Муниципального бюджетного образовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа № 15 (Дошкольное отделение)
городского округа Спасск – Дальний

**Утвержден**
Приказом директора МБОУ СОШ № 15
(Дошкольное отделение)
городского округа Спасск – Дальний
от 02. 09. 2024г № 44/1

**Принят**
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №15 (Дошкольное отделение)
городского округа Спасск – Дальний
(протокол от 30. 08. 2024г № 1)

# Учебный план

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа № 15 (Дошкольное отделение)
городского округа Спасск – Дальний
на 2024 – 2025 учебный год

2024 год

## Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 15 (Дошкольное отделение) городского округа Спасск-Дальний (далее – ДО) разработан в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), Уставом ДОУ. Образовательный процесс строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования и концептуальных подходов дошкольного образования.

Реализация содержания воспитания и обучения детей в ДО определяется Основной общеобразовательной программой МБОУ СОШ № 15 (Дошкольное отделение) городского округа Спасск – Дальний, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждена приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) и утвержденной ДОО самостоятельно.

Учебный план рассчитан на 2024-2025 учебный год и представлен в двух частях: обязательной - инвариантной (не менее 60 %) и частью, формируемой участниками образовательного процесса - вариативной (не более 40 %).

В содержание образовательного процесса включены дополнительные образовательные программы, направленные на расширение и углубление различных сфер деятельности дошкольника.

-Программа по развитию речи детей дошкольного возраста, Ушаковой О.С. 2023г.;

-Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», Лыковой И.А.2022г.

-Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», Каплуновой И.М., НовоскольцевойИ.А.2022г.

- Программа по физическому развитию «Старт» Яковлева Л.В., Юдина Р.А.

**Обязательная – инвариантная часть** учебного плана определяет перечень занятий, объем недельной учебной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениями (образовательными областями), обеспечивающими:

социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие,

речевое развитие,

художественно-эстетическое развитие,

физическое развитие детей, которые реализуются через разные виды образовательной деятельности.

Программное содержание ООП ДО реализуется как через организованные формы обучения, так и через совместную деятельность воспитателя с детьми, а также путем интеграции в разные виды ООД на основе дифференцированного подхода с учетом зоны ближайшего и потенциального развития дошкольников.

ООД художественно-эстетического цикла (лепка, аппликация) и ООД познавательно-речевого цикла (конструирование) в младших и средних

группах, а так же ООД художественно-эстетического цикла (лепка и аппликация) в подготовительных группах чередуются.

Речевое развитие осуществляется через ООД «Развитие речи», «Чтение художественной литературы», «Подготовка к обучению грамоте».

Физическое развитие организуется в ООД по физкультуре и интегрируется с другими образовательными областями. Рациональный двигательный режим, физические упражнения осуществляются с учётом состояния здоровья и возрастных возможностей детей.

Познавательное развитие реализуется в ООД по ознакомлению с окружающим (ОЗОМ) и ООД по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) в дошкольном возрасте, ООД по конструктивно-модельной деятельности и сенсорному развитию в раннем возрасте, а также проводится в интеграции других образовательных областей.

Социально-коммуникативное развитие интегрируется в образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и реализуется через все виды совместной деятельности детей и взрослых, утренний и вечерний круг, беседы, режимные моменты, наблюдение на прогулках.

ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в дни наиболее высокой работоспособности детей (во вторник и среду) в первую половину дня в сочетании с ООД по физической культуре и музыкальному развитию.

