эстетическое развитие	<b>Рисование</b>	Бублики-баранки	Рисование кругов, контрастных по размеру (диаметру). Самостоятельный выбор кисти: с широким ворсом - для рисования баранок, с узким ворсом - для рисования бубликов.	Интегрированное занятие	82
<b>Январь 5 неделя. Тема недели: Животные в зимний период.</b>						
26.01	Познавательное развитие	<b>Окружающий мир</b>	«Чем питаются птицы зимой?»	Зимующие птицы; узнавание их по характерным признакам; наблюдение за птицами.	Целевая прогулка	С. 96
28.01	Познавательное развитие	<b>Математические представления</b>	Столько же, больше, меньше.	Сравнивать предметы по цвету, форме и размеру, понятия «один», «много».	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 20
27.01	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Формирование словаря.</b>	Проведение игры «У Кати день рождения»	учить составлять с помощью взрослого описательный рассказ об игрушках; словарь и грамматика: учить пользоваться словами, обозначающими качества, действия, промежуточные признаки.	Сюжетно-ролевая игра	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 20
29.01	Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация с элементами рисования</b>	Колобок на окошке	Создание образа колобка: наклеивание готовой формы и дорисовывание деталей фломастерами. Оформление окошка - рисование занавесок, наклеивание	Интегрированное занятие	84

	ое развитие			декоративных элементов на ставенки.		
30.01	Художественно-эстетическое развитие	<i><b>Рисование</b></i>	Колобок покатился по дорожке	Рисование по сюжету сказки «Колобок». Создание образа колобка на основе круга или овала, петляющей дорожки - на основе волнистой линии с петлями. Самостоятельное использование таких выразительных средств, как линия, форма, цвет.	Интегрированное занятие	86
<b>Февраль 1 неделя. Тема недели: Кто живёт в болоте?</b>						
02.02	Познавательное развитие	<i><b>Окружающий мир</b></i>	«Что за чем?»	Части суток, установление последовательности частей суток, деятельности человека в режиме дня; сравнение частей суток по характерным признакам.	Образовательная ситуация на игровой основе	С. 99
04.02	Познавательное развитие	<i><b>Математические представления</b></i>	Сравнение.	Сравнение групп предметов по количеству с помощью составления пар и уравнивать численность групп предметов, понятия «один», «много».	Занятие	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 21
03.02	Речевое развитие	<i><b>Развитие речи. Формирование словаря.</b></i>	Составление описательного рассказа об игрушках – лисенке, медвеженке.	учить по вопросам составлять описание игрушек; объединять с помощью воспитателя все ответы в короткий рассказ; словарь и грамматика: активизировать в речи прилагательные, обозначающие свойства и качества предметов; учить сравнивать разных животных, выделяя противоположные признаки.	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 21
06.02	Художественно-эстетическое развитие	<i><b>Рисование по замыслу</b></i>	В некотором царстве	Рисование по мотивам сказок. Самостоятельный выбор темы, образов сказочных героев и средств художественно-образной выразительности. Развитие воображения.	Интегрированное занятие	88
<b>Февраль 2 неделя. Тема недели : Посуда.</b>						
09.02	Познавательное развитие	<i><b>Окружающий мир</b></i>	«В гостях у Мишутки»	Предметы посуды, их разнообразие; название предметов посуды и их частей, материалов, из каких они сделаны.	Образовательная ситуация на игровой основе	С. 102

