

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Центр развития ребенка детский сад №4 «Солнышко»
 городского округа Спасск-Дальний

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МБДОУ ЦРР
 д/с №4 «Солнышко»
 Десятарева И.Т.
 20.04.2021



**Отчет
 по результатам самообследования
 деятельности муниципального бюджетного дошкольного
 образовательного учреждения центр развития ребенка
 детский сад № 4 «Солнышко» городского округа Спасск – Дальний
 за 2020 год**

| Выход в г.р. | Для детей 1.3-3.0 лет | Для детей 3.0-7.0 лет | |
|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 100 | 100 | 100 | Секция отрядная |
| 70 | 50 | 50 | Секция творческая |
| 200 | 150 | 150 | Секция танцевальная |
| 120 | 120 | 120 | Секция художественная |
| 180 | 150 | 150 | Секция спортивная |
| 30 | 30 | 30 | Секция вокальная |
| 60 | 40 | 40 | Секция театральная |
| 200 | 180 | 180 | Секция танцевальная |
| 5 | 3 | 3 | Секция спортивная |
| 200 | 200 | 200 | Секция танцевальная |
| 45 | 20 | 20 | Секция танцевальная |

1. Общие вопросы

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад № 4 «Солнышко».

Сокращенное наименование: МБДОУ ЦРР д/с № 4 «Солнышко»

Место нахождения:(юридический и фактический адрес) 292238, Российская Федерация, Приморский край, г. Спасск-Дальний, ул. Красногвардейская, д.87/3 «А».

Контактный телефон: 8 (42352) 2-73-66;

Адрес сайта ДОУ: <https://solnishkospd.ucoz.net/>

E-mail: solnyshko5252@mail.ru;

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня с 10,5-ти часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Учредитель: Администрация городского округа Спасск-Дальний. Полномочия учредителя осуществляет управление образования Администрации городского округа Спасск – Дальний Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между МБДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем МБДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями.

Наличие и реквизиты документов МБДОУ:

- ✓ Устав МБДОУ: от № 202 от 25.11.2013 г.;
- ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 25ЛО1 № 0001497 регистрационный № 484 от 28 ноября 2016 г., бессрочная;

Общее количество групп и детей – 10 / 260

Язык обучения и воспитания детей: русский.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Документы, дающие право на ведение образовательной деятельности:

- Устав МБДОУ ЦРР д/с № 4 «Солнышко» г.о. Спасск-Дальний, принятый на общем собрании трудового коллектива детского сада, протокол № 2 от 14.11.2013 г, утвержденный приказом начальника управления образования администрации городского округа Спасск-Дальний от 25.11.2013г № 202;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 484 от 28.11.2016г

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом ДОУ. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. К коллегиальным органам управления относятся: общее собрание работников детского сада, педагогический совет, Управляющий совет.

Вывод: в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом и старший воспитатель являются координаторами стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Площадь территории МБДОУ ЦРР детского сада № 4 «Солнышко» (земельного участка) составляет 10429 кв.м. Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание детского сада двухэтажное, общая площадь 2030,2 кв.м.

Инженерно – технические сооружения:

имеется водопровод, централизованное отопление, канализация, вентиляция, средства связи.

Имеются системы: пожарная (тип – АПС ППКОП «16-512» с речевым оповещением, дублированием сигналов на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников учреждения), огнетушители: ОП-3(4) АВСЕ-01 (17 шт), ОУ-2-ВСЕ-01 (2 шт), сигнализация, телефон, интернет «Ростелеком», домофон «МЕТАКОМ 2008.2» трубки вызова – 12 шт, видеонаблюдение (4 видеокамеры), тревожная кнопка - сотовый телефон.

Элементы инфраструктуры:

Имеется паркинг, дорожные знаки.

Территория МБДОУ ограждена забором, оборудована наружным освещением, имеются многолетние насаждения. Мусорные баки расположены на территории в соответствии с требованиями СанПиН. Земельный участок делится на хозяйственную зону застройки и прогулочную и игровую зоны деятельности.

В хозяйственной зоне расположены:

- сарай - 1

- площадка для мусорных контейнеров – 1.

Зона игровой деятельности включает 10 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку, огороды и цветники. Прогулочные площадки имеют теневые навесы, песочницы с крышками, малые архитектурные формы, спортивное оборудование. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, корабли, поезд, автобус, машины, горки, песочницы и др.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

На территории МБДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию.

За счет средств краевых субвенций в 2020 г были приобретены: игровой поезд – горка (2 шт), большой спортивный комплекс, бумы (3 шт), песочницы с крышкой (3 шт).

Основное здание кирпичное, 1973 года постройки. В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное.

В здании размещены 10 групповых помещений с игровыми, приемными, туалетными комнатами и 2 группы с отдельными спальнями. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-пространственная развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и театрализованной игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр художественной литературы;
- музыкальный центр;
- центр дорожной безопасности;
- физкультурно-оздоровительный центр;

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам детей, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми.

За счет средств краевых субвенций в 2020 г были приобретены: доска магнитно – меловая, малая развивающая среда «Фиолетовый лес», учебно-методический комплекс «От рождения до школы» (4 комплекта), конструктор «Лего-Дупло» (3 шт), «Дары Фрёбеля» (2 шт), оборудование для прогулочных участков (8 шт), стульчики детские (52 шт), игрушки и развивающие игры (для всех возрастных групп), медицинское оборудование, песочные столы (6 шт), спортивное оборудование «Лабиринт» (1 шт). На общую сумму: 574750,00 рублей.

Средства, полученные от предоставления дополнительных образовательных платных услуг и услуги «Кислородный коктейль» в 2020 году, были использованы для выплаты заработной платы педагогам, оказывающим платные дополнительные услуги; для оплаты периодического медицинского осмотра сотрудников ДОУ; оплаты коммунальных услуг (водоснабжение и водоотведение); приобретение противопожарной двери; на приобретение сиропа для приготовления кислородного коктейля. На общую сумму: 629080,32 рублей.

В МБДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Имеется музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты: изостудия, кабинет логопеда, медицинский, кастаньянная, прачечная, кабинет заведующей, методический, кабинет заместителя заведующей по АХЧ.