В середине времени, отведенного на основную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Одно из трех занятий физической культурой в младшей, средней, старшей и подготовительной группах проводится на открытом воздухе в виде экологических походов, экскурсий и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Продолжительность организованной образовательной деятельности не превышает предельно допустимой нормы и составляет для детей группы раннего возраста – 10 минут, для детей младшей группы - не более 15 минут, для детей средней группы – не более 20 минут, для детей старшей группы – не более 25 минут, для детей подготовительной группы – не более 30 минут. Соответственно время, отведенное на ООД в год в группе раннего возраста составляет – 10/1ч.40мин., в младшей группе – 12/2ч 45 мин., в средней группе – 12/4ч. в старшей группе – 14/5ч.50мин., в подготовительной группе – 16/7ч.30мин.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса, - вариативная часть** учебного плана представлена вариативными образовательными программами: «Юные эколята, «Мой родной край» (познавательное развитие, эколого-краеведческое направление), «Основы безопасности» (социально-коммуникативное развитие); программами дополнительного образования: «Солнышко в ладошке» (методы и приёмы нетрадиционного рисования); «Следы на песке» (нетрадиционные способы рисования песком); театральная студия «Петрушка»; познавательное развитие - «Занимательная математика», подготовка к школе - «Занимательная математика плюс удивительная грамматика», «Спортивная акробатика» (развитие физических качеств), «Танцы в детском саду» (художественно-эстетическое развитие», «ИнженерикУм» (развитие инженерного мышления и конструктивной деятельности).

Содержание указанных программ ориентировано на развитие индивидуальных способностей детей и обеспечивает высокий уровень их личностного развития.

Вариативные образовательные программы реализуются в младшей, средней, старшей, подготовительной группах еженедельно в следующем объёме:

- с детьми четвертого года жизни – 24% от ФЦКМ 9/2,25 ч.;

- с детьми пятого года жизни – 28% от ФЦКМ 10/3,3 ч.;
- с детьми шестого года жизни – 29% от ФЦКМ 16/8 ч.;
- с детьми седьмого года жизни – 29% от ФЦКМ 16/8 ч.

ООД по программам дополнительного образования проводятся во вторую половину дня:

- с детьми четвертого года жизни – один раз в неделю не более 15 минут;
- с детьми пятого года жизни – один раз в неделю не более 20 минут;
- с детьми шестого года жизни – два раза в неделю не более 25 минут;
- с детьми седьмого года жизни – два раза в неделю не более 30 минут.

Основными задачами планирования являются:

Регулирование объема образовательной нагрузки

Реализация ФОП ДО, ФГОС ДО

Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности

ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный план составлен из расчета 38 недель (учебный год начинается 2 сентября 2024 г. и заканчивается 30 мая 2025 г.) и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение основной образовательной программы.

В 2024 -2025 году в Дошкольном отделении функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

группы раннего возраста – № 10, 11 (1 – 3 лет);

группы младшего возраста – № 12,13 (3-4 года)

группы среднего возраста – № 14,15 (4-5 лет)

группы старшего возраста – № 16, 17 (5-6 лет)

подготовительные к школе группы – № 18, 19 (6- 7 лет)