11.02	Познавательное развитие	<b>Математические представления</b>			Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 22
10.02	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Формирование словаря.</b>	Описание предметов посуды	учить правильно называть отдельные предметы посуды, формировать представление об их функции; знакомить с производными словами сахарница и т.п.);	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 26
12.02	Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация с элементами рисования</b>	За синими морями, за высокими горами	Создание образов сказочных атрибутов - синего моря и высоких гор. Освоение техники обрывной аппликации: разрывание бумаги на кусочки и полоски, сминание, наклеивание в соответствии с замыслом.	Интегрированное занятие	90
13.02	Художественно-эстетическое развитие	<b>Рисование</b>	Большая стирка (платочки и полотенца)	Рисование предметов квадратной и прямоугольной формы. Создание композиции на основе линейного рисунка (бельё сушится на верёвочке).	Интегрированное занятие	100
<b>Февраль 3 неделя. Тема недели: Дома и здания.</b>						
16.02	Познавательное развитие	<b>Окружающий мир</b>	«Мой дом»	Разнообразие домов и зданий; сравнение предметов по величине методов приложения, применяя соответствующие умения в различных ситуациях.	Образовательная ситуация на игровой основе	С. 106
18.02	Познавательное развитие	<b>Математические представления</b>	Счёт до двух.	Представление о числе «два»; умение считать до двух.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 23
17.02	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Формирование словаря.</b>	Описание овощей и фруктов.	учить составлять описание предмета; словарь и грамматика: упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе; активизировать в речи прилагательные (в том числе антонимы).	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 23
20.02	Художественное развитие	<b>Рисование</b>	Большая стирка (платочки и	Рисование предметов квадратной и прямоугольной формы. Создание композиции	Интегрированное	100



	енно-эстетическое развитие		полотенца)	на основе линейного рисунка (бельё сушится на верёвочке).	занятие	
<b>Февраль 4 неделя. Тема недели: Детский сад.</b>						
	Познавательное развитие	<b>Окружающий мир</b>	«Наш детский сад»	Помещение детского сада, их применение (групповая комната, спальная комната, музыкальный зал, физкультурный зал). Профессии людей, работающих в детском саду (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра, повар, дворник и др..)	Образовательная ситуация на игровой основе	С. 109
25.02	Познавательное развитие	<b>Математические представления</b>	Числа и цифры 1 и 2.	Цифры 1 и 2, соотношение цифры 1 и 2 с количеством.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 24
24.02	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Формирование словаря.</b>	Составление сюжетного рассказа о куклах Фae и Феде	учить использовать в речи слова с противоположным значением, согласовывать прилагательные с существительными в роде	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 24
26.02	Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация</b>	Робин Красношейка (лесенка)	Создание образа лесенки: наклеивание готовых форм - бумажных полосок.	Интегрированное занятие	98
27.02	Художественно-эстетическое развитие	<b>Рисование</b>	Робин Красношейка (лесенка)	Дорисовывание сюжета по своему замыслу.		98
<b>Март 1 неделя. Тема недели: Праздник для мамы.</b>						
02.03	Познавательное развитие	<b>Окружающий мир</b>	«Мамин день»	Будни и праздники, праздники отмечают в разное время года, как к ним нужно готовиться, что делают во время праздника, какие дарят подарки.	Творческая мастерская	С. 112

04.03	Познавательное развитие	<b>Математические представления</b>	Круг.	Круг, как общая форма некоторых предметов, распознавание круга в предметах окружающей обстановки.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 25
03.03	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Формирование словаря.</b>	Пересказ сказки «Козлята и волк»	учить пересказывать вместе с воспитателем сказку «Козлята и волк»; звуковая культура речи: приучать отчетливо и правильно произносить звук [с], изолированный и в словах	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 25
06.03	Художественно-эстетическое развитие	<b>Рисование</b>	Цветок для мамочки	Подготовка картин в подарок мамам на праздник. Освоение техники рисования тюльпанов' в вазе. Самостоятельный выбор цвета красок, размера кисточек и формата бумаги.	Творческая мастерская	106

**Март 2 неделя. Тема недели:**

	Познавательное развитие	<b>Окружающий мир</b>	«Цветок для мамы»	Разнообразие комнатных растений, понятие «комнатные растения», растениями, которые есть в группе; сравнение растений по внешнему виду, называя их части (цветок, стебель, листья); уход за растениями, условиях, которые им необходимы; выполнение элементарных действий по уходу за растениями.	Образовательная ситуация на игровой основе	С. 115
11.03	Познавательное развитие	<b>Математические представления</b>	Шар.	Представление о шаре, его свойствах. Распознавание шара в предметах окружающей обстановки.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 26
10.03	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Формирование словаря.</b>	Составление сюжетного рассказа по набору игрушек	учить составлять рассказ с помощью воспитателя; словарь и грамматика: учить правильно называть предметы одежды, отдельные качества предметов.	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 22
12.03	Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация</b>	Букет цветов	Создание красивых композиций: выбор и наклеивание вазы (из фактурной бумаги) и составление букета из бумажных цветов. Развитие чувства цвета и формы.	Творческая мастерская	104