Музыкальный и физкультурный зал полностью оборудованы инвентарем. Имеются: фортепиано, музыкальные центры, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации, спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, туннели, шведская стенка, разнообразные модули, ребристые дорожки и т.д.).

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Методический кабинет находится на первом этаже основного здания. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, компьютер, принтер, демонстрационные материалы, видеотека. Функционируют с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации. Состояние удовлетворительное.

Кабинет заведующего находится на втором этаже, оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей.

Медицинский кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомеры, холодильники, бактерицидные лампы, тонометры, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медработника. Медработник проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

В коридорах МБДОУ оборудованы стенды для детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Оснащен технологическим оборудованием: имеются электрические плиты, духовые шкафы, холодильное оборудование, электро - мясорубка, весы и т.д.

Прачечная находится в здании. Состояние удовлетворительное. Имеются 3 стиральных машины-автомат, 4 утюга, 2 ванны для грязного белья и мытья инвентаря, электро - водонагреватель, 3 гладильных станка.

Вывод: состояние материально - технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость наглядно - дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием технологий, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

1.5. Анализ контингента обучающихся:

Возрастная категория детей – от 1 до 7 лет

Количество воспитанников всего – 249 человек

Из них: до 3-х лет – 53 человек;

от 3-х до 7 лет – 196 человек.

Дети с ОВЗ – нет

Дети – инвалиды – 3 человека

Контингент по предоставляемым льготам:

- мама-одиночка - 10

- неполная семья - 1

- опекун (законный представитель) - 1

В МБДОУ ЦРР Детском саду № 4 «Солнышко» функционируют следующие возрастные группы (всего 10 групп):

- для детей от 1 года до 3 лет (группа раннего возраста -2 группы);
- для детей от 3 до 4 лет (младшая группа - 2 группы);
- для детей от 4 до 5 лет (средняя группа - 2 группы);
- для детей от 5 до 6 лет (старшая группа - 2 группы);
- для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа -2 группы).

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема основной образовательной программы и представлены вариативными программами.

Программа направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка детский сад № 4 «Солнышко» городского округа Спасск-Дальний (далее – ДОУ) разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14.06.2010 № 37 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Федерации, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 21 января 2019 года), Уставом ДОУ.

Образовательный процесс строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования и концептуальных подходов дошкольного образования.

Реализация содержания воспитания и обучения детей в ДОУ определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР д/с № 4 «Солнышко», разработанной на основе содержания комплексной программы «От рождения до школы», разработанной под ред. А.Н. и Н. Е. Вераксы и утвержденной ДОУ самостоятельно.

Учебный план рассчитан на 2020-2021 учебный год и представлен в двух частях: обязательной - инвариантной (не менее 60 %) и частью, формируемой участниками образовательного процесса - вариативной (не более 40 %).

В содержание образовательного процесса включены дополнительные образовательные программы, направленные на расширение и углубление различных сфер деятельности дошкольника.

-Программа по развитию речи детей дошкольного возраста, Ушаковой О.С.;

-Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», Лыковой И.А.

-Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А. 2010г.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД), объем недельной учебной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена четырьмя направлениями, обеспечивающими познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют образовательные области, которые реализуются через разные виды организованной образовательной деятельности.

Программное содержание ООП ДО реализуется как через организованные формы обучения, так и через совместную деятельность воспитателя с детьми, а также путем интеграции в разные виды ООД на основе дифференцированного подхода с учетом зоны ближайшего и потенциального развития дошкольников.

НОД художественно-эстетического цикла (лепка, аппликация) и НОД познавательно-речевого цикла (конструирование) во вторых младших и средних группах, а так же НОД художественно-эстетического цикла (лепка и аппликация) в подготовительных группах чередуются.

Речевое развитие осуществляется через НОД «Развитие речи», «Чтение художественной литературы», «Подготовка к обучению грамоте».

Физическое развитие организуется в НОД по физкультуре и интегрируется с другими образовательными областями. Рациональный двигательный режим, физические упражнения осуществляются с учётом состояния здоровья и возрастных возможностей детей.

Познавательное развитие реализуется в НОД по ознакомлению с окружающим (ОЗОМ) и НОД по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) в дошкольном возрасте, НОД по конструктивно-модельной деятельности и сенсорному развитию в раннем возрасте, а также проводится в интеграции других образовательных областей;

Социально-коммуникативное развитие интегрируется в образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и реализуется через все виды совместной деятельности детей и взрослых.

НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в дни наиболее высокой работоспособности детей (во вторник и среду) в первую половину дня в сочетании с НОД по физической культуре и музыкальному развитию.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Одно из трех занятий физической культурой в младшей, средней, старшей и подготовительной группах проводится на открытом воздухе.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не превышает предельно допустимой нормы и составляет для детей первой младшей группы – 10 минут, для детей второй младшей группы - не более 15 минут, для детей средней группы – не более 20 минут, для детей старшей группы – не более 25 минут, для детей подготовительной группы – не более 30 минут. Соответственно время, отведенное на НОД в год в группе раннего возраста составляет – 10/1 ч. 40 мин., в младшей группе – 12/3ч., в средней группе – 12/4 ч. в старшей группе – 14/5 ч. 50мин., в подготовительной группе – 15/7ч.30мин.

Вариативные программы составлены с учетом мнения родителей (законных представителей) и с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил: «Мы – волшебники», «Я рисую мир», «Я маленький гражданин».