**Учебный план на 2024-2025 учебный год. Группы раннего возраста (от1г до 3 лет)**

| № п/п | Направления развития ребенка, образовательные области | ООД | **Всего за неделю (кол-во / мин)** | Количество ООД по месяцам | | | | | | | | | **Всего за год (кол-во / час)** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | IX 4нед | X 4нед | XI 5нед | XII 4нед | I 4нед | II 4нед | III 4нед | IV 4нед | V 5нед | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Физическое развитие | Физическая культура | **2/20мин** | 8/80 | 8/ 80 | 10/ 100 | 8/80 | 8/80 | 8/80 | 8/80 | 8/80 | 10/ 100 | **76/12,7** |
| 2 | Речевое развитие | Развитие речи | **1/10 мин** | 4/40 | 4/40 | 5/50 | 4/40 | 4/40 | 4/40 | 4/40 | 4/40 | 5/50 | **38/6,3** |
| 3 | Познавательное развитие | Формирование целостной картины мира, расширение ориентировки в окружающем. | **1/10 мин** | 4/40 | 4/40 | 5/50 | 4/40 | 4/40 | 4/40 | 4/40 | 4/40 | 5/50 | **38/6,3** |
| | | Сенсорное развитие с дидактическим материалом | **1/10 мин** | 4/40 | 4/40 | 5/50 | 4/40 | 4/40 | 4/40 | 4/40 | 4/40 | 5/50 | **38/6,3** |
| 4 | Социально-коммуникативное развитие | В совместной деятельности. Утренний, вечерний круг. Беседы. Режимные моменты. | **-** | Интегрируется в образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие», и реализуется через отдельные задачи познавательно-речевой деятельности, а также через все виды совместной деятельности детей и педагога. | | | | | | | | | |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность | **2/20 мин** | 8/80 | 8/ 80 | 10/ 100 | 8/80 | 8/80 | 8/80 | 8/80 | 8/80 | 10/ 100 | **76/12,7** |
| | | Рисование | **1/10мин** | 4/40 | 4/40 | 5/50 | 4/40 | 4/40 | 4/40 | 4/40 | 4/40 | 5/50 | **38/6,3** |
| | | Лепка | **1/10 мин** | 4/40 | 4/40 | 5/50 | 4/40 | 4/40 | 4/40 | 4/40 | 4/40 | 5/50 | **38/6,3** |
| | | Сенсорное развитие/ конструирование | **1/10 мин** | 4/40 | 4/40 | 5/50 | 4/40 | 4/40 | 4/40 | 4/40 | 4/40 | 5/50 | **38/6,3** |
| | | **Всего за месяц (кол-во / час)** | **10/100 мин** | **40/ 6,6** | **40/ 6,6** | **50/ 8,3** | **40/ 6,6** | **40/ 6,6** | **40/ 6,6** | **40/ 6,6** | **40/ 6,6** | **50/ 8,3** | **380/ 63,2** |

**Учебный план на 2024-2025 учебный год. Младшие группы (3-4 года)**

| № п/п | Направления развития ребенка | Образовательные области | ООД | **Всего за неделю (кол-во /мин)** | Количество ООД по месяцам | | | | | | | | | **Всего за год (кол-во / час)** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | IX 4нед | X 4нед | XI 5нед | XII 4нед | I 4нед | II 4нед | III нед | IV 4нед | V 5нед | |
| **Обязательная (базовая) часть** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Физическое развитие | Физическое развитие | Физкультура | **2/30** | 8/ 120 | 8/ 120 | 15/ 225 | 8/ 120 | 12/ 180 | 8/ 120 | 12/ 180 | 8/ 120 | 10/ 150 | **76/19** |
| 2 | Речевое развитие | Речевое развитие | Развитие речи | **1/15** | 4/60 | 4/ 60 | 5/ 75 | 4/ 60 | 4/ 60 | 4/60 | 4/ 60 | 4/ 60 | 5/ 75 | **38/9,5** |
| | | | Подготовка к обучению грамоте | **1/15** | 4/60 | 4/ 60 | 5/ 75 | 4/ 60 | 4/ 60 | 4/60 | 4/ 60 | 4/ 60 | 5/ 75 | **38/9,5** |
| 4 | Познавательное развитие | Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | **1/15** | 4/60 | 4/ 60 | 5/ 75 | 4/ 60 | 4/ 60 | 4/60 | 4/ 60 | 4/ 60 | 5/ 75 | **38/9,5** |
| | | | Ознакомление с окружающим миром | **1/15** | 4/60 | 4/ 60 | 5/ 75 | 4/ 60 | 4/ 60 | 4/60 | 4/ 60 | 4/ 60 | 5/ 75 | **38/9,5** |
| | Социально-коммуникативное развитие | В совместной деятельности | В совместной деятельности. Утренний, вечерний круг. Беседы. Режимные моменты. | **-** | Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда детей и педагога. | | | | | | | | | |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | **2/30** | 8/ 120 | 8/ 120 | 15/ 225 | 8/ 120 | 12/ 180 | 8/ 120 | 12/ 180 | 8/ 120 | 10/ 150 | **76/19** |
| | | | Рисование | **1/15** | 4/60 | 4/60 | 5/ 75 | 4/ 60 | 4/ 60 | 4/60 | 4/ 60 | 4/60 | 5/ 75 | **38/9,5** |
| | | | Лепка /Аппликация | **1/15** | 4/60 | 4/60 | 5/ 75 | 4/ 60 | 4/ 60 | 4/60 | 4/ 60 | 4/60 | 5/ 75 | **38/9,5** |
| | | | Конструктивно – модельная деятельность | **1/15** | 4/60 | 4/60 | 5/ 75 | 4/ 60 | 4/60 | 4/60 | 4/60 | 4/60 | 5/ 75 | **38/9,5** |
| **Всего за месяц (кол-во / час)** | | | | **11/165 мин** | **44/ 11** | **44/ 11** | **55/ 13,8** | **44/ 11** | **44/ 11** | **44/ 11** | **44/ 11** | **44/ 11** | **55/ 13,8** | **418/ 104,5** |
| **Вариативная часть.** Основы безопасности | | | | **1час/мес** | | | | | | | | | | **9/1,35** |
| **Всего** | | | | **12/180** | | | | | | | | | | |