13.03	Художественно-эстетическое развитие	<i>Рисование с элементами обрывной аппликации</i>	Сосульки - плаксы	Создание изображений в форме вытянутого треугольника. Сочетание изобразительных техник: обрывная аппликация, рисование красками и карандашами. Воспитание интереса к рисованию.	Интегрированное занятие	110
<b>Март 2 неделя. Тема недели: Комнатные растения.</b>						
16.03	Познавательное развитие	<i>Окружающий мир</i>	«Волшебная бумага»	Свойство бумаги; экспериментирование и простейшие преобразования с бумагой.	Занятие - исследование	С. 118
18.03	Познавательное развитие	<i>Математические представления</i>	Пространственные отношения.	Пространственные отношения «на» - «над» - «под». Употребление слов «на», «над», «под» в речи.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 27
17.03	Речевое развитие	<i>Развитие речи. Формирование словаря.</i>	Название предметов мебели	учить называть отдельные предметы мебели; упражнять в понимании и употреблении пространственных предлогов в, на, за, около, учить правильному употреблению формы родительного падежа существительных (ручки — ручек, ножки — ножек).	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 27
20.03	Художественно-эстетическое развитие	<i>Аппликация с элементами рисования</i>	Неваляшка танцует	Изображение неваляшки в движении (в наклонном положении). Сочетание материалов и способов создания образа. Развитие чувства формы и ритма.	Интегрированное занятие	114
<b>Март 3 неделя. Тема недели: Свойства бумаги.</b>						
23.03	Познавательное развитие	<i>Окружающий мир</i>	«Волшебная бумага»	Свойство бумаги; экспериментирование и простейшие преобразования с бумагой.	Занятие - исследование	С. 118
25.03	Познавательное развитие	<i>Математические представления</i>	Длиннее, короче.	Сравнение предметов по длине путём наложения и приложения.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 28
24.03	Речевое развитие	<i>Развитие речи. Формирование словаря.</i>	Составление рассказа на тему из личного опыта	учить составлять совместно с воспитателем короткий рассказ (два-три предложения) на тему из личного опыта детей	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 28

26.03	Художественно-эстетическое развитие	<i>Аппликация</i>	Ходит в небе солнышко	Составление образа солнца из большого круга и 7-10 лучей (полосок, треугольников, трапеций, кругов, завитков - по выбору детей). Развитие чувства формы и ритма.	Интегрированное занятие	116
27.03	Художественно-эстетическое развитие	<i>Рисование</i>	Солнышко, солнышко, раскидай колечки!	Самостоятельный выбор материалов и средств художественной выразительности для создания образа фольклорного солнышка.	Интегрированное занятие	118
<b>Март 4 неделя. Тема недели: Книга. Сказки.</b>						
30.03	Познавательное развитие	<i>Окружающий мир</i>	«Наши любимые книги»	Разнообразие книг; название знакомых произведений по их героям.	Образовательная ситуация на игровой основе	С. 131
01.04	Познавательное развитие	<i>Математические представления</i>	Слева, справа.	Пространственные отношения «слева» - «справа», положение предметов справа и слева.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 29.
31.03	Речевое развитие	<i>Развитие речи. Формирование словаря.</i>	Составление рассказа по картине «Кошка и котята»	учить отвечать на вопросы воспитателя, описывать предмет; составлять с помощью воспитателя небольшой рассказ по картине.	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 29
03.04	Художественно-эстетическое развитие	<i>Рисование</i>	Солнышко, солнышко, раскидай колечки!	Самостоятельный выбор материалов и средств художественной выразительности для создания образа фольклорного солнышка.	Интегрированное занятие	118
<b>Апрель 1 неделя. Тема недели: Комнатные растения.</b>						
06.04	Познавательное развитие	<i>Окружающий мир</i>	«Странная история»	Свойство воды, льда; проведение опытов с водой и льдом, простейшие выводы.	Занятие — исследование	С. 122
08.04	Познавательное развитие	<i>Математические представления</i>	Счёт до трёх.	Число 3, счёт до трёх.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 30