3. Кадровый состав образовательной организации

Кадровый потенциал образовательной организации по состоянию на 31.12.2020г:

Административно-управленческий состав:

Заведующий - 1,

Заместитель заведующего по АХЧ – 1

Педагогический состав:

Старший воспитатель – 1

Воспитатели детского сада – 15

Логопед – нет

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре – нет

Учебно – вспомогательный персонал:

Младшие воспитатели – 10

Делопроизводитель - 1

Имеют государственные звания:

«Почётный работник общего образования РФ» - 3;

«Отличник образования» - 1

Технический персонал:

Кладовщик - 1

Повара – 3

Кухонный рабочий - 1

Рабочий по стирке и ремонту спецодежды и белья – 1

Кастелянша - швея – 1

Уборщик служебных помещений – 1

Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания и оборудования – 1

Дворник – 1

Сторожа – 3

Сведения о педагогическом коллективе:

| Характеристики кадрового состава | | Количество человек |
|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| По образованию | Высшее педагогическое | 4 |
| | Среднее педагогическое | 13 |
| По стажу | До 5 лет | 5 |
| | От 5 до 10 лет | 2 |
| | От 10 до 20 лет | 3 |
| | Свыше 20 | 7 |
| По результатам аттестации | Высшая квалификационная категория | 5 |
| | Первая категория | 4 |
| | Соответствие занимаемой должности | 2 |
| | Не имеют квалификационной категории | 6 |

Из 17 педагогов в возрасте после 50 лет – 3 (18,7%);

- от 40 до 50 лет – 6 (37,5%) педагога,

- до 40 лет – 7 (43,8%) педагогов.

В текущем учебном году повышение квалификации прошли - 17 педагогов (100%).

Обучаются в учебных заведениях - 1 педагог (6%).

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

Сравнительные показатели мониторинга усвоения ООП по образовательным областям за 2019-2020 уч.год

| № | ОО | Начало года | | | Конец года | | |
|---------------------|--------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------|------------|
| | | СФ | ЧСФ | НСФ | СФ | ЧСФ | НСФ |
| 1. | Познавательное развитие | 16,4% | 43,3% | 40,3% | 46,6% | 47,2% | 6,2% |
| 2. | Речевое развитие | 11,6% | 45,1% | 43,3% | 35% | 55% | 10% |
| 3. | Физическое развитие | 22,8% | 53,2% | 24% | 55,5% | 39,1% | 5,4% |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | 15,3% | 61,5% | 23,2% | 47,3% | 51,5% | 4,8% |
| 5. | Социально – коммуникативное развитие | 32,2% | 48,6% | 19,2% | 60,3% | 36,6% | 4,1 % |
| Средний показатель: | | 12,9 % | 66,2 % | 20,9 % | 40,3 % | 52 % | 7,7 |

Вывод: по показателям мониторинга виден уровень повышения качества усвоения программного материала по образовательным областям ООП на конец учебного года в сравнении с началом года.

Сравнительные показатели мониторинга усвоения основной образовательной программы воспитанниками МБДОУ ЦРР д/с № 4 «Солнышко» за период с 2018 по 2020 учебный год

| Учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
|---------------------|---|-------------------------------|-----------------------|
| Освоение ООП ДО ДОУ | 82% незначительное снижение результата на 2 % | 93% улучшили результат на 11% | 92,3% |

Вывод: сравнительные показатели проведенного мониторинга за 3 года показывают улучшение качества усвоения ООП воспитанниками ДОУ.

4.2. Анализ результатов обучения за 2020 учебный год

Оценка качества подготовки детей к школе в сравнении с предыдущим учебным годом

Результаты диагностики готовности детей подготовительных к школе групп № 9,10

| п/п | Компоненты готовности к обучению в школе | Март 2020 | | |
|-----|---|-------------------|----------------------|----------------|
| | | Сформирован навык | Частично сформирован | Не сформирован |
| 1. | Познавательная сфера | 26,5 | 61,5 | 12 |
| 2. | Сформированность предпосылок к учебной деятельности | 20,1 | 74,1 | 5,8 |
| 3. | Психофизиологический компонент | 15 | 72,5 | 12,5 |
| 4. | Мотивация (внутренняя позиция школьника) | 53,8 | 46,2 | - |
| 5. | Общая готовность | 36,3 | 49,4 | 14,3 |

Вывод: по результатам проведенной диагностики можно сделать вывод:

- 85,3% выпускников проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий по интересам и участников по совместной деятельности,
- 78% свободно владеют устной речью, выражают чувства и желания, умеют выстроить речевое высказывание в ситуации общения, выделяют звуки в словах, сложены предпосылки грамотности,
- 84,5% развита крупная и мелкая моторика; дети подвижны, выносливы, владеют основными движениями, контролируют свои движения,
- 84,5% способны к волевым усилиям, следуют социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдают правила безопасного поведения и навыки личной гигиены,
- 90,3% высокая мотивационная готовность к школе: проявляют желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относятся к обучению в школе.

5. Методическая и научно – исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Образовательный процесс выстроен в соответствии с основной общеобразовательной Программой МБДОУ ЦРР д/с № 4 «Солнышко» (Далее Программа) на 2018-2023 годы. В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

Образовательный процесс в МБДОУ планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26. Согласно учебного плана образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Сведения о недельной учебной нагрузке составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к распорядку дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой Программы, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В содержание образовательного процесса включены парциальные образовательные программы, направленные на расширение и углубление различных сфер деятельности дошкольника:

- Программа по развитию речи детей дошкольного возраста, Ушаковой О.С.;
- Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», Лыковой И.А.
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса - вариативная часть учебного плана представлена вариативными образовательными программами.

Содержание указанных программ ориентировано на развитие индивидуальных способностей детей и обеспечивает высокий уровень их личностного развития.

В 2020 учебном году главной целью работы педагогического коллектива стало: «Освоение технологии проектной деятельности, направленной на формирование познавательных интересов и познавательных действий детей и вовлечение семей в образовательное пространство ДООУ».

