

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа № 15 (Дошкольное отделение)
городского округа Спасск – Дальний

Утвержден
Приказом директора МБОУ СОШ № 15
(Дошкольное отделение)
городского округа Спасск – Дальний
от 01. 09. 2025г № 223

Принят
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №15 (Дошкольное отделение)
городского округа Спасск – Дальний
(протокол от 30. 08. 2025г № 1)

Учебный план
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа № 15 (Дошкольное отделение)
городского округа Спасск – Дальний
на 2025 – 2026 учебный год

2025 год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 15 (Дошкольное отделение) городского округа Спасск-Дальний (далее – ДО) разработан в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), Уставом ДОУ. Образовательный процесс строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования и концептуальных подходов дошкольного образования.

Реализация содержания воспитания и обучения детей в ДО определяется Основной общеобразовательной программой МБОУ СОШ № 15 (Дошкольное отделение) городского округа Спасск – Дальний, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждена приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) и утвержденной ДОО самостоятельно.

Учебный план рассчитан на 2025-2026 учебный год и представлен в двух частях: обязательной - инвариантной (не менее 60 %) и частью, формируемой участниками образовательного процесса - вариативной (не более 40 %).

В содержание образовательного процесса включены дополнительные образовательные программы, направленные на расширение и углубление различных сфер деятельности дошкольника.

-Программа по развитию речи детей дошкольного возраста, Ушаковой О.С. 2023г.;

-Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», Лыковой И.А.2022г.

-Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А.2022г.

- Программа по физическому развитию «Старт» Яковлева Л.В., Юдина Р.А.

Обязательная – инвариантная часть учебного плана определяет перечень занятий, объем недельной учебной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениями (образовательными областями), обеспечивающими:

социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие,

речевое развитие,

художественно-эстетическое развитие,

физическое развитие детей, которые реализуются через разные виды образовательной деятельности.

Программное содержание ООП ДО реализуется как через организованные формы обучения, так и через совместную деятельность воспитателя с детьми, а также путем интеграции в разные виды ООД на основе дифференцированного подхода с учетом зоны ближайшего и потенциального развития дошкольников.

ООД художественно-эстетического цикла (лепка, аппликация) и ООД познавательно-речевого цикла (конструирование) в младших и средних

группах, а так же ООД художественно-эстетического цикла (лепка и аппликация) в подготовительных группах чередуются.

Речевое развитие осуществляется через ООД «Развитие речи», «Чтение художественной литературы», «Подготовка к обучению грамоте».

Физическое развитие организуется в ООД по физкультуре и интегрируется с другими образовательными областями. Рациональный двигательный режим, физические упражнения осуществляются с учётом состояния здоровья и возрастных возможностей детей.

Познавательное развитие реализуется в ООД по ознакомлению с окружающим (ОЗОМ) и ООД по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) в дошкольном возрасте, ООД по конструктивно-модельной деятельности и сенсорному развитию в раннем возрасте, а также проводится в интеграции других образовательных областей.

Социально-коммуникативное развитие интегрируется в образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и реализуется через все виды совместной деятельности детей и взрослых, утренний и вечерний круг, беседы, режимные моменты, наблюдение на прогулках.

ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в дни наиболее высокой работоспособности детей (во вторник и среду) в первую половину дня в сочетании с ООД по физической культуре и музыкальному развитию.

В середине времени, отведенного на основную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Одно из трех занятий физической культурой в младшей, средней, старшей и подготовительной группах проводится на открытом воздухе в виде экологических походов, экскурсий и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Продолжительность организованной образовательной деятельности не превышает предельно допустимой нормы и составляет для детей группы раннего возраста – 10 минут, для детей младшей группы - не более 15 минут, для детей средней группы – не более 20 минут, для детей старшей группы – не более 25 минут, для детей подготовительной группы – не более 30 минут. Соответственно время, отведенное на ООД в год в группе раннего возраста составляет – 10/1ч.40мин., в младшей группе – 12/2ч 45 мин., в средней группе – 12/4ч. в старшей группе – 14/5ч.50мин., в подготовительной группе – 16/7ч.30мин.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, - вариативная часть учебного плана представлена вариативными образовательными программами: «Юные эколята, «Мой родной край» (познавательное развитие, эколого-краеведческое направление), «Основы безопасности» (социально-коммуникативное развитие); программами дополнительного образования: «Солнышко в ладошке» (методы и приёмы нетрадиционного рисования); «Следы на песке» (нетрадиционные способы рисования песком); театральная студия «Петрушка»; познавательное развитие - «Занимательная математика», подготовка к школе - «Занимательная математика плюс удивительная грамматика», «Спортивная акробатика» (развитие физических качеств), «Танцы в детском саду» (художественно-эстетическое развитие), «ИнженерикУм» (развитие инженерного мышления и конструктивной деятельности).