## Учебный план на 2024-2025 учебный год. Средние группы (4-5 лет)

| № п/п | Направления развития ребенка | Образовательные области | ООД | **Всего за неделю (кол-во / мин)** | Количество ООД по месяцам | | | | | | | | | **Всего за год (кол-во / час)** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | IX 4нед | X 4нед | XI 5нед | XII 4нед | I 4нед | II 4нед | III 4нед | IV 4нед | V 5нед | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Физическое развитие | Физическое развитие | Физкультура | **2/40** | 8/ 160 | 8/ 160 | 10/ 200 | 8/ 160 | 8/ 160 | 8/ 160 | 8/ 160 | 8/ 160 | 10/ 200 | **76/ 24,6** |
| 2 | Речевое развитие | Речевое развитие | Развитие речи | **1/20** | 4/ 80 | 4/ 80 | 5/ 100 | 4/ 80 | 4/ 80 | 4/ 80 | 4/ 80 | 4/ 80 | 5/ 100 | **38/ 12,6** |
| | | | Подготовка к обучению грамоте | **1/20** | 4/ 80 | 4/ 80 | 5/ 100 | 4/ 80 | 4/ 80 | 4/ 80 | 4/ 80 | 4/ 80 | 5/ 100 | **38/ 12,6** |
| 3 | Познавательное развитие | Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | **1/20** | 4/ 80 | 4/ 80 | 5/ 100 | 4/ 80 | 4/ 80 | 4/ 80 | 4/ 80 | 4/ 80 | 5/ 100 | **38/ 12,6** |
| | | | Ознакомление с окружающим миров | **1/20** | 4/ 80 | 4/ 80 | 5/ 100 | 4/ 80 | 4/ 80 | 4/ 80 | 4/ 80 | 4/ 80 | 5/ 100 | **38/ 12,6** |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | **2/40** | 8/ 160 | 8/ 160 | 10/ 200 | 8/ 160 | 8/ 160 | 8/ 160 | 8/ 160 | 8/ 160 | 10/ 200 | **76/ 24,6** |
| | | | Рисование | **1/20** | 4/ 80 | 4/ 80 | 5/ 100 | 4/ 80 | 4/ 80 | 4/ 80 | 4/ 80 | 4/ 80 | 5/ 100 | **38/ 12,6** |
| | | | Лепка /Аппликация | **1/20** | 4/ 80 | 4/ 80 | 5/ 100 | 4/ 80 | 4/ 80 | 4/ 80 | 4/ 80 | 4/ 80 | 5/ 100 | **38/ 12,6** |
| | | | Конструктивно – модельная деятельность | **1/20** | 4/ 80 | 4/ 80 | 5/ 100 | 4/ 80 | 4/ 80 | 4/ 80 | 4/ 80 | 4/ 80 | 5/ 100 | **38/ 12,6** |
| 5 | Социально-коммуникативное развитие | В совместной деятельности | В совместной деятельности. Утренний, вечерний круг. Беседы. Режимные моменты. | Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда детей и педагога. | | | | | | | | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | | | | | | | | | |
| | Вариативная часть. Юные эколята./Основы безопасности. /Краеведение. | | | **1 час/неделю 4 час/месяц** | | | | | | | | | | **9/1,8** |
| **Всего за неделю (кол-во / час)** | | | | **12/240** | | | | | | | | | | |
| **Всего за месяц (кол-во / час)** | | | | | 44/ 14,6 | 44/ 14,6 | 55/ 18,3 | 44/ 14,6 | 44/ 14,6 | 44/ 14,6 | 44/ 14,6 | 44/ 14,6 | 55/ 18,3 | **418/ 138,2** |