В результате организации последовательной и планомерной работы ДООУ в режиме проектной площадки были реализованы следующие мероприятия:

- создана рабочая группы по организации в ДООУ проектной деятельности, составлен план работы на 2020 уч. год, разработаны групповые проекты - «Технологии, развивающие речь», «Юные знатоки и исследователи», «Занимательная математика», «Зернышко».
- обогащение РППС ДООУ в соответствии с целями и задачами проектной деятельности (созданы Центры активности по познавательно-исследовательской деятельности и речевой активности по темам: «Вода», «Воздух», «Первые механизмы: рычаг, наклонная плоскость», «Материалы» и т.д., обновлены картотеки опытов и экспериментов, речевых игр, систематизирован материал по возрастам в усложнении);
- проведен тематический педсовет «Проектный метод как метод развивающего обучения дошкольников»; семинар-практикум «Виды проектов и использование их в разновозрастных группах»; даны методические рекомендации по теме «Выявление познавательных интересов у детей дошкольного возраста, применение технологий при организации деятельности с детьми»;
- организована НОД с детьми, в соответствии с перспективными планами педагогов по реализации проектных задач и реализованы совместные детско-родительские проекты («Снежинка», «Московский Кремль», «От зерна до каравая», «Птицы Приморского края», «В лесу мусор не бросай - муравьев не напрягай!» и т.д.);
- представлены образовательные продукты: на ГМО по речевому развитию в марте месяце - представлен мастер-класс «Логосказка – как средство развития звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста», методический семинар «Технология обучения составлению загадок детьми старшего дошкольного возраста»; на ГМО по

познавательному развитию в январе месяце – представлены авторские дидактические игры по развитию элементарных математических представлений как традиционные, так и с использованием интерактивной доски; на ГМО воспитателей по раннему и младшему дошкольному возрасту в январе месяце - педагоги показали открытую НОД по развитию познавательно-исследовательских умений у детей младшего дошкольного возраста «В гостях у Петушка» и итоги реализации совместного детско-родительского проекта «Снежинка».

Для качественной реализации образовательных задач педагогами активно используются технологии: игровая, модульная, метод проектов, метод создания поисковых, проблемных ситуаций, элементы технологии ТРИЗ, технология развития речи Т. Ткаченко, методику организации исследовательской деятельности дошкольников автора Савенкова А.И..

Результатом освоения технологий стали творческие продукты педагогов:

- 2020 год - конспект НОД по темам: Сравнение сосудов по объёму с помощью переливания» (формирование элементарных математических представлений), городской конкурс уроков - сертификат;
- 2020 год – конспект НОД по теме «Составление описательного рассказа по серии сюжетных картин «Как ребята спасли воробья» - публикация в журнале «Образцовая школа» - свидетельство;
- 2019-2020 год - образовательные проекты «Богатыри земли русской», «Творчество А.С. Пушкина», «Наш край», «Японский журавль в небе Приморского края», «Московский кремль», «Юные исследователи», «Заповедные места родного края».

На высоком уровне применяются здоровьесберегающие технологии.

В ДОУ разработана система физкультурно-оздоровительной работы, а также составлены сценарии проведения активного отдыха и Дней здоровья детей, оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы (комплексы утренней, пальчиковой, артикуляционной гимнастик, хождение после сна по массажным дорожкам, купание в бассейне), физкультминутки и динамические паузы. Особое внимание уделяется воспитанию основ безопасности жизни у дошкольников. На основе парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. /Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной/ педагогами разработаны перспективные планы и реализуются мероприятия в самостоятельной, совместной деятельности, так и в сотрудничестве с родителями. Разработаны конспекты НОД по темам: «В стране дорожного движения», «Спички детям не игрушка!», «Опасные и полезные растения», «За грибами в лес пойдём», «Этих людей не надо бояться!», «Один дома», «Если ты потерялся» и т.д. Составлены картотеки дидактических игр и игровых упражнений: «Красный, желтый, зеленый», «Горит – не горит», «Что нужно пожарнику», «На дороге постовой», «Если возник пожар», «Если дома мамы нет», «Чудеса в лесу», «Потеряшки», «Угадай, какой знак». Традиционными являются выставки по продуктивной деятельности - «Мой друг – светофор!», «Волшебное лукошко», «Дорожные знаки», «Мы – спасатели!».

Составлен комплект информационно-аналитических материалов по работе с родителями - анкетирование «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения», консультации «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения в общественном транспорте, «Памятки для родителей по профилактике травм в домашних условиях» и т.п. Проведены тематические родительские собрания «Роль семьи в обучении дошкольника правилам безопасного поведения», «Как научить ребенка быть осторожным» с приглашением сотрудников различных служб (МЧС, ГИБДД, ГИМНС).

Родители активно участвуют в тематических выставках, совместных мероприятиях, акциях, посвященных вопросам здорового образа жизни:

- в течение учебного года проводились тематические музыкально-спортивные развлечения «Богатыри земли русской», «Соревнования с Пилюлькиным», «Азбука безопасности», «Юный пешеход», «Путешествие с Витаминкой» и т.д.

По всем образовательным дисциплинам составлены и утверждены рабочие программы, в которых соблюдены принципы возрастной направленности, преемственности, деятельностного подхода в организации педагогического процесса

Вывод: таким образом, повысился профессиональный уровень педагогов, улучшилось качество педагогического процесса. Педагоги в течение учебного года осуществляли личностно-ориентированный подход к детям, грамотно вели работу с родителями воспитанников, объясняя современные психолого-педагогические позиции; давали мастер-классы, делились опытом работы с коллегами.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально – ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Сведения о воспитателях, принимавших участие в мероприятиях разного уровня

| год | Количество участников | Результат |
|------------------------------|-----------------------|--|
| Муниципальный уровень | | |
| 2019 год | 10 | Конкурс «Чистый город» - сертификаты, диплом победителя |
| 2019 год | 4 | Сертификат участника - 4 |
| 2019 год | 1 | Фестиваль театрального творчества «Золотой ключик» - диплом |
| 2019 год | 1 | Праздник театрального искусства «Здесь сбываются мечты» диплом участника |
| 2020 год | 1 | Конкурс «Мой лучший урок» - сертификат |
| 2020 год | 1 | Конкурса профессионального мастерства «Педагог года 2020» диплом участника |
| 2020 год | 1 | Городской форум образовательных инициатив, диплом лауреата |
| Региональный уровень | | |
| 2019 год | 1 | XI региональный конкурс педагогических работников Приморского края «Воспитать человека – 2019» сертификат участника |
| 2020 год | 1 | Открытый конкурс чтецов г. Уссурийска «Колокола мужества» - диплом 3 степени |
| 2020 год | 1 | XII региональный конкурс педагогических работников Приморского края «Воспитать человека – 2020» |
| Всероссийский уровень | | |
| 2019 год | 1 | Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского - сертификат участника |
| 2020 год | 1 | |
| 2020 год | 2 | Всероссийское тестирование «Игра-основной вид деятельности в ДОО» - дипломы 1 место, 2 место |
| 2019 год | 2 | IV Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» - 2019 – дипломы участников |
| 2020 год | 2 | Всероссийский конкурс педагогических работников им. А.С. Макаренко – дипломы участников |
| 2020 год | 5 | Всероссийский конкурс «Прекрасный мир цветов» – диплом - 1 место, сертификаты участников - 4 |
| 2020 год | 3 | Всероссийский конкурс «Светлая Пасха» – диплом 1 место, 2, 3 место |
| 2020 год | 2 | Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта НОД -2020», сертификаты участников |

| Международный уровень | | |
|-----------------------|---|--|
| 2020 год | 3 | Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!», диплом победителя - 3 место, сертификат - 2 |