Содержание указанных программ ориентировано на развитие индивидуальных способностей детей и обеспечивает высокий уровень их личностного развития.

Вариативные образовательные программы реализуются в младшей, средней, старшей, подготовительной группах еженедельно в следующем объёме:

- с детьми четвертого года жизни – 24% от ФЦКМ 9/2,25 ч.;

- с детьми пятого года жизни – 28% от ФЦКМ 10/3,3 ч.;
- с детьми шестого года жизни – 29% от ФЦКМ 16/8 ч.;
- с детьми седьмого года жизни – 29% от ФЦКМ 16/8 ч.

ООД по программам дополнительного образования проводятся во вторую половину дня:

- с детьми четвертого года жизни – один раз в неделю не более 15 минут;
- с детьми пятого года жизни – один раз в неделю не более 20 минут;
- с детьми шестого года жизни – два раза в неделю не более 25 минут;
- с детьми седьмого года жизни – два раза в неделю не более 30 минут.

Основными задачами планирования являются:

Регулирование объема образовательной нагрузки

Реализация ФОП ДО, ФГОС ДО

Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности

ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный план составлен из расчета 38 недель (учебный год начинается 2 сентября 2024 г. и заканчивается 30 мая 2025 г.) и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение основной образовательной программы.

В 2025 -2026 году в Дошкольном отделении функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

группы раннего возраста – № 10, 11,12 (1 – 3 лет);

группа младшего возраста – № 13 (3-4 года)

группы среднего возраста – № 14,15,16 (4-5 лет)

группа старшего возраста – № 17 (5-6 лет)

подготовительные к школе группы – № 18, 19 (6- 7 лет)

Учебный план на 2025-2026 учебный год. Группы раннего возраста (от 1г до 3 лет)

№ п/п	Направления развития ребенка, образовательные области	ООД	Всего за неделю (кол-во / мин)	Количество ООД по месяцам										Всего за год (кол-во / час)
				IX 4нед	X 4нед	XI 5нед	XII 4нед	I 4нед	II 4нед	III 4нед	IV 4нед	V 5нед		
Обязательная часть														
1	Физическое развитие	Физическая культура	2/20мин	8/80	8/80	10/100	8/80	8/80	8/80	8/80	8/80	8/80	10/100	76/12,7
2	Речевое развитие	Развитие речи	1/10 мин	4/40	4/40	5/50	4/40	4/40	4/40	4/40	4/40	4/40	5/50	38/6,3
3	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение ориентировки в окружающем.	1/10 мин	4/40	4/40	5/50	4/40	4/40	4/40	4/40	4/40	4/40	5/50	38/6,3
		Сенсорное развитие с дидактическим материалом	1/10 мин	4/40	4/40	5/50	4/40	4/40	4/40	4/40	4/40	4/40	5/50	38/6,3
4	Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности. Утренний, вечерний круг. Беседы. Режимные моменты.	-	Интегрируется в образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие», и реализуется через отдельные задачи познавательно-речевой деятельности, а также через все виды совместной деятельности детей и педагога.										
5	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2/20 мин	8/80	8/80	10/100	8/80	8/80	8/80	8/80	8/80	8/80	10/100	76/12,7
		Рисование	1/10мин	4/40	4/40	5/50	4/40	4/40	4/40	4/40	4/40	4/40	5/50	38/6,3
		Лепка	1/10 мин	4/40	4/40	5/50	4/40	4/40	4/40	4/40	4/40	4/40	5/50	38/6,3
		Сенсорное развитие/конструирование	1/10 мин	4/40	4/40	5/50	4/40	4/40	4/40	4/40	4/40	4/40	5/50	38/6,3
		Всего за месяц (кол-во / час)	10/100 мин	40/6,6	40/6,6	50/8,3	40/6,6	40/6,6	40/6,6	40/6,6	40/6,6	40/6,6	50/8,3	380/63,2

Учебный план на 2025-2026 учебный год. Младшие группы (3-4 года)

