

Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка детский сад

№ 4

«Солнышко» городского округа Спасск – Дальний

(указывается полное наименование по уставу и организационно-правовая форма (для юридических лиц),

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности печатными образовательными ресурсами

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки, наименование образовательной программы (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)	Укомплектованность библиотечного фонда печатными учебными изданиями (наименование, автор, издательство, год издания печатного издания/количество экземпляров)		
		Учебники и учебные пособия	Методические издания	Периодические издания
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
1.	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки, наименование образовательной программы Дополнительное образование детей и взрослых	1.Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры. — СПб.: Детство-Пресс, 2002. 2.Коллективное творчество дошкольников: конспекты занятий./Под ред. Грибовской А.А.- М: ТЦ «Сфера», 2005. – 192с. 3.Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в ИЗОстудии» - М.: ИД «Карапуз»: ТЦ Сфера, 2009, 192 с., ил. 4.Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования – М; КАРО, 2014 год 5.Соломенникова О.А. Радость творчества.	1. А. М. Страунинг «Развитие творческого воображения дошкольников на занятиях по изобразительной деятельности». Педагогический опыт, опубликованный в журналах «Дошкольное воспитание». — М., 2009. 2. Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования – М; КАРО, 2014 год. 3.Доронова Т.Н. Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников: методиче-	Издательство: ТЦ Сфера: «Воспитатель ДОУ»

		Развитие художественного творчества детей 5-7 лет. – Москва, 2001.	ское пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. – М. Просвещение, 2006. – 192с. 4. Дубровская Н.В. Приглашение к творчеству. – С.-Пб.: «Детство Пресс», 2004. – 128с.	
	Предметы, курсы, дисциплины (модули)			
2.	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки, наименование образовательной программы			
	Предметы, курсы, дисциплины (модули)			

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности электронными образовательными и информационными ресурсами

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки, наименование образовательной программы (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)	Наименование и краткая характеристика образовательных и информационных ресурсов, в том числе электронных образовательных ресурсов	
		Электронные издания/количество экземпляров	Информационные базы данных, информационные справочные и поисковые системы, иные информационные ресурсы/ количество точек доступа
1	2	3	4
1	Вид образования,	<i>Технические средства:</i> ноутбук, музыкальный	www.tc-sfera.ru .

	<p>уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки, наименование образовательной программы Дополнительное образование детей и взрослых</p>	<p>центр, столы для рисования, мольберты. Фонотека с записями современной, классической музыки, обучающие видеозаписи уроков нетради- ционных техник рисования .</p>	<p>nsportal.ru»<u>Детский сад</u></p>
--	--	--	--