## Учебный план на 2024-2025 учебный год. Старшие группы (5-6 лет)

| № п/п | Направления развития ребенка, образовательные области | Образовательные области | ООД | **Всего за неделю (кол-во / мин)** | Количество ООД по месяцам | | | | | | | | | **Всего за год (кол-во / час)** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | IX 4нед | X 4нед | XI 5нед | XII 4нед | I 4нед | II 4нед | III 4нед | IV 4нед | V 5нед | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Физическое развитие | Физическое развитие | Физическая культура | **2/50** | 8/ 200 | 8/ 200 | 10/ 250 | 8/ 200 | 8/ 200 | 8/ 200 | 8/ 200 | 8/ 200 | 10/ 250 | **76/ 31,6** |
| 2 | Речевое развитие | Речевое развитие | Развитие речи/ звуковая культура речи | **2/50** | 8/ 200 | 8/ 200 | 10/ 250 | 8/ 200 | 8/ 200 | 8/ 200 | 8/ 200 | 8/ 200 | 10/ 250 | **76/ 31,6** |
| | | | Подготовка к обучению грамоте | **1/25** | 4/ 100 | 4/ 100 | 5/ 125 | 4/ 100 | 4/ 100 | 4/ 100 | 4/ 100 | 4/ 100 | 5/ 125 | **38/ 15,8** |
| 3 | Познавательное развитие | Познавательное развитие | ФЭМП (математика) | **1/25** | 4/ 100 | 4/ 100 | 5/ 125 | 4/ 100 | 4/ 100 | 4/ 100 | 4/ 100 | 4/ 100 | 5/ 125 | **38/ 15,8** |
| | | | Ознакомление с окружающим миром | **1/25** | 4/ 100 | 4/ 100 | 5/ 125 | 4/ 100 | 4/ 100 | 4/ 100 | 4/ 100 | 4/ 100 | 5/ 125 | **38/ 15,8** |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | **2/50** | 8/ 200 | 8/ 200 | 10/ 250 | 8/ 200 | 8/ 200 | 8/ 200 | 8/ 200 | 8/ 200 | 10/ 250 | **76/ 31,6** |
| | | | Рисование | **1/25** | 4/ 100 | 4/ 100 | 5/ 125 | 4/ 100 | 4/ 100 | 4/ 100 | 4/ 100 | 4/ 100 | 5/ 125 | **38/ 15,8** |
| | | | Конструктивно – модельная деятельность | **1/25** | 4/ 100 | 4/ 100 | 5/ 125 | 4/ 100 | 4/ 100 | 4/ 100 | 4/ 100 | 4/ 100 | 5/ 125 | **38/ 15,8** |
| | | | Лепка / Аппликация | **1/25** | 4/ 100 | 4/ 100 | 5/ 125 | 4/ 100 | 4/ 100 | 4/ 100 | 4/ 100 | 4/ 100 | 5/ 125 | **38/ 15,8** |
| 5 | Социально-коммуникативное развитие | В совместной деятельности | В совместной деятельности. Утренний, вечерний круг. Беседы. Режимные моменты. | Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда детей и педагога. | | | | | | | | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | | | | | | | | | |
| | Вариативная часть.<br>Юные эколята./Основы безопасности. /Краеведение. | | | **2 час/неделю**<br>**8 час/месяц** | | | | | | | | | | **72/ 18** |
| **Всего за неделю (кол-во / час)** | | | | **14/325** | **56/ 23,3** | **56/ 23,3** | **70/ 29,1** | **56/ 23,3** | **56/ 23,3** | **56/ 23,3** | **56/ 23,3** | **56/ 23,3** | **70/ 29,1** | **532/ 221,3** |