№ п/п	Направление развития ребенка	Образовательные области	ООД	Всего за неделю (кол-во /мин)	Количество ООД по месяцам										Всего за год (кол-во / час)
					IX 4нед	X 4нед	XI 5нед	XII 4нед	I 4нед	II 4нед	III нед	IV 4нед	V 5нед		
Обязательная (базовая) часть															
1	Физическое развитие	Физическое развитие	Физкультура	2/30	8/120	8/120	15/225	8/120	12/180	8/120	12/180	8/120	10/150	76/19	
2	Речевое развитие	Речевое развитие	Развитие речи	1/15	4/60	4/60	5/75	4/60	4/60	4/60	4/60	4/60	5/75	38/9,5	
			Подготовка к обучению грамоте	1/15	4/60	4/60	5/75	4/60	4/60	4/60	4/60	4/60	5/75	38/9,5	
4	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1/15	4/60	4/60	5/75	4/60	4/60	4/60	4/60	4/60	5/75	38/9,5	
			Ознакомление с окружающим миром	1/15	4/60	4/60	5/75	4/60	4/60	4/60	4/60	4/60	5/75	38/9,5	
	Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности	В совместной деятельности. Утренний, вечерний круг. Беседы. Режимные моменты.	-	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда детей и педагога.										
5	Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/30	8/120	8/120	15/225	8/120	12/180	8/120	12/180	8/120	10/150	76/19	
			Рисование	1/15	4/60	4/60	5/75	4/60	4/60	4/60	4/60	4/60	5/75	38/9,5	
			Лепка /Аппликация	1/15	4/60	4/60	5/75	4/60	4/60	4/60	4/60	4/60	5/75	38/9,5	
			Конструктивно – модельная деятельность	1/15	4/60	4/60	5/75	4/60	4/60	4/60	4/60	4/60	5/75	38/9,5	
Всего за месяц (кол-во / час)				11/165 мин	44/11	44/11	55/13,8	44/11	44/11	44/11	44/11	55/13,8	418/104,5		
Вариативная часть. Основы безопасности				1час/мес											
Всего				12/180											

Учебный план на 2025-2026 учебный год. Средние группы (4-5 лет)

№ п/п	Направления развития ребенка	Образовательные области	ООД	Всего за неделю (кол-во / мин)	Количество ООД по месяцам									Всего за год (кол-во / час)
					IX 4нед	X 4нед	XI 5нед	XII 4нед	I 4нед	II 4нед	III 4нед	IV 4нед	V 5нед	
Обязательная часть														
1	Физическое развитие	Физическое развитие	Физкультура	2/40	8/160	8/160	10/200	8/160	8/160	8/160	8/160	8/160	10/200	76/24,6
2	Речевое развитие	Речевое развитие	Развитие речи	1/20	4/80	4/80	5/100	4/80	4/80	4/80	4/80	4/80	5/100	38/12,6
			Подготовка к обучению грамоте	1/20	4/80	4/80	5/100	4/80	4/80	4/80	4/80	4/80	5/100	38/12,6
3	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1/20	4/80	4/80	5/100	4/80	4/80	4/80	4/80	4/80	5/100	38/12,6
			Ознакомление с окружающим миром	1/20	4/80	4/80	5/100	4/80	4/80	4/80	4/80	4/80	5/100	38/12,6
4	Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/40	8/160	8/160	10/200	8/160	8/160	8/160	8/160	8/160	10/200	76/24,6
			Рисование	1/20	4/80	4/80	5/100	4/80	4/80	4/80	4/80	4/80	5/100	38/12,6
			Лепка /Аппликация	1/20	4/80	4/80	5/100	4/80	4/80	4/80	4/80	4/80	5/100	38/12,6
			Конструктивно – модельная деятельность	1/20	4/80	4/80	5/100	4/80	4/80	4/80	4/80	4/80	5/100	38/12,6
5	Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности	В совместной деятельности. Утренний, вечерний круг. Беседы. Режимные моменты.	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда детей и педагога.										
Часть, формируемая участниками образовательного процесса														
	Вариативная часть. Юные экологи./Основы безопасности. /Краеведение.			1 час/неделю 4 час/месяц										9/1,8
Всего за неделю (кол-во / час)				12/240										
Всего за месяц (кол-во / час)					44/14,6	44/14,6	55/18,3	44/14,6	44/14,6	44/14,6	44/14,6	44/14,6	55/18,3	418/138,2

Учебный план на 2025-2026 учебный год. Старшие группы (5-6 лет)