Вывод: на протяжении учебного года высокий уровень профессионального мастерства показали педагоги МБДОУ, принимавшие непосредственное участие во всех мероприятиях сада и города: это выставки и конкурсы, организация, оформление, участие в развлечениях и праздниках, проводимых для детей и взрослых.

Достаточно высокие результаты в воспитании и образовании детей стали возможны благодаря тому, что педагоги выдвигали задачи разностороннего развития детей, использовали все виды детской деятельности, элементы инновационных методик и технологий. Педагогами задействованы все формы организации детей в процессе воспитания и развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

В МБДОУ ЦРР д/с № 4 «Солнышко» г. о. Спасск-Дальний образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Работа ДОУ определяет содержание образования и особенности организации воспитательно - образовательного процесса (его содержание, формы, педагогические технологии, методы и приемы) в данном учреждении. Основной целью педагогической работы МБДОУ является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках определенных направлений воспитательной работы МДОУ ЦРР д/с № 4 «Солнышко», каждое из которых представлено в соответствующем модуле:

Модуль 1 «Образовательная деятельность» - основной целью является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Модуль 2 «Воспитатель в возрастной группе» - основной целью является формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Модуль 3 «Работа с родителями» - основной целью является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей. Работа с родителями или законными представителями воспитанников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и ДОУ в данном вопросе.

Модуль 4 «Взаимодействие ДОУ» - основной целью является формирование условий для систематического межведомственного взаимодействия (в том числе сетевого), а также внутреннего взаимодействия педагогов и воспитанников. Данный модуль включает в себя: сетевое

взаимодействие ДООУ с социальными объектами и межгрупповое взаимодействие внутри ДООУ по дополнительному образованию. Сетевое взаимодействие осуществляется с различными социальными объектами, такими как: «Городской физкультурно-спортивный центр», «Школа искусств», общеобразовательная школа № 15, «Городской краеведческий музей им. Береговой», «Городская детская библиотека», экологический отдел заповедника «Ханкайский» и т.д.

Модуль 5 «Ключевые общесадовские мероприятия» - основной целью является создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Данный модуль включает в себя главные традиционные события в ДООУ, такие как: творческие соревнования, праздники и фольклорные мероприятия, физкультурные мероприятия. Мероприятия, предусмотренные Календарем образовательных событий и знаменательных дат РФ, также частично реализуются через общесадовские мероприятия. МБДОУ ЦРР д/с № 4 «Солнышко» проводит творческие соревнования в различных формах: конкурсы, выставки, фестивали. Праздники организуются в форме тематических мероприятий: праздник осени, Новый год, Рождество, мамин праздник, день Победы, а также утренников.

Модуль 6 «Ранняя профориентация» - основной целью является создание условий для ранней профориентации дошкольников, формирование у воспитанников эмоционального отношения к профессиональному миру. Знакомство детей с трудом взрослых это не только средство формирования системных знаний, но и приобретение детьми опыта общения с людьми, понятия о профессиональной деятельности взрослых. Углубленное изучение профессий, через профессии родителей, способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда.

Модуль 7 «Я - маленький гражданин» - основной целью является создание условий для развития у ребенка патриотических чувств, любви и привязанности к своей семье, дому, Родине, дать детям возможность почувствовать себя участником жизни современного социума. Данный модуль способствует формированию у детей нравственных качеств, чувства патриотизма, толерантного отношения ко всем людям, развития патриотического самосознания. Ожидаемым результатом реализации данного модуля станет: приобретение дошкольниками знаний о своём городе, родных, родном крае. Модуль предусматривает выполнение программных мероприятий по следующим направлениям:

- Внедрение современных технологий по гражданско-патриотическому воспитанию.
- Совершенствование предметно-развивающей среды.
- Усиление роли семьи в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада.
- Организация взаимодействия с социумом по вопросам гражданскопатриотического воспитания детей на разных ступенях развития.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

Основными объектами анализа организуемого в МБДОУ ЦРР д/с № 4 «Солнышко» воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой группы. Осуществляется анализ воспитателями совместно со старшим воспитателем с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета МБДОУ. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на

следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу;

- состояние организуемой в МБДОУ совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заведующим, старшим воспитателем и воспитателями. Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета МБДОУ. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общесадовских мероприятий;
- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- качеством проводимых экскурсий, походов;
- качеством организации творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий.

Вывод: в результате проведенной в ДОУ воспитательной работе были охвачены 249 воспитанников, в том числе в работе по привитию экологической культуры детям старшего дошкольного возраста – 25 воспитанников.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В МБДОУ ЦРР д/с № 4 «Солнышко» в течение года проводилась работа с семьями воспитанников по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Были использованы следующие формы работы:

- тематические консультации
- родительский всеобуч
- индивидуальные беседы с родителями воспитанников
- организован консультационный пункт
- наглядный материал (буклеты, памятки)

Вывод: профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения среди дошкольников ДОУ проводилась в течение года в соответствии с составленным годовым планом взаимодействия с семьями воспитанников.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Охват воспитанников платными дополнительными услугами составляет:

- социально-педагогическая направленность – 165 человек
- область физической культуры и спорта – 52 человека