**Учебный план на 2024-2025 учебный год. Подготовительные к школе группы (6-7 лет)**

| № п/п | Направления развития ребенка, образовательные области | Образовательные области | ООД | **Всего за неделю (кол-во / мин)** | Количество ООД по месяцам | | | | | | | | | **Всего за год (кол-во / час)** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | IX 4нед | X 4нед | XI 5нед | XII 4нед | I 4нед | II 4нед | III 4нед | IV 4нед | V 5нед | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Физическое развитие | Физическое развитие | Физическая культура | **2/60** | 8/ 240 | 8/ 240 | 10/ 300 | 8/ 240 | 8/ 240 | 8/ 240 | 8/ 240 | 8/ 240 | 10/ 300 | **76/ 38** |
| 2 | Речевое развитие | Речевое развитие | Развитие речи/ звуковая культура речи | **1/30** | 4/ 120 | 4/ 120 | 5/ 150 | 4/ 120 | 4/ 120 | 4/ 120 | 4/ 120 | 4/ 120 | 5/ 150 | **38/ 19** |
| | | | Обучение грамоте | **1/30** | 4/ 120 | 4/ 120 | 5/ 150 | 4/ 120 | 4/ 120 | 4/ 120 | 4/ 120 | 4/ 120 | 5/ 150 | **38/ 19** |
| | | | Грамматический строй речи, связная речь | **1/30** | 4/ 120 | 4/ 120 | 5/ 150 | 4/ 120 | 4/ 120 | 4/ 120 | 4/ 120 | 4/ 120 | 5/ 150 | **38/ 19** |
| 3 | Познавательное развитие | Познавательное развитие | ФЭМП (математика) | **2/60** | 8/ 240 | 8/ 240 | 10/ 300 | 8/ 240 | 8/ 240 | 8/ 240 | 8/ 240 | 8/ 240 | 10/ 300 | **76/ 38** |
| | | | Ознакомление с окружающим миром | **1/30** | 4/ 120 | 4/ 120 | 5/ 150 | 4/ 120 | 4/ 120 | 4/ 120 | 4/ 120 | 4/ 120 | 5/ 150 | **38/ 19** |
| 4 | Социально-коммуникативное развитие | Социально-коммуникативное развитие | В совместной деятельности. Утренний, вечерний круг. Беседы. Режимные моменты. | Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда детей и педагога. | | | | | | | | | | |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | **2/60** | 8/ 240 | 8/ 240 | 10/ 300 | 8/ 240 | 8/ 240 | 8/ 240 | 8/ 240 | 8/ 240 | 10/ 300 | **76/ 38** |
| | | | Рисование | **1/30** | 4/ 120 | 4/ 120 | 5/ 150 | 4/ 120 | 4/ 120 | 4/ 120 | 4/ 120 | 4/ 120 | 5/ 150 | **38/ 19** |
| | | | Конструктивно – модельная деятельность | **1/30** | 4/ 120 | 4/ 120 | 5/ 150 | 4/ 120 | 4/ 120 | 4/ 120 | 4/ 120 | 4/ 120 | 5/ 150 | **38/ 19** |
| | | | Лепка/Аппликация | **1/30** | 4/ 120 | 4/ 120 | 5/ 150 | 4/ 120 | 4/ 120 | 4/ 120 | 4/ 120 | 4/ 120 | 5/ 150 | **38/ 19** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | | | | | | | | | |
| | Вариативная часть.<br>Юные эколята./Основы безопасности. /Краеведение. | | | **3час/неделю<br>12 час/месяц** | | | | | | | | | | **76/ 38** |
| **Всего за неделю (кол-во / час)** | | | | **16/ 420** | **60/ 30** | **60/ 30** | **75/ 37,5** | **60/30** | **60/ 30** | **60/ 30** | **60/ 30** | **60/ 35** | **75/ 37,5** | **570/ 285** |