№ п/п	Направление развития ребенка, образовательные области	Образовательные области	ООД	Всего за неделю (кол-во / мин)	Количество ООД по месяцам									Всего за год (кол-во / час)
					IX 4нед	X 4нед	XI 5нед	XII 4нед	I 4нед	II 4нед	III 4нед	IV 4нед	V 5нед	
Обязательная часть														
1	Физическое развитие	Физическое развитие	Физическая культура	2/50	8/ 200	8/ 200	10/ 250	8/ 200	8/ 200	8/ 200	8/ 200	8/ 200	10/ 250	76/ 31,6
2	Речевое развитие	Речевое развитие	Развитие речи/ звуковая культура речи	2/50	8/ 200	8/ 200	10/ 250	8/ 200	8/ 200	8/ 200	8/ 200	8/ 200	10/ 250	76/ 31,6
			Подготовка к обучению грамоте	1/25	4/ 100	4/ 100	5/ 125	4/ 100	4/ 100	4/ 100	4/ 100	4/ 100	5/ 125	38/ 15,8
3	Познавательное развитие	Познавательное развитие	ФЭМП (математика)	1/25	4/ 100	4/ 100	5/ 125	4/ 100	4/ 100	4/ 100	4/ 100	4/ 100	5/ 125	38/ 15,8
			Ознакомление с окружающим миром	1/25	4/ 100	4/ 100	5/ 125	4/ 100	4/ 100	4/ 100	4/ 100	4/ 100	5/ 125	38/ 15,8
4	Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/50	8/ 200	8/ 200	10/ 250	8/ 200	8/ 200	8/ 200	8/ 200	8/ 200	10/ 250	76/ 31,6
			Рисование	1/25	4/ 100	4/ 100	5/ 125	4/ 100	4/ 100	4/ 100	4/ 100	4/ 100	5/ 125	38/ 15,8
			Конструктивно – модельная деятельность	1/25	4/ 100	4/ 100	5/ 125	4/ 100	4/ 100	4/ 100	4/ 100	4/ 100	5/ 125	38/ 15,8
			Лепка / Аппликация	1/25	4/ 100	4/ 100	5/ 125	4/ 100	4/ 100	4/ 100	4/ 100	4/ 100	5/ 125	38/ 15,8
5	Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности	В совместной деятельности. Утренний, вечерний круг. Беседы. Режимные моменты.	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда детей и педагога.										
Часть, формируемая участниками образовательного процесса														
	Вариативная часть. Юные эколята./Основы безопасности. /Краеведение.			2 час/неделю 8 час/месяц										72/ 18
Всего за неделю (кол-во / час)				14/325	56/ 23,3	56/ 23,3	70/ 29,1	56/ 23,3	56/ 23,3	56/ 23,3	56/ 23,3	56/ 23,3	70/ 29,1	532/ 221,3

Учебный план на 2025-2026 учебный год. Подготовительные к школе группы (6-7 лет)

№ п/п	Направления развития ребенка, образовательные области	Образовательные области	ООД	Всего за неделю (кол-во / мин)	Количество ООД по месяцам									Всего за год (кол-во / час)
					IX 4нед	X 4нед	XI 5нед	XII 4нед	I 4нед	II 4нед	III 4нед	IV 4нед	V 5нед	
Обязательная часть														
1	Физическое развитие	Физическое развитие	Физическая культура	2/60	8/ 240	8/ 240	10/ 300	8/ 240	8/ 240	8/ 240	8/ 240	8/ 240	10/ 300	76/ 38
2	Речевое развитие	Речевое развитие	Развитие речи/ звуковая культура речи	1/30	4/ 120	4/ 120	5/ 150	4/ 120	4/ 120	4/ 120	4/ 120	4/ 120	5/ 150	38/ 19
			Обучение грамоте	1/30	4/ 120	4/ 120	5/ 150	4/ 120	4/ 120	4/ 120	4/ 120	4/ 120	5/ 150	38/ 19
			Грамматический строй речи, связная речь	1/30	4/ 120	4/ 120	5/ 150	4/ 120	4/ 120	4/ 120	4/ 120	4/ 120	5/ 150	38/ 19
3	Познавательное развитие	Познавательное развитие	ФЭМП (математика)	2/60	8/ 240	8/ 240	10/ 300	8/ 240	8/ 240	8/ 240	8/ 240	8/ 240	10/ 300	76/ 38
			Ознакомление с окружающим миром	1/30	4/ 120	4/ 120	5/ 150	4/ 120	4/ 120	4/ 120	4/ 120	4/ 120	5/ 150	38/ 19
4	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности. Утренний, вечерний круг. Беседы. Режимные моменты.	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда детей и педагога.										
5	Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/60	8/ 240	8/ 240	10/ 300	8/ 240	8/ 240	8/ 240	8/ 240	8/ 240	10/ 300	76/ 38
			Рисование	1/30	4/ 120	4/ 120	5/ 150	4/ 120	4/ 120	4/ 120	4/ 120	4/ 120	5/ 150	38/ 19
			Конструктивно – модельная деятельность	1/30	4/ 120	4/ 120	5/ 150	4/ 120	4/ 120	4/ 120	4/ 120	4/ 120	5/ 150	38/ 19
			Лепка/Аппликация	1/30	4/ 120	4/ 120	5/ 150	4/ 120	4/ 120	4/ 120	4/ 120	4/ 120	5/ 150	38/ 19
Часть, формируемая участниками образовательного процесса														
	Вариативная часть. Юные эколята./Основы безопасности. /Краеведение.			3час/неделю 12 час/месяц										76/ 38
Всего за неделю (кол-во / час)				16/ 420	60/ 30	60/ 30	75/ 37,5	60/30	60/ 30	60/ 30	60/ 30	60/ 35	75/ 37,5	570/ 285