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020 год

Сведения об участии воспитанников в конкурсах и соревнованиях:

| № | Название мероприятия | Кол-во участников | Результат |
|------------------------------|----------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| Муниципальный уровень | | | |
| 1. | Городские соревнования по лёгкой | 8 | 2020 год - 3 командное место, |

| | | | |
|------------------------------|---|----------|--|
| | атлетике детей дошкольного возраста, посвящённые дню защиты детей. | | |
| 2. | Городской конкурс рисунков по пожарной безопасности | 7 | 2020 год - Победитель конкурса 3 место, 8 дипломов участника |
| 3. | Городской конкурс «Арт-Ель» | 36 | 2020 год – 31 диплом 1,2,3 степени |
| 4. | Городской конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей» | 36 24 | 2020 год - дипломы 1, 2, 3 степени |
| 5. | Конкурс «С днем рождения, любимый город!» | 4 | 2020г - диплом победителя -2, сертификаты участников |
| Региональный уровень | | | |
| 6. | Краевая природоохранная эколого-культурная акция защиты хвойных деревьев «Не рубите елки, люди!» | 8 | 2020 год - призеры |
| Всероссийский уровень | | | |
| 7. | Всероссийский конкурс «Этот Великий День Победы» | 7 | 2020 год - диплом 1,2 место, 5 диплома участника |
| 8. | Всероссийский центр детского творчества «Тут» номинация: декоративно-прикладное творчество, название работы «Тюльпаны для мамы» | 3 | 2020 год – диплом 1 место, |
| Международный уровень | | | |
| 9. | Международный конкурс «Этот День победы» | 2 | 2020 год- 2 диплома 1 степени. |

Вывод: годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется активнее участвовать в региональных и международных конкурсах.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Работа по организации профориентации дошкольников в МБДОУ ЦРР д/с № 4 «Солнышко» была организована с учетом создания условий для ранней профориентации и формирования у воспитанников эмоционального отношения к профессиональному миру. Проведена работа по ознакомлению детей с трудом взрослых, по формированию системных знаний и приобретению детьми опыта общения с людьми и понятию о профессиональной деятельности взрослых через изучение профессий родителей, их значимости и ценности каждого труда. Использовались такие формы работы, как познавательные беседы, викторины, проводились книжные выставки, организовывалась непосредственно образовательная, игровая и продуктивная деятельность с детьми в ДОУ.

В ДОУ были созданы необходимые условия для реализации работы по знакомству детей с профессиями, их социальной адаптации в обществе:

- организована предметно-развивающая среда в МДОУ, выступающая в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности дошкольника, обеспечивающая эмоциональное благополучие детей и отвечающая их интересам, потребностям, желаниям;
- осуществлялась коммуникативно-диалоговая основа взаимоотношений дошкольников со взрослыми (носителями той или иной профессии), как аспект личностного развития ребенка при регулярной включенности игры в образовательный процесс ДОУ и семьи.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Одной из главных целей коллектива ДООУ является укрепление здоровья и совершенствование физического развития воспитанников. В ДООУ своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки. Медсестра регулярно проводила наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплого режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях. В ДООУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществлялись круглый год, их вид и методика менялись в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, гимнастики пробуждения, массажные гимнастики). Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей. С детьми и родителями проводились целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональной двигательной активности в течение всего дня.

В соответствии с учебным планом педагоги проводили физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводили утреннюю гимнастику пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления.

Регулярно проводились проверки санитарного состояния групп, соблюдения режима дня, питания, закаливания, гигиенических норм, двигательной активности. В ДООУ питание детей осуществлялось на основании 10-ти дневного меню. В рацион питания были включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. В целях оздоровления детям давали кислородный коктейль. Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Поэтому для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки – передвижки, проводились тематические консультации о ЗОЖ. В ДООУ ведется систематический поиск новых эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

В результате систематической работы (проведения физкультурных занятий, утренних гимнастик, индивидуальной работы, проведение коллективных мероприятий) улучшились условия для удовлетворения в полной мере детских потребностей в движении.

Во время коронавирусной инфекции в ДООУ соблюдался эпидемиологический режим:

- прием детей был ограничен – до 12 человек в группе, функционировало 10 групп;
- во время утреннего фильтра проводилась обработка рук антисептическими средствами и термометрия (3 раза в день);
- данный период осуществлялся присмотр и уход за детьми в соответствии с режимом дня, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учётом возраста воспитанников. Образовательная деятельность осуществлялась в игровой форме;
- с родителями воспитанников систематически проводилась просветительская работа в данном направлении (памятки, буклеты, консультации).

Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием для поддержания и сохранения здоровья воспитанников. Ежегодно воспитанники ДООУ проходят врачебный осмотр.

Сотрудники ДООУ планово проходят медицинский осмотр в медицинских организациях.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В целях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников, а так же приобщения их к здоровому образу жизни в 2020-2021 учебном году в МБДОУ проводился ряд мероприятий:

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- игровое пробуждение после дневного сна;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- дни здоровья;
- спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников;
- традиционный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».

С целью сохранения и укрепления состояния здоровья воспитанников, планирования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ систематически проводился анализ уровня групп здоровья детей, заболеваемости.

Распределение детей по группам здоровья.

| Год, общее количество детей | Группы здоровья | | | |
|-----------------------------|-----------------|-----|----|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2017- 2018 (252) | 28 | 201 | 23 | - |
| 2018- 2019 (250) | 41 | 189 | 18 | 2 |
| 2019- 2020 (247) | 37 | 191 | 19 | 2 |

Вывод: в сравнении за 3 года, в детском саду преобладает количество детей со 2-ой группой здоровья. Благодаря использованию здоровьесберегающих технологий, оптимальных методов и форм физкультурно-оздоровительной работы коллективу ДОУ удалось достичь уменьшения общей заболеваемости детей: с 11,2 д/дней на одного ребёнка в 2019 году до 9,9 д/дней в 2020 году. Анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы указывает на необходимость доработки Плана оздоровления воспитанников, введения в воспитательный процесс развивающих технологий по физической культуре и оздоровлению дошкольников, усиление контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации и медицинской сестры.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг сформированности здорового и безопасного образа жизни и результативности оздоровительной работы проводился в 2020 году педагогами и медицинским работником на основании анализа индивидуальных характеристик состояния здоровья, основных показателей каждого ребенка при условии посещения ребёнком ДОУ в течение года.

| Численность воспитанников, охваченных оздоровительными мероприятиями | Численность воспитанников, участвующих в мониторинге | Выраженный оздоровительный эффект и культура ЗОЖ | Слабый оздоровительный эффект и культура ЗОЖ | Отсутствие оздоровительного эффекта и культуры ЗОЖ |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |

| | | | | |
|-------------|-------------|----------------------|-----------------|---|
| 249 человек | 249 человек | 220 детей (88,3%) | 5 детей (2%) | - |
|-------------|-------------|----------------------|-----------------|---|

Вывод: данные мониторинга говорят о результативности оздоровительных и профилактических мероприятий, проводимых с детьми в течение года.