07.04	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Формирование словаря.</b>	Составление рассказа по картине куры.	учить правильно называть изображенное на картине, обогащать их речь прилагательными, глаголами.	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 30
09.04	Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация с элементами рисования</b>	Ручеёк и кораблик	Составление композиции из нескольких элементов разной формы (ручьеёк и кораблики). Развитие чувства формы и композиции.	Интегрированное занятие	120
10.04	Художественно-эстетическое развитие	<b>Рисование и аппликация</b>	Почки и листочки	Освоение изобразительно-выразительных средств для передачи трансформации образа: рисование ветки с почками и наклеивание листочков.	Интегрированное занятие	124
<b>Апрель 2 неделя. Тема недели: Свойства камней.</b>						
13.04	Познавательное развитие	<b>Окружающий мир</b>	«Какие бывают камни?»	Свойство камней (твердые, прочные, тяжелые), сравнение свойства различных объектов.	Занятие исследование	С. 127
15.04	Познавательное развитие	<b>Математические представления</b>	Треугольник	Треугольник, как общая форма некоторых предметов; треугольная форма в предметах окружающей обстановки.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 31.
14.04	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Формирование словаря.</b>	Составление описательного рассказа о животных по картинкам	закрепить умение образовывать форм — мы единственного и множественного числа существительных — названий детенышей	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 31
17.04	Художественно-эстетическое развитие	<b>Рисование</b>	Божья коровка	Рисование выразительного, эмоционального образа жука «солнышко» (божьей коровки), на основе зелёного листика, вырезанного воспитателем. Развитие чувства цвета и формы.	Творческая мастерская	130
<b>Апрель 3 неделя. Тема недели: Книги.</b>						
20.04	Познавательное развитие	<b>Окружающий мир</b>	«Скоро весна»	Характерные признаки весны; смена времен года, особенности весенней природы, поведение человека в связи с приходом весны.	Образовательная ситуация на игровой основе	С. 124

22.04	Познавательное развитие	<b>Математические представления</b>	Число и цифра 3.	Цифра 3, соотношение цифры 3 с количеством.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 32
21.04	Речевое развитие	<b>Развитие речи. Формирование словаря.</b>	Составление описания по предметной картине	учить составлять короткие рассказы по картинке	Занятие	Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушакова Занятие 32
23.04	Художественно-эстетическое развитие	<b>Аппликация</b>	Флажки такие разные	Составление линейной композиции из флажков, чередующихся по цвету и/или форме. Оформление флажков декоративными элементами. Развитие чувства формы и ритма.	Интегрированное занятие	132
24.04	Художественно-эстетическое развитие	<b>Рисование</b>	Я флажок держу в руке	Рисование флажков разной формы (прямоугольных, пятиугольных, полукруглых). Развитие чувства формы и цвета.	Интегрированное занятие	134
<b>Апрель 4 неделя. Тема недели: Части суток.</b>						
27.04	Познавательное развитие	<b>Окружающий мир</b>	«С утра до вечера»	Части суток. Систематизация и применения.	Игра-путешествие	С. 134
29.04	Познавательное развитие	<b>Математические представления</b>	Количественные отношения.	Отношения двух групп предметов без пересчёта и названия числа.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 33
<b>май 1 неделя. Тема недели: Государственный праздник: Деревья и кустарники.</b>						
04.05	Познавательное развитие	<b>Окружающий мир</b>	«Что растёт на участке детского сада?»	Растения ближайшего окружения; группы растений (кустарники и деревья), строение кустарников и деревьев, называние видимых частей.	Целевая прогулка	С. 137
06.05	Познавательное развитие	<b>Математические представления</b>	Форма предметов.	Определение формы предметов (визуально и наощупь), круг, квадрат, треугольник.	Образовательная ситуация	Л.Петерсон «Игралочка» Занятие 34
08.05	Художественно-	<b>Рисование</b>	Филимоновские игрушки	Продолжение знакомства с филимоновской игрушкой. Оформление силуэтов фигурок	Творческая мастерская	138

	эстетическое развитие			<p>освоенными декоративными элементами. Проведение тонких прямых линий кисточкой, нанесение цветных пятен приёмом «примакивание». Воспитание интереса к народному декоративно-прикладному искусству. Развитие «зрительской» культуры и художественного вкуса.</p>		
--	-----------------------	--	--	---	--	--