

## Перечень объектов для проведения практических занятий и их назначение в группах

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в группах Учреждения функционируют объекты (зоны) с целью обозначения игровых и обучающих территорий:

№	Название кабинетов	Функциональное использование
1	<b>Зона обучения и развития</b>	Проведение НОД (занятий)
2	<b>Центр художественного творчества</b>	организация индивидуальной работы по образовательной области «художественно – эстетическое развитие», организация выставок для детей тематических и традиционных, знакомство детей с работами выдающихся мастеров
3	<b>Познавательный центр</b>	организация практической познавательной деятельности; развитие мышления и пальчиковой моторики, освоение детьми операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое; развитие зрительного восприятия и внимания; формирование обследовательских навыков; знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов; обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме; выявление отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один)
4	<b>Центр конструктивного моделирования</b>	обучение детей конструктивной деятельности с использованием строительного материала, конструктора, бумаги, бросового и природного материалов
5	<b>Уголок книги</b>	личностное общение ребенка с произведением искусства — книгой и иллюстрациями
6	<b>Уголок экспериментирования</b>	развитие у детей первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций: анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение
7	<b>Театрализованный уголок</b>	развлечений, просмотр и показ спектаклей, театра; организация индивидуальной работы с детьми, развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков.
8	<b>Физкультурный уголок</b>	индивидуальные физкультурных занятий, удовлетворение двигательной активности детей
9	<b>Центр речевого развития</b>	развитие способности использовать речь для определения смысла своих действий; формирование умения группировать предметы, последовательно составлять картинки; обогащение активного словаря детей;

		формирование умения описывать и называть предметы на картинках и т.д.
10	<b>Уголок сюжетно – ролевых игр</b>	формирование ролевых действий; стимуляция сюжетно — ролевой игры; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей
11	<b>Уголок безопасности</b>	проведение практических и тематических занятий по закреплению ПДД, ППБ , проведению игр и бесед по правилам дорожной безопасности, пожарной безопасности, профилактика бытовых травм.
12	<b>Уголок дежурства</b>	обучение детей хозяйственным делам, а также воспитание дисциплины и трудолюбия, аккуратности, самостоятельности, уверенности в действиях