Созданная в ДООУ безопасная среда, предохраняет детей от поступков, угрожающих их жизни и здоровью.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Система безопасности МБДОУ:

| № | Оборудование и средства | Наличие |
|-----|---|--|
| 1. | Наличие в здании кнопки тревожной сигнализации | В наличии |
| 2. | Место охраны оборудовано телефонным аппаратом | Оборудовано |
| 3. | Оборудование системы внешнего видеонаблюдения | Имеется |
| 4. | Оборудование системы внутреннего видеонаблюдения | - |
| 5. | Количество внутренних постов | 2 |
| 6. | Оборудованы ли внешние входные двери в учреждение доводчиками | оборудованы |
| 7. | Наличие паспорта безопасности учреждения | В наличии |
| 8. | Наличие системы оповещения о пожаре | Имеется |
| 9. | Наличие оборудованных аварийных выходов | В наличии, оборудованы |
| 10. | Наличие первичных средств пожаротушения | В наличии, огнетушители, в количестве 17 шт. |

Информационная безопасность:

| № | Оборудование и средства | Наличие |
|----|---|--|
| 1. | Наличие сайта учреждения, оформленного в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ | В наличии, пополняется и оформляется в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ. |
| 2. | Количество провайдеров, обеспечивающих доступ ДООУ к Интернету | 1 |
| 3. | Количество точек подключения к Интернету | 3 точки |
| 4. | Наличие документации по безопасному использованию информационных сетей | В наличии |

В течение года в ДООУ были проведены плановые учебные тренировки по эвакуации:

- 20.03.2020г – задействовано: воспитанников - 186, сотрудников – 36;

- 25.09.2020г - задействовано: воспитанников - 178, сотрудников – 34;

Вывод: система безопасности в МБДОУ соответствует нормам и правилам безопасности в образовательных организациях.

11. Социально – бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников в ДООУ – удовлетворительная.

12. Востребованность выпускников

Преемственность между МБДОУ ЦРР д/с № 4 «Солнышко» и МОУ СОШ № 15 представляет собой взаимосвязь содержания воспитательно-образовательной работы, целей, задач, методов ее осуществления. Отношения преемственности между МБДОУ и МОУ СОШ закреплены в договоре, где обозначены основные аспекты деятельности: согласованность целей и задач дошкольного и начального школьного образования.

Планирование работы ДОУ по преемственности построено поэтапно и включает в себя:

- поступление ребенка в ДОУ
- подготовка ребенка к обучению
- плавный переход из МБДОУ в школу
- ожидаемые результаты развития ребенка.

В ДОУ созданы благоприятные условия для быстрой адаптации дошкольников к школе, выполнены нормы воспитания и обучения детей, охраны и укрепления их здоровья. Выпускники ДОУ интеллектуально развиты, у них хорошее физическое и личностное развитие.

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отслеживание успехов и результатов учебы детей в школе. По результатам выпуска 2020 года получены следующие данные: из 46 выпускников поступили, в школу №15 – 19 детей, в школу № 11- 15 детей, 2 ребенка-поступили в школу №1 и двое детей переехали в другой город.

Анализ успеваемости выпускников МБДОУ:

| Года | «5» | «4 и 5» | «4 и 3» |
|-----------|------|---------|---------|
| 2018-2019 | 35% | 65% | - |
| 2019-2020 | 100% | | |

Вывод: по данным таблицы мы видим, что 100% выпускников успешно обучаются, что говорит об успешной адаптации выпускников МБДОУ к школе и хорошей стартовой базе знаний, данной им воспитателями и специалистами нашего детского сада.

Полученные сведения о выпускниках позволяют сделать вывод об эффективном использовании потенциальных возможностей взаимодействия МБДОУ и школ.

13. Учебно – методическое обеспечение

Методическое обеспечение МБДОУ д/с № 4 «Солнышко» соответствует основной образовательной программе дошкольного образования. За учебный год значительно увеличилось количество методических и наглядных пособий, пополнена аудио- и видеотека. На сайте ДОУ имеются порталы информационных образовательных ресурсов. Приобретены методическая литература, дидактические и развивающие игры, наглядный материал в соответствии с ФГОС ДО. Для удобства работы педагогов разработан перечень наглядно-демонстрационного материала, имеющегося в ДОУ, в соответствии с тематическим планированием. Имеется учебная литература по реализуемым программой областям.

Используется в работе: Основная образовательная Программа МБДОУ ЦРР д/с № 4 «Солнышко» разработана с учётом рекомендаций, а также концептуальных положений авторов образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М., 2017

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

14. Библиотечно – информационное обеспечение

Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников ДООУ является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов. В ДООУ созданы информационные стенды о введении и реализации ФГОС ДО для педагогов и родителей воспитанников детского сада, с периодически обновляющимися материалами. На сайте ДООУ размещена информация о ведении образовательной деятельности в ДООУ с целью реализации поставленных задач, сетевого взаимодействия педагогов ДООУ с другими дошкольными образовательными организациями города по обсуждению вопросов обмена опытом. В ДООУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В ДООУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт: <https://solnishkospd.ucoz.net/>. E-mail: solnyshko5252@mail.ru. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Вывод: библиотечно-информационный фонд ДООУ хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в ДООУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. В дальнейшем планируется работа по обновлению и пополнению методического материала в библиотечный фонд ДООУ.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом и графиком, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт просмотра НОД. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДООУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью

информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, функционирует сайт, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. Проводится анкетирование родителей «Удовлетворение качеством образования»; «Дополнительные образовательные услуги». Удовлетворенность родителей составляет 94%.

Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, организация дополнительных платных услуг; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Анализ показал, что необходимо:

- 1) активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, своевременно и в полном объеме предоставлять информацию на сайт ДОУ;
- 2) продолжать обновлять РППС в соответствии с требованиями ФГОС.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

***Сравнительные данные подготовки детей МБДОУ ЦРР д/с № 4 «Солнышко»
г.о. Спасск-Дальний к школе с 2018- 2020гг.***

| Год, МБДОУ, количество выпускников | сформированы предпосылки полностью | частично сформированы | не сформированы |
|---|---|----------------------------------|------------------------|
| 2018-2019 - 52 р. | 37 (72%) | 14 (25%) | 1 (3%) |
| 2019-2020 - 48 д. | 35 (71%) | 11 (23%) | 2 (6%) |

Вывод: в результате анализа полученных данных мониторинга у воспитанников подготовительной группы можно сделать вывод о положительной динамике. Из 100 воспитанников данных групп на конец учебного года 96% имеют стабильно-положительный показатель, что свидетельствует об эффективности образовательной работы с каждым конкретным дошкольником.

16. Анализ показателей деятельности

В МБДОУ созданы благоприятные условия для разностороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. ФГОС и требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются. Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует рекомендациям базовой программы, Освоения детьми основной образовательной программы МБДОУ ЦРР д/с № 4 «Солнышко» показывает стабильно положительные результаты.

Перспективы развития ДОУ:

- достижение наибольшей эффективности труда каждого педагога посредством развития непрерывной вариативной системы методической поддержки; совершенствование разных форм профессиональной подготовки, повышения квалификации педагогических кадров, инновационных технологий;
- организация эффективных форм по взаимодействию с родителями воспитанников;
- удовлетворение потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах ДОУ;

- привлечение заинтересованных организаций к образовательному процессу;
- внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий.

**Сравнительные данные подготовки детей МБДОУ ЦРР д/с № 4 «Солнышко»
г.о. Спасск-Дальний к школе с 2018- 2020гг.**

| Год, количество выпускников | сформированы предпосылки полностью | частично сформированы | не сформированы |
|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------|
| 2018-2019 - 52 р. | 37 (72%) | 14 (25%) | 1 (3%) |
| 2019-2020 - 48 д. | 35 (71%) | 11 (23%) | 2 (6%) |

Вывод: в результате анализа полученных данных мониторинга у воспитанников подготовительной группы можно сделать вывод о положительной динамике. Из 100 воспитанников данных групп на конец учебного года 96% имеют стабильно-положительный показатель, что свидетельствует об эффективности образовательной работы с каждым конкретным дошкольником.

Вывод: по результатам проведенного анализа деятельности образовательной организации видно, что программа реализовалась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствие с учебным планом, годовым планом работы учреждения. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.

Все дети (за исключением, редко посещавших детский сад) усвоили материал программы. Однако следует уделять больше внимания формированию познавательных способностей у детей, а также развивать практические умения детей через проектную деятельность, продолжать работу по речевому развитию дошкольников.

Задачи за 2020 учебный год выполнены полностью. Проведены все запланированные методические мероприятия. Итоги работы МБДОУ были обобщены на педагогическом совете «Результативность работы коллектива за учебный год, анализ работы по выполнению задач годового плана. Перспективы на будущее». Педагогический коллектив признал работу за 2019-20 год удовлетворительной. Тем не менее, приоритетной задачей МБДОУ остается развитие сферы дополнительного образования детей, т.е. повышение доступности услуг и обеспечения их соответствия изменяющимся потребностям родителей.

Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка детский сад № 4 «Солнышко» городского округа Спасск - Дальний в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

| N n/n | Показатели | 2020г | 2019г | 2018г |
|-------|--|-------|-------|-------|
| 1. | Образовательная деятельность | чел | чел | чел |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих | 247 | 249 | 246 |

| | | | | |
|-------|--|----------------|----------------|----------------|
| | образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | | | |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 247 | 249 | 246 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 | 0 | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 53 | 52 | 47 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 196 | 197 | 199 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100% | 100% | 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 100% | 100% | 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 | 0 | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 | 0 | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 | 0 | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 | 0 | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 100% | 100% | 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 100% | 100% | 100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9,2 | 8,8 | 10,01 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 | 17 | 17 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 чел 23,5% | 4 чел 23,5% | 4 чел 23,5% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 чел 23,5% | 4 чел 23,5% | 4 чел 23,5% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 13 чел 76,5 | 13 чел 76,5 | 13 чел 76,5 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 13 чел 76,5 | 13 чел 76,5 | 13 чел 76,5 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам | | | |

| | | | | |
|--------|--|--------------|----------------|----------------|
| | аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | | |
| 1.8.1 | Высшая | 5 чел 30% | 4 чел 23,5% | 4 чел 23,5% |
| 1.8.2 | Первая | 4 23,5% | 5 30% | 5 30% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 18% | 3 18% | 4 23,5% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 18% | 3 18% | 2 12% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 23,5% | 4 23,5% | 3 18% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 12% | 3 18% | 3 18% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100% | 100% | 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100% | 100% | 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 14/1 | 14/1 | 14/1 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да | да | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет | нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет | нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет | нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | нет | нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет | нет | нет |
| 2. | <i>Инфраструктура</i> | | | |

| | | | | |
|-----|---|----------------|----------------|----------------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 779,8/ 3,16 | 779,8/ 3,13 | 779,8/ 3,17 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 291,5 | 291,5 | 291,5 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да | да | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да | да | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | да | да |

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет

Отчет по результатам самообследования составлен: заведующим ДОУ, старшим воспитателем ДОУ размещен в сети интернет на официальном сайте ДОУ:

<https://solnishkospd.ucoz.net/>.

20.04.2020г

Заведующий МБДОУ ЦРР
д/с № 4 «Солнышко»

_____ Дегтярева И.Т.